

Конспект занятия в старшей группе.

Тема: «Я ребёнок – имею право».

Цель:

Максимально способствовать социальной адаптации ребёнка через формирование основ правовых знаний.

Задачи:

- Формировать у детей первоначальные правовые знания на основе Конвенции ООН о правах ребёнка;
- Формировать модель единого культурного пространства «Ребёнок – Семья – Социум»;
- Воспитывать будущего гражданина, активно участвующего в жизни общества, его полноправного члена.

Ход занятия.

Дети встают в круг, держась за руки.

Ножками потопаем,

Ручками похлопаем.

А теперь мы повернёмся

И друг другу улыбнемся.

Вос –ль: Вы маленькие граждане нашей большой и красивой страны. Как называется наша страна? А люди, которые в ней живут (россияне)

Как называется главный горд нашей страны?

Кто такой Путин Владимир Владимирович?

- Он со своими помощниками делает всё, чтобы взрослые и дети жили счастливо. У каждого гражданина есть права. Даже у такого маленького, который только, что родился. Он маленький и пока ничего не умеет. Кто о нём заботится? (ответы детей).

(Сценка девочка – мама ухаживает за малышом).

Д/и «Что делает мама?» (слова – действия)(ласкает, играет, кормит, купает, переодевает, поёт песенки и т.д.

Вос- ль : Мир ребёнка начинается с его семьи. Все дети на свете имеют право воспитываться в семье, среди родных и близких. У каждого есть право иметь

брата, сестру, бабушку и дедушку. Самые близкие ребёнку люди – его родители. Они отвечают за своих детей.

У каждого есть право на жизнь и на имя. У нас в группе есть...(перечисляем имена детей). Как вас ласково называют мамы? («зайчик» «солнышко» и т.д.)

Д/и «Назови ласково» (несколько детей встают в круг и ласково произносят имя).

Сценка - (девочка – мама «обнаруживает», что ребёнок болен, изображает беспокойство, вызывает врача. Далее, врач осматривает ребёнка, успокаивает маму, даёт микстуру. Мама предлагает оплатить услуги доктора).

Врач: Что вы, мамочка, дети имеют право на бесплатное медицинское обслуживание!

Дети имеют право на тёплый уютный дом. Все ли дети имеют родителей и дома? (рассказ детей о детях – сиротах)

Вос- ль: Этим детей забирают в семьи, окружают их заботой и любовью папы и мамы, и у них тоже есть братья и сёстры и дружная семья.

Д/и «Кто, где живёт?» (дети делятся на команды и соединяют на доске животных с их жилищем).

Когда дети подрастают, они идут учиться в школу

Вос –ль: Обучение детей в школе тоже бесплатное. Это важное право ребёнка! Но у детей кроме прав, есть и обязанности.

Д/и «Мои обязанности» (слушать воспитателя, вести себя вежливо, здороваться, самостоятельно раздеваться, мыть руки, правильно и красиво вести себя за столом, Заниматься, не мешать другим, дружить и трудиться вместе).

Вос –ль: У детей есть право на отдых (рассказы детей о том, они как отдыхают и развлекаются)

Подвижная игра «Мы весёлые ребята».

Вос –ль: Как вы думаете, как понимать слово **защита**? Прислушайтесь к этому слову защита, те за щитом. Значит это то, что оберегает, охраняет нас от опасностей и врагов. Иметь защиту важно для каждого. А кто оберегает и защищает тебя, когда тебе грустно, страшно, одиноко? С кем ты чувствуешь себя как богатырь за щитом?

- Самые близкие люди и друзья становятся нашим щитом в трудную минуту

В конвенции о правах ребёнка записано, что государство должно обеспечить защиту детей от всех форм физического насилия. Защиту ребёнку обеспечивают взрослые, государство и законы России

Викторина «Права литературных героев». (детям предлагается разделиться на подгруппы, и каждая подгруппа отбирает иллюстрации из сказок).

1. В каких сказках нарушено право на жизнь? («Колобок», «Волк и семеро козлят», «Кот, петух и лиса», «Серая шейка», «Баба – Яга», «Жихарка», «Гуси – лебеди» «Три поросёнка», «Красная шапочка».)

2. В каких сказках нарушено право на неприкосновенность жилища?

(«Теремок», «Заюшкина избушка», «Зимовье зверей», «Три поросёнка».)

3. В какой сказке эксплуатируют героиню? («Золушка», «Крошечка – Хаврошечка», «Морозко», «12 месяцев», «Карабас – Барабас».)

4. В какой сказке похищают ребёнка? («Снежная королева», «Гуси – лебеди».)

Вос –ль: Чтобы закрепить знания о правах детей поиграем в игру «Разрешается – запрещается»

Д/И «Разрешается, запрещается».

№ 1.

Петь, рисовать и танцевать.

Уроки в школе посещать,

Свои таланты развивать -

Это.....(*разрешается*)

№ 2.

Посмотри на этот знак:

Человек поднял флаг,

Выражает свое мнение -

Это(*разрешается*)

№ 3.

Эта грань обозначает:

Мать с ребенком разлучают -

Это.....(*запрещается*)

№ 4.

Здесь ремень вокруг дитя,

Как лента, извивается,

Бить, наказывать - всегда(*Запрещается!*)

№ 5.

Вот ребенок груз несет,
Тащит, надрывается,
В детстве тяжкая работа(Запрещается!)

№ 6.

Этот черный человек
Пред белым преклоняется.
Быть над слабым господином
Строго(запрещается)

Вос-ль : Пусть детство подарит лишь яркие краски: игрушки, походы и
мамины сказки!



