

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 3 «Улыбка»

**Паспорт группы № 1**  
**второй младшей группы**  
**"Звездочки"**

г. Верхняя Пышма

***Паспорт второй младшей группы***

Группу посещают 22 человека

Мальчиков - 11

Девочек – 11

***Заведующий:***

Витюгова Лариса Николаевна

***Воспитатели второй младшей группы:***

Жилкина Анастасия Сергеевна

Калашникова Анна Михайловна

***Помощник воспитателя:***

Каримова Екатерина Владимировна

***Музыкальный руководитель:***

Овчинникова Вера Сергеевна

***Инструктор по физической культуре:***

Валиева Инна Маратовна

Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным,

общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познавать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка. Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.

**Состав второй младшей группы.**

	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Дата рождения</b>
<b>1</b>	<b>Алексеев Алексей Юрьевич</b>	<b>11.03.2018</b>
<b>2</b>	<b>Бикиев Роман Радисович</b>	<b>06.12.2017</b>
<b>3</b>	<b>Вафин Руслан Рафаилович</b>	<b>26.02.2018</b>
<b>4</b>	<b>Варнаков Данил Дмитриевич</b>	<b>03.04.2018</b>
<b>5</b>	<b>Гагарина Мелания Александровна</b>	<b>31.03.2018</b>
<b>6</b>	<b>Гаммершмидт Валерия Антоновна</b>	<b>21.12.2017</b>
<b>7</b>	<b>Дюканова Алиса Александровна</b>	<b>14.03.2018</b>
<b>8</b>	<b>Жуков Александр Сергеевич</b>	<b>31.10.2017</b>
<b>9</b>	<b>Зюбина Алиса Андреевна</b>	<b>14.02.2018</b>
<b>10</b>	<b>Исаев Евгений Сергеевич</b>	<b>11.12.2017</b>
<b>11</b>	<b>Ковалёва Стефания Дмитриевна</b>	<b>12.11.2017</b>
<b>12</b>	<b>Кропачев Василий Антонович</b>	<b>26.11.2017</b>
<b>13</b>	<b>Кулагин Артём Евгеньевич</b>	<b>30.01.2018</b>
<b>14</b>	<b>Лошкарева Екатерина Сергеевна</b>	<b>05.01.2018</b>
<b>15</b>	<b>Малеева Таисия Дмитриевна</b>	<b>31.10.2017</b>
<b>16</b>	<b>Миронова Вероника Антоновна</b>	<b>22.12.2017</b>
<b>17</b>	<b>Мухамадеев Марсель Александрович</b>	<b>10.03.2018</b>
<b>18</b>	<b>Пузанов Станислав Дмитриевич</b>	<b>25.01.2018</b>
<b>18</b>	<b>Сапарова Ясмин Наилевна</b>	<b>09.09.2018</b>
<b>20</b>	<b>Тамошин Илья Игоревич</b>	<b>11.07.2018</b>
<b>21</b>	<b>Томилова Кира Дмитриевна</b>	<b>11.07.2018</b>
<b>22</b>	<b>Шарова Вероника Алексеевна</b>	<b>15.03.2018</b>

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»

Л.Н. Витюгова

## Режим дня во второй младшей группе

(холодный период года)

(пребывание ребенка в детском саду с 07.00 до 19.00 – 12 часов)

Наименование режимного процесса	Время
Прием, осмотр детей, беседы с родителями и детьми, игры, утренняя гимнастика	07.00-08.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45
Игры, подготовка к организованной образовательной деятельности (занятиям).	08.45-09.00
Непрерывная образовательная деятельность (занятия):	
Занятие	09.00-09.15
Динамическая пауза	09.15-09.25
Занятие	09.25-09.40
Витаминный завтрак-чай (напиток) фрукты, сок	09.50– 10.05
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры	10.05-11.35
Возвращение с прогулки, умывание, чтение художественной литературы.	11.35-11.50
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.30
Подготовка к дневному сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие мероприятия, подготовка к полднику	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность детей по интересам, культурные практики	15.40-16.30
Подготовка к ужину	16.35-16.45
Ужин	16.45-17.05
Игры, досуги, общение и самостоятельная деятельность детей по интересам, культурные практики	17.05-17.30
Подготовка и выход на прогулку, прогулка, игры, уход домой с прогулки	17.30-19.00
Примечания: Продолжительность прогулки сокращается при t воздуха ниже -150 С и скорости ветра более 7 м/с	

Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»

\_\_\_\_\_ Л.Н. Витюгова

### Расписание непрерывной образовательной деятельности (занятий)

Непрерывная образовательная деятельность (занятия)	Время
Понедельник	
Природный/ социальный мир	9:00 – 9:15
Физическая культура	11:45-12:00
Вторник	
Развитие речи	9:00-9:15
Физическая культура	10:00 – 10:15
Среда	
Математическое и сенсорное развитие	9:00 – 9:15
Музыка	9:40-9:55
Четверг	
Конструирование/ аппликация	9:00-9:15
Физическая культура	11:45-12:00
Пятница	
Рисование/ Лепка/ *«Маленькие художники»	9:00 – 9:15
Музыка	9:25-9:40

## **Возрастные особенности психофизического развития детей 3-4 лет (вторая младшая группа)**

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга.

Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции.

Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами.

Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами заместителями.

Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.

Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу.

В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования пред эталонами — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-



Развивающая предметно-пространственная среда.

Помещение	Вид деятельности, процесс	Оснащение
Спальня	Дневной сон Гимнастика после сна	* Спальная мебель
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	* Информационный уголок Информационные стенды для взрослых: «Уголок творчества» (постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях); «Пока мама на работе» (постоянно обновляющаяся фотовыставка о жизни в группе); «Айболит советует» (информация о лечебно-профилактических мероприятиях, проводимых в группе и детском саду); информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы и рекомендации специалистов, объявления.  *Выставки детского творчества * Наглядно – информационный материал *Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки.
Групповая комната	* Сенсорное развитие * Развитие речи	<b>Общее –</b> *Дидактические игры на развитие психических функций – мышления, внимания, памяти, воображения

\* Ознакомление с окружающим миром

\* Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством

\* Развитие элементарных математических представлений

\* Сюжетно – ролевые игры

\* Самообслуживание

\* Трудовая деятельность

\* Самостоятельная творческая деятельность

\* Ознакомление с природой, труд в природе

\* Игровая деятельность

\* Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи

\* Географическая карта

\* Муляжи овощей и фруктов

\* Календарь погоды

\* Плакаты и наборы дидактических наглядных материалов с изображением животных, птиц, насекомых, обитателей морей, рептилий

\* Магнитофон, аудиозаписи

\* Детская мебель для практической деятельности

\* Книжный уголок

\* Уголок для изобразительной детской деятельности

\* Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно – ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница»,

\* Природный уголок

\* Конструкторы различных видов

\* Мозаики, пазлы, настольные игры, лото.

