

Консультация для родителей на тему: «Читайте детям сказки».

У двухлетних детей уже есть свои любимые сказки, которые они просят рассказать снова и снова. Они быстро запоминают текст и всё больше и больше интересуются картинками. Когда дети запоминают сказку достаточно хорошо, можно попросить их самих её рассказать. Это и будет началом их умения рассказывать сказки.

Чтение сказок помогает детям расширять представление о мире.

Слушая их, дети:

- учатся языку сказок: «давным-давно», «долго ли коротко ли», «в тридевятом царстве, в тридесятом государстве» и т.д.;
- знакомятся с новыми для них персонажами, предметами быта, обычаями и др.;
- овладевают разными способами поведения в той или иной ситуации.

Сказочные истории не только развлекают, но и помогают детям в трудные минуты их жизни, когда они печальны, напуганы или смущены.

Постепенно, по мере развития речи, дети становятся все более вовлеченными в мир выдуманных историй. Они любят рассматривать и перелистывать страницы книг, «читая» сказки с помощью придуманных ими самими слов и повторяя некоторые знакомые фразы. Они осваиваются с книгами и постепенно становятся уверенными «читателями».

Родители могут помочь детям, побуждая их показать картинки, ответить на поставленный вопрос, повторить фразу, имитируя звуки животных и т.д. Это помогает детям использовать книги, чтобы лучше исследовать и узнать мир.

По мере развития речи детей появляется много возможностей для обсуждения любимых книг.

- О чем эта сказка?
- Кто помог деду вытянуть репку?
- Какую песенку пел колобок?
- Чем закончилась сказка? и т.д.

Таким образом, хорошо известные и любимые сказки помогают ребенку чувствовать себя защищенным. Причем кроме чтения и обсуждения книг можно:

- пересказывать истории своими словами;
- сочинять новую историю со знакомыми персонажами;
- найти и показать в книжке:
 - любимый персонаж;
 - самого маленького героя;
 - что-то красное (синее, зеленое и т.д.);
 - того, кто имеет четыре ноги;
 - у кого есть крылья и т.д.
- Можно также:
 - Сочинить песню, которая бы подошла к этой истории (новые слова на знакомую мелодию);
 - Сделать для ребенка сумку, в которой он мог бы носить книгу.

Позволяя ребенку самостоятельно выбрать книгу, вы поможете ему сохранить чувство независимости.

Дети могут:

- выбрать книгу, которая им нравится;
- читать ее и играть с ней, когда им захочется;
- использовать ее для того, чтобы привлечь внимание взрослых;
- начать разговор с ее помощью;
- чувствовать себя уверенными, зная, что случится в истории.

Список литературы :

1. Маханёва М.Д. , Рещикова С.В. «Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» - М.: Творческий центр, 2006 г.
2. Полозова Е.В., «Продуктивная деятельность с детьми младшего возраста» - Воронеж.: 2007 г.
3. Гусарова Н.Н., «Беседы по картинкам» - Санкт – Петербург.: «Детство – Пресс», 2008 г.