

Конспект занятия по правовому воспитанию в первой младшей группе.

Тема: «Право на имя».

Цель:

1. Довести до сознания детей, что каждый человек имеет **право на имя**.
2. Развивать и активизировать речь детей, обогащать словарный запас детей.
3. Развивать мелкую моторику.

Задачи:

1. Формировать представления о семье. Знать имена своих родителей.
2. **Воспитывать** уважения друг к другу, к окружающим людям.
3. Познакомить детей с **правом на имя**. Научить применять это **право в жизни**.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, беседа, поощрение, рефлексия.

Приоритетные образовательные области: социально – коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Оборудование: мяч, игрушки для инсценировки сказки (*кукла-девочка, бычок, козочка, имитация лужайки*).

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: (*С помощью куклы привлекаю внимание детей*). Ребята, кто это к нам в гости пришёл? Предлагаю вам поприветствовать друг друга и нашу гостью. (*Проговариваю стихотворные строки и показываю движения, дети повторяют*)

Здравствуйтесь, ладошки

Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки

Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь щечки

Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь губки

ЧМОК-ЧМОК-ЧМОК!

Здравствуй мой носик

Би-би-би!

Здравствуйте гости! (*разводят руки, здороваются с гостями*).

2. Основная часть. Создание игровой ситуации.

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже люблю. Хотите я вам, сегодня покажу еще одну новую сказку про девочку?

Инсценировка сказки «Имя».

Жила на свете девочка, а как звали её, она не знала. Пошла она погулять на лужок и увидела бычка.

— «Здравствуй, – сказала девочка. – Ты кто?»

— «Я бычок, а ты кто?»

— «А я девочка».

— «А как тебя звать?» – спросил бычок.

— «Как это звать?»

Бычок пояснил: — «Как тебя зовет мама, когда нужно пить молоко?»

— «Доченька, солнышко, зайнышка, кисонька», – сказала девочка.

— «Сколько же у тебя имен! А у меня — одно».

В это время мама бычка, корова, позвала его пить молоко.

— «Степашка, – звала мама-корова, – иди пить молоко».

Бычок ускакал, а девочка осталась на лугу. Гуляла она, гуляла и вдруг увидела козочку.

— «Здравствуй, – сказала девочка, – Ты кто?»

— «Я козочка, а ты кто?»

— «А я девочка».

— «А как тебя звать?» – спросила козочка.

— «Я не знаю».

Вдруг туча накрыла солнце, и стало темно. «Беляночка, – послышался голос. – Пора домой!» Это мама-коза звала дочку-козочку от дождя укрыться в домике.

Осталась девочка одна. Грустно ей стало. **Вдруг слышит:**

— «Лена, доченька, солнышко мое, пора домой, скоро дождик начнется».

Это мама девочки искала её на лужайке. Поняла тут девочка, как её зовут, и побежала к маме».

Воспитатель: Как девочку звали? (*Лена*)

— А как еще его мама называла (*солнышко моё, доченька, зайнышка, кисонька*)

3. Дидактическая игра «Назови своё имя»:

Воспитатель: А вы не забыли, как вас зовут?

— Поиграем в игру с мячиком «Назови своё имя».

— А знаете ли, вы кто вас назвал такими красивыми именами (*мама, папа*).

У каждого человека есть своё имя, так как каждый человек (*ребенок*) имеет **право на имя**.

Физкультминутка «Детки»

Девочки и мальчики: хлоп, хлоп, хлоп,

Прыгают как мячики, прыг-скок, прыг-скок

ножками топчут топ-топ-топ

глазками моргают (*зажмуривают глазки*)

после отдыхают. (*приседают руки свободные*)

4. Пальчиковая игра «Семья»

Воспитатель: А с кем вы живете дома? (*с мамой, папой*) – это называется «семья».

— Поиграем пальчиками в игру «Семья»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья.

5. Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, про кого мы сегодня смотрели сказку? Как звали девочку?

Каждый человек имеет **право на то**, что бы его называли по имени, что б у него были мама и папа, которые Вас очень любят.







