

Развлечение для детей средней группы №8 «Радуга»:

«Играем, правила дорожного движения изучаем»

Цель: Формирование знаний о правилах дорожного движения, повторение правил дорожного движения.

Задачи:

1. Образовательные: Продолжать формировать умение детей применять знания, полученные ранее в практической деятельности;

Закреплять у детей представление о дорожных знаках, светофоре, тротуаре и других атрибутах, связанных с правилами дорожного движения;

Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации. 2.

Развивающие: Активизировать процессы мышления;

Развивать внимание и речь детей.

3. Воспитательные: Воспитывать сообразительность и находчивость;

Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.

Оборудование: макет улицы города, дерево со знаками, светофоры из картона, цветные кружки; куклы; иллюстрации по теме; картинки машин.

Ход занятия:

(дети становятся в круг) Приветствие:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются),

Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)

И ими помахали (махем ладошками)

А теперь все вместе –

«Здравствуйте!» - сказали (хором здороваемся)

Дети стоят около макета улицы города без дорожных знаков, из машинок созданы аварийные ситуации на дороге.

Воспитатель: - В одной далекой сказочной стране есть маленький игрушечный город.

Жили – не тужили жители этого городка. Они были в большой дружбе с дорожными знаками, выполняли все правила движения, уважали и слушали главного Светофора.

Поэтому в этом городе всегда царил порядок и покой на улицах. Но однажды на город налетел злой и могучий ураган и унёс все дорожные знаки. Посмотрите, что случилось в городе. *(Дети рассматривают макет, обсуждают аварийную ситуацию: нет дорожных знаков, аварии машин, исчез светофор).*

Воспитатель: - Да, ребята, в городе не порядок. Знаки надо выручать и на место возвращать. Вот только как это сделать?

Дети: надо знаки искать.

Воспитатель: Ураган унёс знаки далеко, нужно ехать. А чтобы узнать, на чём поедem, нужно отгадать загадку:

Что за чудо – синий дом

Окна светлые кругом.

Носит обувь из резины

А питается бензином.

Дети: автобус.

Воспитатель: автобус, к какому виду транспорта относится?

Дети: наземный, пассажирский.

Воспитатель: кого автобусы возят?

Дети: людей.

Воспитатель: а где мы должны сесть в автобус?

Дети: на остановке.

Воспитатель: а как мы найдем остановку?

Дети: по знаку, там нарисован автобус или буква А.

Воспитатель: смотрите, здесь какой – то знак. *(дети видят знак- остановка автобуса, идут к остановке)*

Дети: автобусная остановка.

Воспитатель: вот мы нашли и первый знак- остановка автобуса

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать.

Хочет пассажиром стать.

Воспитатель: а вот и наш автобус.

Но прежде чем ехать в автобусе, вспомним, а что мы знаем о правилах поведения на остановке, в автобусе.

Поиграем в игру: «Хлопаем- топаем» *(воспитатель задает вопросы, если дети согласны то хлопают, если нет , топают)*

- Можно бегать и прыгать на остановке?
- Громко кричать на остановке?
- В автобусе вести себя спокойно?
- Уступать место старшим?
- Высовываться из окна?
- Уважать правила движения?

Воспитатель: занимайте скорее свои места. - А пока мы с вами едем, будем отгадывать загадки:

Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём. (велосипед).

Их видно повсюду, их видно из окон

По улице движутся быстрым потоком

Они перевозят различные грузы

Кирпич и железо, зерно и арбузы. (грузовик).

Поднимает великан

Много груза к облакам.

Там, где встанет он, потом

Вырастает новый дом.

(подъемный кран)

Воспитатель: остановка. Выходим из автобуса. Мы на улице.

Показ картинок- улица города (*Стол с картинками улиц*)

Воспитатель: посмотрите и скажите, что такое улица?

Дети: здесь много машин, идут люди.

Воспитатель: На каждой улице есть проезжая часть. Как вы думаете, для чего она нужна?

Дети: на этой части улицы ездят машины.

Воспитатель: - Правильно, проезжая часть нужна для движения транспорта. С двух сторон проезжей части есть специальные дорожки. Как они называются?

Дети: - Тротуары.

Воспитатель: - А для чего нужны тротуары? (Ответы детей).

Воспитатель: - Совершенно верно, для людей. Взрослые и дети ходят по тротуару пешком. Поэтому их называют?

Дети: - Пешеходами.

Воспитатель: посмотрите, ребята, какие -то куклы сидят и такие грустные. Что с ними случилось, а вот и письмо рядом. (*воспитатель берёт письмо и читает*) :

Нас зовут: Катя, Таня и Ваня! Мы живем в игрушечном городе, который вы видели в самом начале своего путешествия.

Кукла Таня пишет: Я играла мячом и он покати́лся на проезжую часть со мной случилось несчастье.

Показ картинки (*Воспитатель вынимает картинку из конверта*), показывает детям , на картинке девочка выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом).