\* Развивающие игры по математике, логике

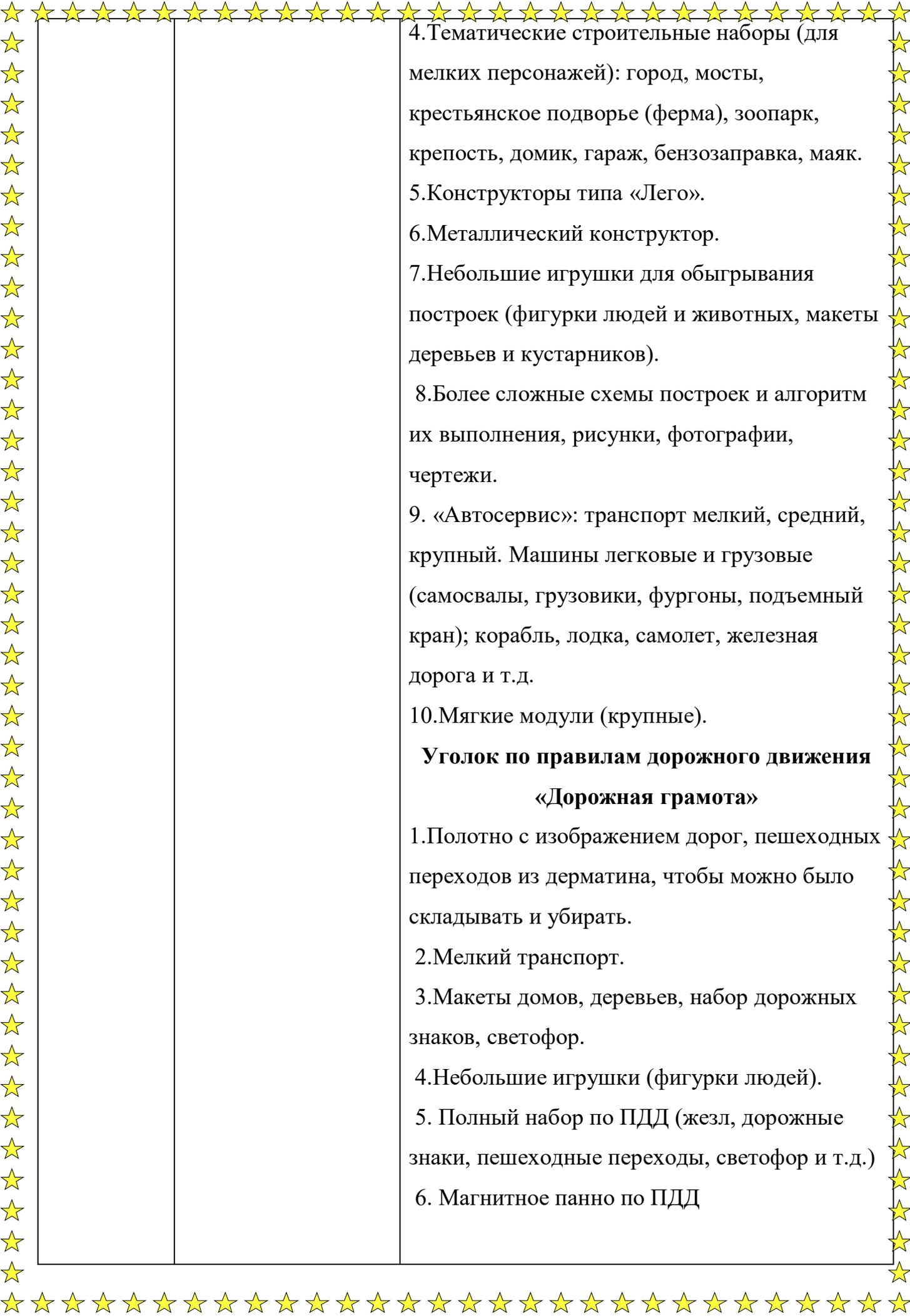
\* Различные виды театров

\* Физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики.

#### По зонам

#### Уголок конструирования «Конструкторское бюро»

- 1.Магнитный конструктор.
- 2.Средний строительный конструктор.
- 3.Мелкий строительный конструктор.

- 
4. Тематические строительные наборы (для мелких персонажей): город, мосты, крестьянское подворье (ферма), зоопарк, крепость, домик, гараж, бензозаправка, маяк.
  5. Конструкторы типа «Лего».
  6. Металлический конструктор.
  7. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников).
  8. Более сложные схемы построек и алгоритм их выполнения, рисунки, фотографии, чертежи.
  9. «Автосервис»: транспорт мелкий, средний, крупный. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны, подъемный кран); корабль, лодка, самолет, железная дорога и т.д.
  10. Мягкие модули (крупные).

**Уголок по правилам дорожного движения  
«Дорожная грамота»**

1. Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов из дерматина, чтобы можно было складывать и убирать.
2. Мелкий транспорт.
3. Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.
4. Небольшие игрушки (фигурки людей).
5. Полный набор по ПДД (жезл, дорожные знаки, пешеходные переходы, светофор и т.д.)
6. Магнитное панно по ПДД

## **Уголок художественного творчества**

### **«Волшебное превращение»**

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.

2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеящаяся пленка.

3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.

4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.

5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных.

6. Мини – музей «Мир оригами».

### **Книжный уголок «Читальный зал».**

1. Стеллаж или открытая витрина для книг, стол, два стульчика, мягкий диван.

2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журналов, детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, по истории и культуре русского и других народов.

3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы.

4) Портреты писателей.

### **Музыкальный уголок**

#### **«Музыкальный салон»**

1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка.

2. Магнитофон.

3. Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М. Глинки, П. Чайковского, Р. Шумана, В. Моцарта, С. Прокофьева, Л. Бетховена, С. Рахманинова и др.

4. Нетрадиционные музыкальные инструменты

### **Спортивный уголок**

#### **«Мини-стадион»,**

#### **«Уголок здоровья»**

1. Мячи большие, малые, средние.

2. Обручи.

3. Толстая веревка или шнур.

4. Флажки.

5. Гимнастические палки.

6. Кольцеброс.

7. Кегли.

8. «Дорожки здоровья»

9. Длинная и короткая скакалки.

10. Городки.

11. Мешочек с грузом малый и большой.

12. Гантели детские.

13. Нетрадиционное спортивное оборудование

14. Папки-схемы, карты, картотеки физкультминуток и т.д.

### **Театральный уголок**

#### **«Театр сказок»**

1. Ширма - костюмерная.
2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
3. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, платковый, пальчиковый).
4. Атрибуты для теневого театра
5. Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).
6. Магнитофон.
7. Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.

