

## Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»

**Задача:** формировать представления детей о том, что «хорошо» и что «плохо», формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, опыта правильной оценки хороших и плохих поступков.

**Предварительная работа:** Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»; рассматривание сюжетных картинок по теме «хорошо - плохо», ежедневно беседы с детьми о культурном поведении в саду, дома, на улице, о доброжелательном поведении друг к другу, желанием делиться игрушкой с товарищем, жить дружно.

### Основная часть

(Сюрпризный момент) *Появляюсь с зайцем.*

**Воспитатель:** Ребята, я шла к вам в гости и встретила Степашку, который горько плакал. Я взяла его с собой, потому, что знаю, что здесь живут самые добрые дети. Это правда? Вы хотите помочь Степашке? Садитесь на стульчики. Сейчас мы узнаем, что у него произошло...

**Степашка:** Ребята, посмотрите какой я построил дом, буду в нем от лисы прятаться. И дождь меня в доме не намочит. Еще поставлю ящик и буду держать в нем морковку. Другие зайцы придут спрятаться от дождя, а я их морковкой угощу.

**Воспитатель:** И тут появился Ушастик.

- Что ты тут делаешь?

**Степашка:** Дом строю, чтобы от дождя прятаться и морковку хранить.

- Я тут прыгать хочу!

**Степашка:** Прыгай в другом месте.

- Нет, я здесь хочу! *(ломает дом).*

**Степашка:** Я так старался, хотел всех друзей в гости позвать. Ты мог бы в другом месте попрыгать.

**Воспитатель:** Что случилось со Степашкой?

*(Ушастик сломал у него дом, его обидел другой заяц.)*

**Воспитатель:** Давайте успокоим и пожалеем его, скажем ласковые слова *(дети подходят к зайцу).*

*Дети жалеют Степашку: (глядят, обнимают, целуют)*

### Д/и « Назови ласково»

**Воспитатель:** Заяц, а если он маленький, то зайчик.

**В:** Ребята, а как мы друг друга называем?

Семен, а ласково...

Артур, а ласково...

Софья, а ласково...

Макар, а ласково...

Лера ...

**Воспитатель:** Ребята, какой Степашка? Хороший, пушистый, добрый! Что мы можем сказать Степашке? Не плачь, Степашка! Мы тебе новый дом построим!

**Воспитатель:** А что же мы скажем Ушастике?

*Дети ругают «плохого» зайца: (грозят пальчиком), так нельзя делать! Нельзя никого обижать!*

**Воспитатель:** Молодцы ребята вы Степашку пожалели, а теперь, давайте, со мной поиграем, повторяйте за мной: *п/и «Зайка серенький сидит»:*

Зайка серенький сидит и ушами шевелит (*дети сидят на корточках и показывают руками ушки*). *Проговариваем текст.*

Зайке холодно сидеть надо лапочки погреть (*трем ладошки*)

Зайке холодно стоять надо зайке поскакать (*прыгаем на месте*)

**Воспитатель:** Как же еще можем ему помочь?

*Дети вместе с воспитателем строят дом и любят себя им.*

**Степашка:** Спасибо вам, друзья!

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы хорошо поступили! Я так и знала, что вы сможете помочь Степашке. Эта беда случилась, потому что Ушастик не знал, как правильно себя вести, а вы знаете? Давайте научим Ушастика правильно себя вести. Хотите? Мы сейчас поиграем в одну очень интересную игру она называется “**Хорошо - плохо**”. А вы, зайчата, садитесь и слушайте. Я буду называть разные поступки, если так поступать хорошо вы будете говорить «*можно*», если так делать нельзя, то вы говорите «*нельзя*». Попробуем?

- Драться?
- Ломать чужую постройку?
- Покатать друга на санках?
- Отбирать игрушки?
- Мириться?
- Кусаться?
- Делиться игрушками?
- Обижать друзей?
- Рвать книги?
- Угощать друзей конфетами?
- Помогать взрослым?

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, все знаете! А ты, Ушастик, понял, как правильно себя вести?

**Ушастик:** Спасибо вам, ребята, я все понял, и больше никогда не буду ломать чужие постройки. И ты меня, Степашка, извини.

**Воспитатель:** Молодец, Ушастик

**Степашка:** Я тебя прощаю, Ушастик

**Воспитатель:** Ребята, смотрите, как зайцы обнимаются. Как хорошо, что Ушастик исправился, и больше никогда не будет обижать Степашку!

**Ушастик:** Это вы меня научили. Молодцы!

**Воспитатель:** А вам, ребята, понравилось помогать зайчикам?

**Ушастик и Степашка:** Мы обязательно расскажем своим друзьям, какие замечательные дети живут в этой группе. До свидания! **Воспитатель:** Я провожу зайчиков, чтобы они не заблудились. До свидания!



