

Беседа «Где можно и где нельзя играть»

Цель: Познакомить детей с тем, что может произойти, если играть в неполюженном месте.

Материалы: картинки с изображением детей, играющих около дороги, картинка правильного поведения в парке (игровой площадке), мнемосхема к стихотворению С.Маршака "Мяч".

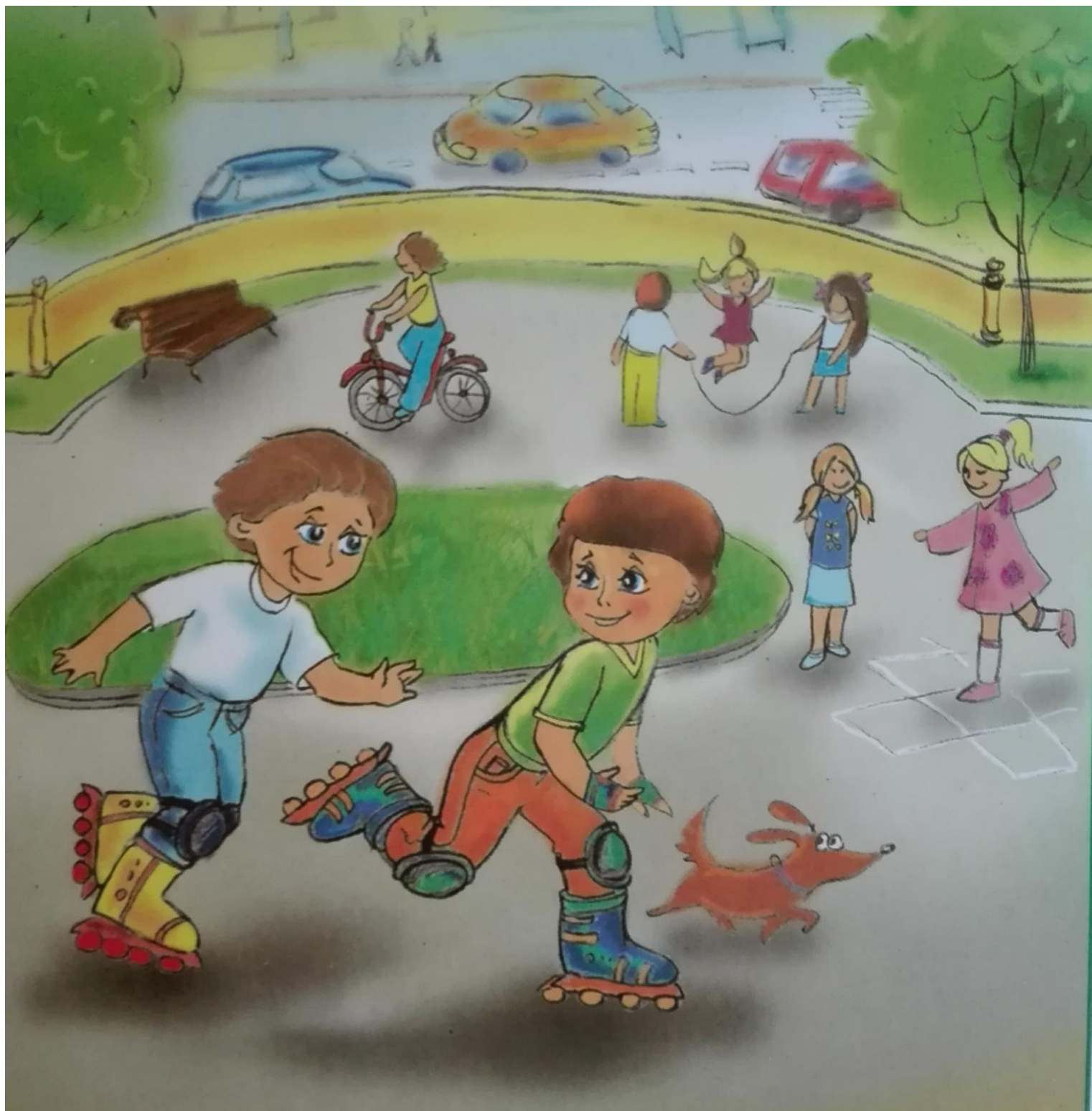
Ход беседы:

Воспитатель показывает детям картинку, где ребята играют в парке и спрашивает «что делают ребята?»

Дети отвечают.

Воспитатель: а где они играют, здесь можно играть?

Ответы детей.



Затем воспитатель показывает картинку, где ребята играют с мячом у дороги, и спрашивает детей «а здесь можно играть?»



Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, играть надо только на площадках, стадионах, парках. А как вы думаете на тротуарах или остановках можно играть?