#### **Уголок сюжетно - ролевой игры**

1. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф (мелкое)
2. Набор для кухни: плита, мойка, Микроволновая печь, посуда. Фрукты, овощи, продукты питания.
3. Парикмахерская: атрибуты парикмахера, мойка для головы, фен.
4. Магазин: Фрукты и овощи, счёты, весы, кассовый аппарат, продукты питания, форма продавца, сумочки, кошельки, денежные средства, корзинка для продуктов.

5. Больница: Мебель больницы, форма  
доктора, лекарственные препараты, атрибуты  
врача.

**Центр дидактических игр  
«Знайкины университеты»  
Грамматический уголок.**

- 1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).
- 2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
- 3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
- 4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- 5.Разнообразные дидактические игры.

**Материал по  
познавательной деятельности**

1. Наборы картинок для иерархической классификации (установления родовидовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.

2. Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотношением реалистических и условно-схематических изображений.

3. Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).

4. Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).

5. Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).

6. Наборы парных картинок на соотношение(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые).

7. Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.

8. Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

### **Экологический центр**

#### **Центр воды и песка: «Лаборатория»**

1. Стол – центр песка и воды

2. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).

3. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.

4. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.

5. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.

6. Различные часы, безмен.

7. Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.

8. Набор для опытов с магнитом.

9. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).

10. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.

11. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий). 12. Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.

### **Уголок природы**

**«Мини-сад»,**

**«Чудесный сад»**

1. Должны быть растения: - приспособленные к разным условиям среды, имеющие разные потребности в свете: светолюбивые – листья ориентированы на свет, окраска листьев пестрая или ярко-зеленая (цикламен, бегония

вечноцветущая, фикус, хлорофитум);

теневыносливые – листья темно-зеленые, ориентация на свет не очень выражена (аспидистра, плющ и др.);

влаголюбивые – листья нежные, быстро вянут (традесканция, бальзамин, колеус, ципериус);

засухоустойчивые – листья опушены или с колючками, многие имеют восковой налет, стебли и листья часто толстые (толстянковые, кактусы, алоэ);

- дающие плоды (перец, лимон, гранат);
- имеющие разные способы размножения: семенами (цикламен, бальзамин однолетний и др.);

луковицами (амариллис, зефирантес);

делением куста (аспарагус);

листовыми черенками (бегонии, сансевьера);

стеблевыми черенками (фуксия, колеус, традесканция); «усами»

- размножение отпрысками (камнеломка, хлорофитум);
- лекарственные и фитонцидные (алоэ, каланхоэ и др.).

Рекомендуемые растения: бегония-рекс и вечноцветущая бегония – борются с заболеваниями верхних дыхательных путей;

алоэ (фитонцидное растение) или агава;

хлорофитум – является хорошим очистителем воздуха;

аспарагус – поглощает тяжелые металлы;

плющ обыкновенный, сансевьера и каланхоэ –

являются фитонцидными растениями;  
амариллис или зефирантес – от их фитонцидов  
некоторые бактерии, вредные для человека,  
погибают быстрее, чем от фитонцидов  
чеснока;  
циперус – хорошо увлажняет воздух;  
лимон – его фитонциды стимулируют  
умственную деятельность.

2. Растения характерные для различных времен  
года:

- осенью, летом, весной – сезонные  
композиции с использованием живых  
растений цветников, выполненные в разных  
художественных стилях (иккебана и др.);
- весной – весенние первоцветы, посаженные в  
горшки (мать-и-мачеха, подснежник);
- зимой – ветки хвойных деревьев (сосна, ель);

зимний огород: посадки рассады различных  
овощных культур (огурцы, томаты, перец),  
цветочно-декоративных растений; посадки и  
посевы для получения зелени и проведения  
опытов (овощи, злаковые, пряности, семена  
лимона, мандарина; экспериментальные  
посевы и посадки.

3. Лейки, опрыскиватель, палочки для  
рыхления почвы, кисточки, тряпочки,  
фартуки.

### **Календарь природы:**

#### **«Метеостанция»**

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь погоды на каждый месяц, где дети

схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график. 3. Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо.

4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».

5. Календарь наблюдения за солнцестоянием.

6. Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.

### **Центр краеведения**

1. Альбомы: «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность);

2. Предметы искусства русского народа.

3. Предметы одежды и быта русского народа.

4. Художественная литература: стихи, рассказы, сказки русского народа и о России,

5. Традиции, обычаи, русского народа.

6. Флаги, гербы и другая символика Верхней Пышмы, России.

7. Макет храма (плоскостной и объемный), макет или план детского сада.

8. Видео: «Моя Родина», «Город Верхняя Пышма» и др.

9. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.

10. Куклы в национальных костюмах.

11. Альбом одежды («всех времен и народов»).





