

**Проект по теме:
«Наш друг Светофор»**



Воспитатели:

Камисова.Т.А

Шевченко.А.Г

МАДОУ №3.

2021.г.

Актуальность темы:

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортного происшествия являются сами дети.

Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Они не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают свои возможности, считая себя самыми быстрыми и ловкими. У них еще не выработалась способность предвидеть возможную опасность в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому они безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой.

Избежать опасности можно, лишь обучая детей Правилам дорожного движения с самого раннего возраста. Ведь дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Ответственность за воспитание грамотных и адекватных участников дорожного движения возлагается на родителей и воспитателей. Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, в тесном сотрудничестве с родителями мы организовали проектную деятельность по теме: «Наш друг Светофор»

Цель проекта:

Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи:

- 1.Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- 2.Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- 3.Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
- 4.Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения; Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- 5.Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Проблемы:

У детей 4- 5года жизни отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Ожидаемые результаты проекта:

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах, повысится познавательный интерес. Сформируются умения ориентироваться на улицах села, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание

выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Срок реализации: кратковременный (две недели)

Вид проекта: творческий, информационный.

Участники проекта: воспитанники группы, воспитатель, родители.

I. План-график мероприятий

Этапы реализации проекта:

1 этап -подготовительный (21.09.-25.09.2021)

2 этап - организационный (28.09.-02.10.2021)

3 этап – заключительный (02.10.2021)

1. Подготовительный этап.

Подбор методического и практического материала по данной теме.

- Определение уровня знаний детей о правилах дорожного движения
- Обсуждение темы и составление плана проекта.
- Сбор информации по данной теме
- Анкетирование родителей
- Подобрать методическую, художественную и познавательную литературу по теме.
- Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения)
- Изготовление дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Создание картотеки стихотворений, загадок по теме.

2. Основной этап.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
21.09-25.09.2021 1.г	1. Беседа «Где можно играть?» 2. Чтение худ. литературы: Бедарев О. «Азбука безопасности», Верева В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», 3. Дидактическая игра: «Доскажи словечко» 4. С/Р игра «Путешествие по городу»	Анкетирование родителей. «Я и мой ребенок на улице» Консультации на тему: «Азбука безопасности»	Литература по теме, энциклопедия, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме. Леп-бук по теме.

	5. П.и. «Пешеходы и автомобили»		
28.09-2.10.2021 г	1.Беседа «Транспорт на улицах города». 2.Чтение худ.литературы: Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник светофор»; 3. Аппликация «Светофор» 4.Дидактические игры: «Разрешено-запрещено», «Найди нужный знак»	рисунки родителей детей и на тему «Безопасные дороги».	Дидактические игры, Атрибуты к игре драматизации

3. Итоговый этап.

- Развлечение .02.10.2021.г

II. Оценка результатов и отчетность

Внедрение проекта в воспитательно-образовательный процесс помогло обогатить его содержание. Разработанный краткосрочный план работы с детьми средней группы и их родителями в рамках ознакомления ребенка с правилами дорожного движения успешно выполнен, поставленные цели достигнуты, поставлена новая цель педагогического проекта;

По итогам педагогической диагностики в конце проведения проекта у большинства детей появилось и продолжило формироваться правильное понимание значимости правил дорожного движения для их жизни и здоровья. С детьми, показавшими средние результаты освоения материала, намечены индивидуальные маршруты развития по теме проекта, проведены рекомендательные беседы с родителями.

В ходе проведения проекта выдвинутая ранее гипотеза относительно динамики эффективности формирования навыков и умений поведения на улице у детей среднего возраста полностью подтвердилась. Именно благодаря освещению информации о ПДД с разных сторон и включению этой информации в различные виды деятельности детей была достигнута прямо пропорциональная положительная динамика после проведения проекта.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.

III. Приложения

Приложение №1



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

по воспитанию грамотного пешехода

(для детей младшего дошкольного возраста)



Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий (ДТП) являются дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Уважаемые родители!

В целях безопасности Ваших детей на дороге с раннего возраста приучайте ребенка к соблюдению **ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**, воспитывайте в нем чувства осторожности и осмотрительности. Проводите эту работу не от случая к случаю, а ежедневно.

В младшем дошкольном возрасте ребенок должен знать:

- Без взрослых на дорогу выходить нельзя! Идти необходимо рядом со старшими, держась за руку, не вырываясь. Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
- Движение транспорта регулируется сигналами светофора, поэтому переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора, убедившись, что все автомобили остановились, или по пешеходному переходу.
- Играть вблизи проезжей части и выбегать на дорогу, предназначенную для транспортных средств, категорически запрещается.
- В общественном транспорте не высовываться из окон, не выставлять руки или какие-либо предметы.

