

# Развлечение в первой младшей группе на тему: «Правила дорожного движения»

## Цель:

- активизировать и закрепить знания детей по теме.
- закрепить знания детей о транспортных средствах.
- в подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение.

**Оборудование:** Картонный светофор, пешеходный переход – зебра, машинки, картонный круг зелёного и красного цвета, «рули», большая машина, машинки, погремушки, аудиозапись.

**Ход:** У детей в руках «рули», они под музыку «заезжают в зал. В центре зала стоит (весит) светофор. Музыка выключается.

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл?

**Дети:** Светофор.

**Ведущий:** Правильно, светофор.

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.

Загорелся красный свет: стой, вперёд дороги нет.

Жёлтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!

На зелёный свет: вперёд. Путь свободен! Переход!

Светофор хочет поиграть с вами в свою игру. И называется она «Светофор». Если «загорится» зелёный свет (ведущий показывает круг зелёного цвета), мы с вами «едем», а если красный свет (ведущий показывает круг красного цвета), то стоим.

## Игра «Светофор».

**Ведущий:** Какие вы, ребята, молодцы! Знаете цвета светофора и не нарушаете правила! Ребята, скажите, если у нас в руках «руль», и мы едем на машине, значит мы кто?

**Дети:** Водители (Шофёры).

**Ведущий:** Давайте, поиграем в игру «Мы - шофёры».

## Игра «Мы – шофёры».

Едем, едем на машине (движение «рулём»).

Нажимаем на педаль (двигают ногой стопы).

Газ включаем, выключаем («рычаг» повернуть к себе, от себя).

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу).

Дворники счищают капли (руками делают круговые движения)

Вправо – влево – чистота!

Ветер волосы ерошит (пальцами взъерошить волосы).

Мы шофёры хоть куда (показать большой палец правой руки)!

**Ведущий:** Вот какие мы с вами шофёры хорошие! А сейчас, послушайте загадку от нашего светофора:

«Четыре колеса,

Резиновая шина,

Мотор и тормоза...

Что это?»

**Дети:** Машина!

**Ведущий:** Правильно! Машина. Посмотрите, какая у меня есть большая, красивая машина. Давайте, посмотрим, что есть у моей машины?

**Дети:** Руль. Колёса. Окошки.

**Ведущий** (показывает машину на альбомном листе без колёс и окошек): Посмотрите, а наши машинки не могут ехать, потому что они поломались. Чего нет у машин? (Ответы детей). Починим наши машины? (Ответы детей).

**Заиграла музыка.**

**Ведущий:** Ой! Что это? Кажется, наш друг «Светофор» зовёт нас танцевать. Дети встают со стульчиков, бегут на коврик танцевать. На коврике стоит много машинок. В стороне расстелен пешеходный переход – зебра.

**Ведущий:** Посмотрите, как много машин едет по дороге, нам никак не перейти её. Что же нам делать?

**Ответы детей.**

**Ведущий подводит детей к тому, что на дороге есть пешеходный переход и по нему можно перейти дорогу.**

**Ведущий:** Вот мы с вами и пришли к нашему другу Светофору.

**Танец с погремушками: «Мы едем, едем, едем».**

**Ведущий:** Вот какие мы молодцы! Давайте попрощаемся с нашим Светофором! И поедем обратно в нашу группу.

**Дети говорят:** «Пока», машут рукой. Звучит музыка, дети «уезжают».

На столе у воспитателя картинки: поезд, самолет, кораблик (лодочка, машина).

**Воспитатель:** Ребята, что на моем столе? Ответы детей: самолет, машина, кораблик, поезд. А как одним словом можно назвать это? Ответ детей: **транспорт**. Правильно, это **транспорт**. А для чего нужен **транспорт**? Ездить, летать, плавать, путешествовать. **Транспорт** помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать? Ответ: да.

- Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах **транспорта**. И мы должны подготовиться к путешествию. Давайте сделаем разминку, чтобы нам было легко в пути.

**РАЗМИНКА.** Ходьба по кругу на носочках, на пятках; бег с остановкой по сигналу воспитателя (*красный и зеленый сигналы*).

**Воспитатель:** А путешествовать лучше с друзьями, весело. Вы помните «*Песенку друзей*»?

Давайте сядем в поезд и поедем, а по пути будем петь эту веселую песенку.

Подвижная игра «*Поезд*». Воспитатель говорит: «*Вы будете вагончиками, а я – паровозом!*».

Дети встают друг за другом. «*Поезд*» начинает двигаться, и дети поют.

Мы едем, едем, едем

В далекие края,

Хорошие соседи,

Счастливые друзья.

**Воспитатель:** Стоп! Поезд !

-**Воспитатель:** Наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом. Но на чем?

Отгадайте загадку:

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет.

Человек им управляет,

Что же это? (*Самолет*)

- Правильно! Но чтобы самолет мог летать, нужен волшебный мотор.

Дыхательное упражнение «*Моторчик*» (*тренировка носового дыхания, смыкания губ*).

Воспитатель показывает детям: губы сомкнуть, указательный палец левой руки положить на боковую сторону носа, плотно прижимая левую ноздрю, глубоко вдохнуть правой ноздрей (*рот закрыт*) и произносить (*выдыхать*) «ммм», одновременно похлопывая указательным пальцем правой руки по правой ноздре. В результате чего получается звучный носовой звук «ммм».

Подвижная игра «Самолеты». Воспитатель говорит: «К полету приготовиться! Завести моторы!», «Полетели!». Дети **разводят руки в стороны и «летят»**. По сигналу «На посадку!» возвращаются на свои места. Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз «моторы» заводятся со сменой закрытой ноздри.

- Ну вот и полетали. Понравилось? Ответы детей.

Воспитатель выставляет картину «Море»: Смотрите перед нами - море. А на чём можно передвигаться по морю? Ответы детей (*на лодке, корабле*). Верно! Вот кораблик у нас. (*Показывает кораблик*).

- Но у нас нет весел, чтобы плыть! А поможет нам плыть ветерок.

Дыхательное упражнение на тренировку носового дыхания, укрепление мышц лица «Ветерок». Вдыхаем носом, выдыхаем ртом.

Воспитатель: Дети, наше путешествие продолжается! Отгадайте загадку:

Пьет бензин как молоко,

Может бегать далеко,

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней.

Ответы детей (*машина*).

- Правильно! Ребята, если машина возит грузы, это грузовая машина. А если машина возит людей, то это легковая машина, такси.

Воспитатель: «На какой свет светофора мы переходим дорогу?» Ответы детей. Правильно, на зеленый. А на красный свет мы стоим и ждем.

Игра «Красный - зеленый». Воспитатель говорит: «Можно переходить дорогу!» или «Нельзя переходить дорогу!» Дети по очереди бросают мячи (*красный или зеленый*) в корзину соответствующего цвета.

- Ну вот, наше путешествие подошло к концу. Что, ребята нам помогало путешествовать?

Ответы детей (*самолет, машина, кораблик, поезд*.)

- А как одним словом можно назвать это? Ответы детей.

- Правильно. Это **транспорт**. Как называется каждый **транспорт**? Ответы детей.

- Правильно, машина и поезд – это наземный **транспорт**, самолет – воздушный **транспорт**, кораблик – водный **транспорт**.





