

Беседа в первой младшей группе «Знакомство с профессией повар»

Цель: познакомить детей с профессией повар, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками.

Задачи:

Образовательные:

Дать представление о профессии повара и предметах, необходимых для его работы, уметь узнавать и называть предмет посуды, способствовать развитию познавательной активности, интерес к окружающему миру.

Развивающие: Способствовать развитию речи детей, памяти, мышления.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых.

Воспитатель: Дети хочу загадать вам загадку, а вы послушайте внимательно и постарайтесь ее отгадать.

*Ходит в белом колпаке

С поварешкою в руке.

Он готовит нам обед:

Кашу, щи и винегрет.

Воспитатель: Кто это?

Дети: повар.

Воспитатель: Есть такая профессия-повар. А хотите, я расскажу вам о ней?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда садитесь на свои места и послушайте.

Воспитатель: У нас в детском саду на кухне работают повара, женщины. Они готовят нам вкусную еду. Из чего они готовят еду?

Дети: Из продуктов: овощей, фруктов, мяса, рыбы. **(Повесить на доску картинки с продуктами).**

Воспитатель: А какие блюда вы знаете? Что готовят вам повара?

Дети: Суп, кашу, картофельное пюре, котлеты, пирожки, запеканку, компот, чай, кисель.

Воспитатель: Но, прежде чем съесть суп, кашу, котлеты, их надо приготовить: сварить, пожарить, потушить, испечь.

Повторите за мной эти слова: **сварить, пожарить, потушить, испечь. (Индивидуальная работа).**

Воспитатель: Поваром может быть и мужчина.

(Повесить на доску картинку, повар-мужчина).

Посмотрите внимательно на картинку, во что одет повар?

В специальную одежду для приготовления еды. На голове поварской колпак, пиджак и брюки. На ногах удобная обувь.

Воспитатель: Дети, а как вы думаете, каким должен быть повар?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Повар должен быть чистоплотным, мыть всегда руки перед приготовлением еды, внимательным чтобы не пересолить еду, или чтобы еда не пригорела. А также соблюдать правила безопасности, чтобы не обжечься. У повара должна быть хорошо развита фантазия чтобы придумывать новые блюда.

Воспитатель: А что еще необходимо повару для приготовления еды? Посуда нужна?

Дети: Да.

Повесить на доску картинки с предметами: кастрюля, сковорода, половник, доска и нож, плита. Обсудить необходимость каждого предмета.

Дидактическая игра «Предметы помощники повара».

Физкультминутка «Мы капусту рубим-рубим».

Воспитатель: А сейчас, мы с вами тоже превратимся в поваров и сыграем в игру «Мы капусту рубим-рубим». Покружились, покружились и в поварят превратились.

Мы капусту рубим, рубим,

(ручками показываем, как мы рубим капусту)

Мы морковку трём, трем.

(ручками показываем как мы трем морковку)

Мы капусту солим, солим,

(пальчики щепоткой — солим)

Мы капусту жмем, жмем (ручками «жмем» капусту).

И в салат кладем.

Воспитатель: Молодцы садитесь. Дети к нам пришла кукла Айсылу, посмотрите она тоже в одежде повара. Что же случилось у Айсылу? Айсылу помогала на кухне мыть тарелки и нечаянно уронила их. И теперь просит помочь ей.

Воспитатель: Поможем Айсылу ?

Дети: Да.

Проводиться дидактическая игра « Собери тарелки».

Анализ.

«С какой профессией мы сегодня познакомились? (С профессией повар). Что делает повар? (Повар готовит). Где работает повар? (На кухне). Как мы помогали кукле Айсылу? (Помогали собрать тарелки).