Дети: нельзя играть рядом с дорогой.

Воспитатель: правильно, ребята, рядом с дорогой играть нельзя, иначе может случиться трагедия, как с Таней.

Кукла Катя пишет: А я ехала в машине не пристёгнутая ремнём безопасности и вышла из машины, когда она ещё не остановилась.

Показ картинки (*Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а девочка уже торопиться выйти, а взрослые сидят*).

Дети: нужно в машине ездить пристёгнутым, не выходить из машины раньше взрослых.

Воспитатель: правильно, в машине дети должны сидеть в детском кресле, пристёгнутые ремнями безопасности и не выходить раньше взрослых и все должны выходить только тогда, когда автомобиль остановится.

Кукла Ваня пишет: Я переходил дорогу в неподобающем месте.

Показ картинки (*мальчик перебегает проезжую часть в неподобающем месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги*).

Воспитатель: - А если нужно перейти проезжую часть? Где это можно сделать?

Дети: нужно перейти по пешеходному переходу.

Воспитатель: - Да, ребята, дорогу нужно переходить в специальных местах, которые называются пешеходными переходами. Послушайте стихотворение, как нужно переходить дорогу:

Дорогу так перехожу:

сначала влево погляжу,

и если нет машины, иду до середины.

Потом смотрю внимательно направо обязательно,

и если нет движения, шагаю без сомнения.

Воспитатель: Таня, Катя, Ваня, вам всё понятно? Обещайте больше не нарушать правила дорожного движения. А мы дальше поедem на машинах.

Физкультминутка: «Машины» (*Воспитатель надевает на детей картинки с машинами*)

Воспитатель: - На улице нашей едут машины, машины. (*Дети едут по кругу за воспитателем, останавливаются*).

Воспитатель: - Машины – малютки. (Дети садятся).

Воспитатель: - Машины большие. (Дети встают и поднимают руки вверх).

Воспитатель: - Эй, машины! Полный ход! (Дети быстро едут по кругу).

Воспитатель: - За руль держись, гляди вперёд! Скоро будет поворот!

Воспитатель: - Стоп, машины! Стоп, моторы! Тормозите все шоферы! (*Дети останавливаются*).

Воспитатель: - Молодцы, что все соблюдали правила движения! Поэтому так быстро доехали до леса.

Воспитатель: А вот и пропавшие знаки.

Воспитатель выставляет дерево, на котором висят знаки: «Пешеходный переход», «Въезд запрещен», «Остановка автобуса», «Осторожно, дети!», «Поворот» и т.д.

Дети объясняют знаки.

Воспитатель: - Как вы думаете, эти дорожные знаки нужны в лесу? (Ответы детей).

Воспитатель: - Почему? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно, ребята! Дорожные знаки в лесу не нужны, потому что здесь нет улиц и транспорта. Их надо вернуть в город и поставить на свои места.

Воспитатель: А мы не всё ещё отыскали.

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям и машинам помогают.

Дети: светофор.

Воспитатель: конечно, это светофор. А вот и светофоры. Посмотрите, что случилось с ними? (*За деревом спрятан светофор*)

Дети: - Сломался.

Воспитатель: - Да, ребята, цветные огоньки у светофоров разбились и их нужно собрать.

Воспитатель: - А зачем нужен светофор?

Дети: Для того, чтобы не было аварий на дорогах.

Воспитатель: - Правильно, ребята! Светофор помогает регулировать движение, устанавливает порядок на улицах.

Воспитатель: Вы знаете, что цветов у светофора...?

Дети: три.

Воспитатель: А теперь проверим, хорошо ли вы знаете, что означает каждый свет светофора? Красный свет?

Дети: Стоп, опасно! Путь закрыт!

Воспитатель: - Жёлтый.

Дети: - Предупреждение! Жди сигнала для движения!

Воспитатель: Свет зеленый говорит?

Дети: - Машинам путь открыт!

Воспитатель: Правильно. Перейти через дорогу вам на улице всегда и помогут и подскажут эти яркие цвета! А вот и огоньки лежат от наших светофора (*Под деревом лежит три кружка для светофора*). Мы должны их починить, но нам нужно торопиться и быстро вернуться из леса на веранду. Возьмём дорожные знаки и сломанный светофор. Сейчас вы приступите к починке светофора. А вы помните, в каком порядке они расположены?

Дети: красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель: - Правильно! Красный, жёлтый, зелёный. Приступаем к починке светофора.

Воспитатель: - Светофор починили! Вот какие светофоры должны были быть. (*Воспитатель достаёт целые светофоры*). Давайте расставим все знаки в городе на свои места. Теперь в сказочном городке наступил порядок и все жители радуются. (*Дети садятся на скамейки*).

Воспитатель: - Понравилось вам сегодняшнее путешествие? За то, что вы такие добрые, отзывчивые, внимательные и хорошо знаете правила дорожного движения, помогли сказочному городу, вы награждаетесь сладкими подарками.



