

Конспект тематического дня «День доброты» в первой младшей группе.

Цель: Формирование доброжелательного отношения друг к другу.

Задачи:

- Развивать эмпатию, умение быть внимательными друг к другу и окружающим людям.
- Закрепить понятие «доброта», «добрый», «чуткий».
- Формировать желание приходить на помощь.

Дети стоят в кругу. Воспитатель читает стихотворение

«Что такое доброта?»

Воспитатель: Ребята, вам понравилось стихотворение? О чём в нём говорится? (О доброте).

Воспитатель: А что такое доброта нам поможет разобраться «Цветик – Семицветик».

Почему он так называется и в какой сказке встречается? Словесная игра «Что такое доброта?»

Дети, стоя в кругу, передают «Цветик – Семицветик» друг другу и отвечают на вопрос «Что такое доброта?».

Игра “Вежливые слова” (на ковре) Я начинаю фразу, а вы продолжаете: – Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ... (Спасибо.) – За доброту, любовь и книгу, скажем маме мы ... (Спасибо.) – Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь ... (Здравствуйте.) – Когда бранят за шалости, говорим ... (Прости, пожалуйста.) – В разных странах на прощанье говорят ... (До свидания.) – В лесу зазеленеет старый пенёк, когда услышит ... (Добрый день.) А какие ещё вежливые слова вы знаете? (Ответы детей.)

Воспитатель: Ребята, у меня есть карточки, на которых изображены разные действия. (Раздаёт карточки). Вы внимательно рассмотрите карточки и объясните, правильно ли поступают герои, изображённые здесь, и как поступили бы вы в этой ситуации?

На следующий день мы пошли в гости к ребятам средней группы, где нам рассказали о хороших и плохих поступках, показали инсценировку сказки В.Сутеева «Яблоко» и хозяйка группы подарили нам подарки! И нам было приятно подарить им свои подарки (заранее приготовленные)!

Дети увидели сами, что дарить добро и совершать добрые поступки можно ПРОСТО ТАК!