Все эти понятия ребенок усвоит более прочно, если его знакомят с Правилами дорожного движения систематически, ненавязчиво, в игровой форме, используя для этого подходящие ситуации на улице, во дворе, по дороге в детский сад.

Помните! Ребенок учится законам улицы, беря пример с Вас – родителей, а также других взрослых. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

Будьте внимательны! Берегите себя и своих детей!



Приложение №2

Аппликация «Светофор.»

Задачи:

- закреплять знания о светофоре.(основных цветах и их значениях.)
- учить оценивать дорожные ситуации;
- вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения, безопасного перехода проезжей части;
- вырабатывать аккуратность при работе с клеем;
- заинтересовать в самостоятельном изготовлении предметов для игры.

Материал:

- светофор в контурном исполнении для каждого ребенка;
- набор для аппликации.

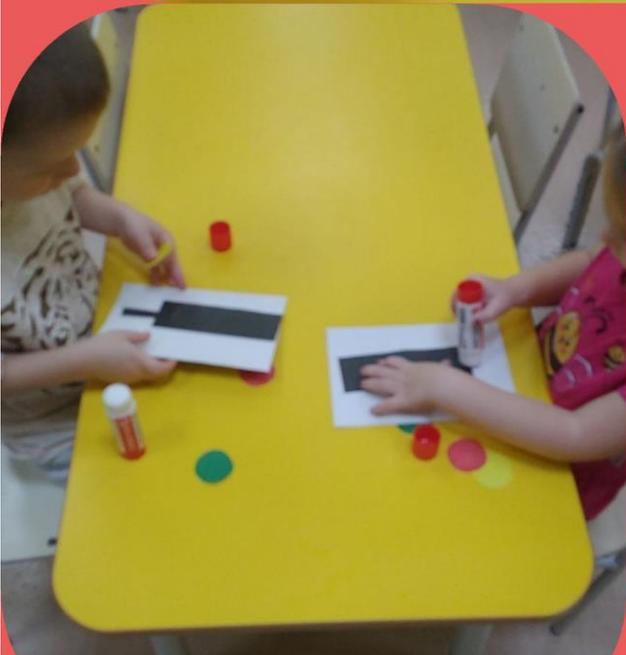
Ход занятия

Дети вместе с воспитателем играют на макете города, закрепляются Правила дорожного движения. Вдруг на дорогу выбегает Незнайка (роль исполняет воспитатель) и нарушает Правила. Дети делают ему замечание.

Незнайка. – Что такое светофор ? Я и мои друзья Пончик и Сиропчик не знаем ничего о нем.

Воспитатель просит детей рассказать о светофоре и правилах поведения на дороге. и помочь сделать их Незнайке и его друзьям.





Приложение №3

Беседа «Знакомство с улицей и дорогой»

Цель. Расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».

Ход прогулки:

Воспитатель уточняет знания детей об улице, проверяет, все ли ребята могут объяснить, что такое тротуар, проезжая часть дороги, светофор.

Воспитатель. Посмотрите, как много домов на нашей улице. Все они разные: высокие, низкие, в одних люди живут (показывает на жилой дом), в других — работают. На нашей улице находится почта. Здесь отправляют письма в другие города. А в этом доме что находится? (Показывает на магазин.) (Магазин. Здесь продают хлеб.) Правильно. Это булочная.

Затем воспитатель обращает внимание детей на движение машин: «Часть дороги, по которой едут автомобили, называется проезжей частью. Если автомобили едут в одну и в другую сторону, то движение называется двусторонним. Чтобы не было столкновений транспорта, проезжая часть разделена сплошной или прерывистой белой линией. **Воспитатель.** Люди, которые идут по улице, называются пешеходами. Мы пойдем гулять по улице, значит, мы будем пешеходами. Чтобы на улице был порядок, все пешеходы должны соблюдать правила: идти спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара. Проезжую часть улицы можно переходить только в специальных местах, которые называются пешеходными дорожками или переходами. Посмотрите, на дороге нарисованы широкие белые полосы — это пешеходная дорожка. Только здесь можно переходить улицу. Вы обратили внимание на то, что проезжая часть разделена белой линией? Машины движутся в обе стороны. Какое это движение? (Двустороннее движение.) Посмотрите, при двустороннем движении люди, прежде чем перейти дорогу, смотрят налево, а дойдя до середины улицы, смотрят направо. А в какую сторону надо смотреть, чтобы перейти улицу при одностороннем движении? (Надо смотреть в ту сторону, откуда движется транспорт.) При каком сигнале светофора можно переходить улицу? (При зеленом.) Сегодня мы узнали, что есть правила для пешеходов. На улице все должны вести себя спокойно, не мешать друг другу, идти по правой стороне тротуара. Переходят улицу при зеленом сигнале светофора и только по специальному переходу.

