

Конспект беседы в первой младшей группе на тему: «О труде почтальона».

Цель: познакомить детей с работой почтальона. Воспитывать чувство уважения к людям труда.

Задачи:

1. Расширять представление детей о профессии почтальона, о необходимости и пользе его труда.
2. Учить составлять описательный рассказ о почте по схеме.
3. Развивать общую моторику подражательность творческое воображение через логоритмическую игру «Что принес нам почтальон?»
4. Развивать диалогическую речь через составление описательного рассказа по схеме.

Ход беседы.

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о почте и людях, которые работают там.

Благодаря почте мы получаем письма, открытки, газеты и журналы. А приносит их нам почтальон.

- Газеты, журналы, письма привозят на почту на машине. Почтальон все это раскладывает по отдельным стопочкам: газеты к газетам, журналы к журналам, письма к письмам. Затем на каждой газете и журнале он карандашом пишет номер квартиры, чтобы знать в какой почтовый ящик их положить. После этого почтальон все складывает в почтовую сумку: газеты в одно отделение, журналы – в другое, а в отделение поменьше кладет письма.

- Сумка у почтальона очень тяжелая. С ней он отправляется разносить почту. Домов в городе очень много, и, конечно, один почтальон не смог бы разнести газеты, журналы и письма во все дома. Поэтому на почте работает много почтальонов.

- В каждом доме есть почтовые ящики с написанными на них номерами квартир. Почтальон раскладывает по почтовым ящикам газеты, журналы, письма. Он смотрит на номер квартиры, написанный на газете или журнале, и знает, в какой почтовый ящик что положить.

- Ребята, сегодня мы познакомились с трудом почтальона. Почтальон разносит по домам письма, газеты и журналы. Жителям это удобно: не надо ходить на почту. Труд почтальона очень нужный, но и тяжелый. Ведь почтальон приходит на работу очень рано, чтобы успеть рассортировать почту. Сумка тяжелая, и еще надо быть очень внимательным, чтобы не перепутать, в какой почтовый ящик что положить.

- Дети, кто такой почтальон?

- Где он работает?

- Что делает почтальон?

Дидактическая игра «Почта»

Цель: Умение собирать из частей целое. Закрепление понятия «Почта».





