

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 3»**

Принято на
заседании
педагогического
совета
Протокол № 5 от
23.05.2017г.

Утверждено:
приказом заведующей
МАДОУ "Детский сад № 3
Л.Н. Витюгова
№ 66 от 31.10. 2017г.

С учетом мнения
Родительского
комитета Протокол
№1 от 04.10.2017г

**Положение о режиме занятий воспитанников
муниципального автономного дошкольного учреждения «Детского
сада № 3»**

1. Общие положения

- 1.1. Режим занятий воспитанников разработан в соответствии с Федеральным Законом № 273 ч.2 ст.30 «Об образовании Российской Федерации», «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Сан.Пин 2.4.1.3049-13, Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 3» (далее-МАДОУ).
- 1.2. Положение регламентирует режим работы, режим занятий МАДОУ.

2. Режим функционирования МАДОУ

- 2.1. МАДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе.
- 2.2. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)
- 2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни МАДОУ не работает.

3. Режим занятий воспитанников

- 3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ.
- 3.2. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 3.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более

- 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.
- 3.4. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 3.5. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 3.6. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:
- в младшей группе - 15 мин.,
 - в средней группе - 20 мин.,
 - в старшей группе - 25 мин.,
 - в подготовительной группе - 30 мин.
- 3.7. Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.
- 3.8. Непрерывная образовательная деятельность с детьми проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами и воспитателями в музыкальном, спортивном залах.
- 3.9. В летний оздоровительный период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Рекомендуется проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии во время прогулки.

4. Ответственность

- 4.1. Администрация МАДОУ, воспитатели, помощники воспитателей, специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям воспитанников.