Заканчивая прогулку, педагог уточняет и закрепляет представления детей о тротуаре, проезжей части, двустороннем движении, дорожных знаках

Приложение №4

Анкета для родителей «Я и мой ребенок на улице»

Цель: выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности на дорогах, эффективности работы в ДОУ и семье по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Уважаемые родители!

Мы вас просим заполнить нашу анкету. Вам нужно прочитать вопросы и ответить, подчеркнув «да» или «нет».

Большое спасибо!

1. Знает ли ваш ребенок свой домашний адрес? Да, нет
2. Двигаясь с ребенком по улице, всегда ли вы соблюдаете правила дорожного движения? Да, нет
3. Когда идете одни по улице, соблюдаете ли вы правила дорожного движения? Да, нет
4. Постоянно ли учите ребенка правилам безопасного поведения на улице? Да, нет
5. Различает ли ваш ребенок сигналы светофора? Да, нет
6. Знает ли ваш ребенок знаки дорожного движения и может ли рассказать, что они обозначают? Да, нет
7. Эффективны ли занятия в детском саду по обучению детей правилам безопасного поведения на улице? Да, нет

Приложение №5

Пальчиковые игры ПДД

«Дорожных правил очень много»

«Дорожных правил очень много»

Раз - Внимание дорога!

Два - сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать

И всегда их выполнять.

«Автомобиль»

В «Автомобиль» друзья играли

Вот из чего его собрали:

Двигатель, капот и фары

И колеса по две пары.

Есть багажник для вещей,

Бардачок – для мелочей.

Есть в нем руль – для поворота

И салон, где едет кто-то.

Есть и звуковой сигнал,

Пешеход, чтоб услышал.

«Мы пешеходы»

Все пальчики водители

Машиной управляют! (крутят рули)

А так все пешеходы

Идут и не скучают

Идут по тротуару

Все правилу верны!

Все держатся лишь правой

Лишь правой стороны

«Машины»

На улице нашей (массируем каждый пальчик на руках)

Машины, машины.

Машины-малютки,

Машины большие.

Спешат грузовые,

Фырчат легковые.

Торопятся, мчатся,

Как будто живые.

МАШИНКА

Заведу мою машину «мотор» -

Би-би-би, налью бензину. 3 хлопка, топать

Крепко-крепко руль держу «держать руль»

На педаль ногою жму. топать правой ногой

"Транспорт"

Будем пальчики сгибать –

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолёт,

Трамвай, метро и самолёт.

Все пальцы мы в кулак зажали,

Все виды транспорта назвали.

Би-би-би - гудит машина.

Тук-тук-тук - мотор стучит. (Стучать кулачком одной руки по ладошке другой руки.)

Едем, едем, едем, едем,- (Хлопать в ладошки.)

Шины трутся о дорогу, (Топать ногами.)

Шу-шу-шу - они шуршат. (Потирать ладошками.)

Быстро крутятся колёса. (Выполнять «моталочку».)

Та-та-та, - они спешат.

Приложение №6

Игра «Доскажи словечко» (закончи стихотворения) Я буду читать стихотворение, вы должны закончить фразы.

Бурлит в движенье мостовая:
Бегут авто, спешат трамваи.
Вы будьте правилу верны-
Держитесь ... (правой стороны).
У любого перекрестка
Вас встречает...(светофор)
И заводит очень просто
С пешеходом разговор.

Свет зеленый –...(проходи),
Желтый – лучше ... (подожди).
Если свет зажегся красный,
Значит, двигаться...(опасно).

Иди через улицу там, пешеход,
Где знаком указан тебе...(«переход»)!
Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разлиновали асфальт, как тетрадку,
Через дорогу полосы идут,
И за собой пешехода ведут.

Для пешеходов есть и подземные переходы.
Без промедленья машины снуют,
Улицу переходить не дают.
Ты осмотришь – под колеса не лезь,
Здесь переходы (подземные есть!)

В школе вы – ученики,
А в театре – зрители,
А в музее, в зоопарке –
Все мы посетители.
А коль на улицу ты вышел,
Знай, приятель, наперед:
Всех названий стал ты выше,
Стал ты сразу...(ПЕШЕХОД)

. Все водителю расскажет
Скорость верную укажет
У дороги как маяк.
Добрый друг..... (дорожный знак)

Если ты спешишь в пути
Через улицу пройти
Там иди, где весь народ,
Там, где знак есть.....(переход).

Чтоб тебя не раздавили,
Словно хрупкого жучка,-

Под дорогой, словно грот,
Есть.....(подземный переход).

Знает как уладить спор
Разноцветный(светофор).

Желтый свет- предупреждение,
Жди сигнала для.....(движения).

Зеленый свет открыл дорогу,
Переходить ребята.....(могут).

Красный свет нам говорит,
Стой, опасно, путь.....(закрыт).

Леша с Любой ходят парой.
Где идут?.... (по тротуару).