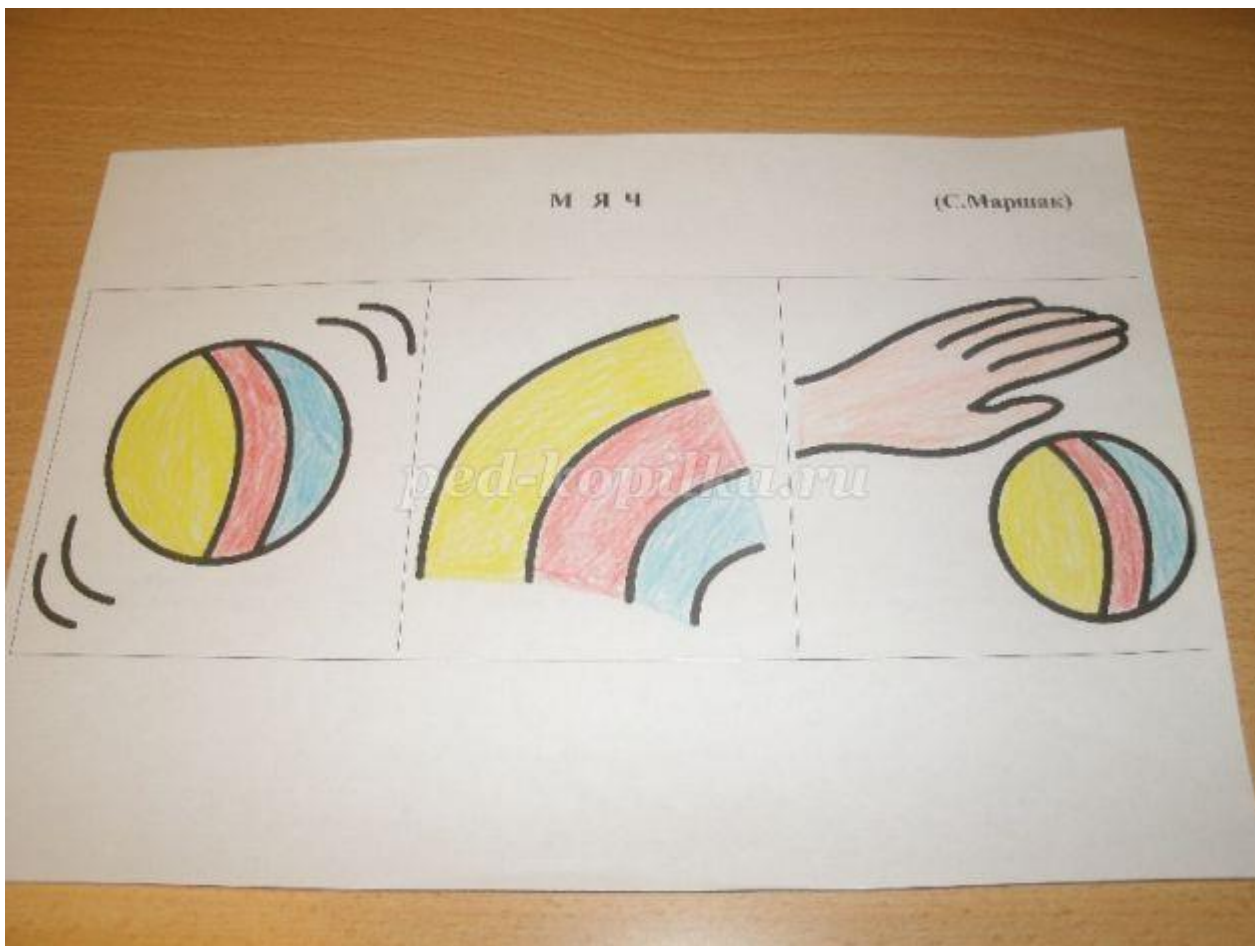
Ответы детей.

Воспитатель: А что может быть, если выбежать на дорогу с мячом?

Ответы детей.

Воспитатель: в любые игры на тротуарах и проезжей части улицы или дороги играть НЕЛЬЗЯ! Там игры мешают пешеходам и движению транспорта. И если мяч, как вот здесь на картинке (обращает внимание детей на картинку, где играют с мячом у дороги) улетит на дорогу под машину, водителю будет трудно быстро остановить машину – она едет с большой скоростью и для торможения потребуется некоторое расстояние.

Воспитатель: послушайте стихотворение С.Маршака «Мяч». Воспитатель читает стихотворение одновременно показывая картинки на мнемосхеме по ходу текста:



Мой Веселый, Звонкий Мяч,
Ты куда Помчался Вскачь?
Желтый, Красный, Голубой,
Не угнаться За тобой!
Я Тебя Ладонью Хлопал.
Ты Скакал И звонко Топал.
Ты Пятнадцать Раз Подряд
Прыгал В угол И назад.
А потом Ты покатился
И назад Не воротился.
Покатился В огород,
Докатился До ворот,
Подкатился Под ворота,
Добежал До поворота.
Там Попал Под колесо.
Лопнул,
Хлопнул -
Вот и все!