

Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»

Первая младшая группа

Цель: Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

Обучающая: формировать умение вести диалог с воспитателем: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого, грамматически правильно отражать в речи свои впечатления.

Развивающая: развивать эмоциональную отзывчивость на действия игровых персонажей, развивать диалогическую речь, побуждать детей к разговору.

Воспитательная: формировать представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, игровая.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; рассматривание сюжетных картинок по теме «хорошо - плохо».

Игровые ситуации:

1. (Сюрпризный момент) В гости пришла кукла. Кукла грязная, это плохо, куклу надо умыть. Моем с ребятами куклу. Чистая кукла -это хорошо.
2. Прилетел самолет, по дороге сломался, это плохо. Починили вместе игрушку - это хорошо.
3. Разбилась тарелка -это плохо.Из сломаной посуды кушать нельзя.

Малоподвижная игра:

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (дети сидят на корточках и показывают руками ушки). Проговариваем текст.

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть (трем ладошки)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать (прыгаем на месте).

