

## Конспект образовательной деятельности в первой младшей группе «Экскурсия в прачечную».

### Цели:

- Развитие познавательных интересов детей.
- Познакомить детей с профессией прачки.

### Задачи:

#### Воспитательные.

- Развивать познавательный интерес у детей.
- Воспитывать уважение к труду прачки. Подчеркнуть общественную значимость её труда.
- Воспитывать бережное отношение к чистым вещам – результату её труда.

#### Образовательные.

- Уточнить и расширить представления детей о работе машиниста по стирке и ремонту одежды – прачки.

- Познакомить детей с оборудованием прачечной, облегчающим труд прачки.
- Научить понимать назначение и функции стиральной, сушильной и гладильной машин.
- Активизировать словарь детей.

#### Развивающие.

- Развивать навыки речевого общения, зрительного и слухового восприятия и внимания, мышления.

### 1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас необычное занятие, оно будет проходить не в группе, у нас сегодня экскурсия! В детском саду работают люди разных профессий, и все они заботятся о том, чтобы вам было уютно, интересно и весело.

Словесно – дидактическая игра с мячом «Кто что делает?».

Воспитатель называет профессию и бросает мяч ребёнку, тот его ловит, называет трудовые действия (не менее трёх) и возвращает мяч воспитателю.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, где пройдёт занятие? Разгадайте загадку!

#### Загадка.

«Кто стирает нам бельё,  
Чтоб было чистое оно,  
Посушит и разгладит,  
И утюгом погладит!» (Прачка).

#### Вопросы детям.

- Как называется эта профессия?
  - Место работы прачки?
  - Какую работу она выполняет?
  - Какие машины облегчают труд прачки?
- Ответы детей воспитатель сопровождает показом иллюстраций.

#### Пальчиковая гимнастика «Гномики – прачки».

«Жили – были в домике маленькие гномики  
(ребята сжимают и разжимают кулачки)

Раз, два, три, четыре, пять

(разжимают пальчики, начиная с большого пальчика)

Раз. Два, три, четыре, пять

(разжимают пальчики, начиная с мизинчика)

Стали гномики стирать!

(трут кулачки друг о друга).

Воспитатель: Ребята, сегодня мы побываем в прачечной. Там работают Людмила Кузьминична и Вера Павловна – это они заботятся о том, чтобы у нас с вами всегда было чистые, выглаженные полотенца и постельное бельё, а у всех сотрудников детского сада белоснежные, аккуратные халаты, фартуки, косынки. Профессия ещё называется - машинист по стирке и ремонту одежды.

Воспитатель напоминает ребятам о Правилах безопасного поведения во время экскурсии в прачечную.

### 2. Продолжение беседы в прачечной.

Детей встречает Людмила Кузьминична, здоровается с ними и приглашает в прачечную, напомнив о Правилах безопасности.

Ребята приготовили для Людмила Кузьминична сюрприз – стихотворение:

«На отглаженных простынках  
В тихий час мы нежим спинки.  
На подушках белоснежных  
Сон проходит безмятежно!  
У белья в саду есть баня,  
Здесь директор – тётя Валя!»  
Благодарит детей за сюрприз.

Начинается осмотр помещений прачечной.

Рассказывает ребятам о том, что наш детский сад большой, в нём 12 групп, которые посещают много детей, поэтому работы в прачечной всегда много. Облегчает труд прачек современная Чудо - техника.

Показывает ребятам стиральные машины, рассказывает о том, как они работают.

Продолжая свой рассказ об оборудовании в прачечной, рассказывает ребятам о том, что после стирки чистое бельё сушат в сушильных машинах – барабанах.

Высушенное бельё обязательно нужно погладить. Людмила Кузьминична показывает, как гладят бельё, и предлагает ребятам аккуратно сложить выглаженные полотенца.

Показывает ребятам стеллажи с чистым и выглаженным бельём, обращает внимание на белоснежные халаты, которые проглаживаются только утюгом.

Пословицы о труде:

«Славен человек не словами, а делами».

«Дело мастера боится!»

Воспитатель предлагает ребятам объяснить смысл пословиц и запомнить их.

3. Рефлексия.

Воспитатель предлагает ребятам рассказать о том, что нового и интересного они сегодня узнали, вспомнить названия оборудования прачечной.

Перед уходом, ребята благодарят Валентину Леонидовну за интересную экскурсию по прачечной и обещают лучше мыть руки, чтобы полотенца не были грязными.

Валентина Леонидовна предлагает ребятам отнести в группу чистые полотенца.

Вечером организация коллективного труда - стирка кукольного белья.





