

Конспект по рисованию в первой младшей группе «Деревья в зимних шубах».

Цель: Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о зиме.
2. Учить детей выполнять рисунок в определенной последовательности
4. Учить детей создавать зимний пейзаж с помощью нетрадиционной техники рисования (пальцами).
5. Воспитывать внимание, усидчивость, аккуратность.
6. Воспитывать чувство радости и любви к природе.

Предварительная работа:

Наблюдение за сезонными изменениями в природе, наблюдение за деревьями на участке, обращая внимание детей на их строение, рассматривание зимних иллюстраций, беседы, разучивание стихов о зиме.

Словарная работа: снег, снегопад, вьюга, белый, пушистый.

Материал: бумага с изображением дерева, гуашь, непроливайки, салфетки для рук.

В-ль: Ребята, отгадайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила.

Какое это время года? - Зима!

В-ль: Да, ребята, наступила зима. На улице стало холодно. Деревья сбросили листочки и стоят голые, зимой им тоже бывает холодно.

Ребята, когда нам холодно, что мы надеваем?

Дети: Мы надеваем шапочки, шарфики, шубки.

В-ль Да, мы надеваем теплую одежду.

А кто согреет деревья, как вы думаете? - Снег.

В-ль: Ребята, сегодня у нас прекрасная погода. На улице идет снег. Когда идет снег, он покрывает все вокруг, и все становится белым.

Снег, снег кружится

Белая вся улица

Собрались мы все в кружок

Завертелись как снежок. (покружились)

В-ль: А когда много – много снега падает с неба, как это называется? - Снегопад.

В-ль: Ребята, когда снежинки кружатся, и сильный ветер их несет, это называется вьюга.

А кто знает, как вьюга воет? - У – У – У – У – У!

В-ль: На прогулке, мы с вами рассматривали деревья.

Давайте вспомним, что есть у дерева? - У дерева есть ствол, он высокий и толстый. Еще есть веточки.

Зимой деревья стоят голые, без листочков.

В-ль: Когда вы сегодня шли в детский сад, вы обратили внимание на деревья?

Дети: Да, деревья красивые, в снегу.

В-ль:(выставляет картину на доску)

Посмотрите ребята на картину, как красиво художник нарисовал зимний пейзаж. Что вы видите на картине? - Красивые деревья, много снега.

В-ль: Сейчас мы с вами тоже побудем художниками и нарисуем такие же красивые деревья в снегу.

Давайте мы нарисуем деревья, и укурем их снегом, чтобы им не было холодно.

Ребята, посмотрите (показывает свой рисунок дерева) и скажите, каким цветом ствол у дерева? -

Коричневым.

В-ль: Скажите ребята, а снег, какой? - Белый, пушистый, мягкий.

Пальчиковая гимнастика:

«Зима»

Наши ручки замерзают. (Кулачки крепко прижать друг к другу)

Поиграем – ка немножко (Разжать кулачки, хлопать в ладони.)

Да похлопаем в ладошки. (Хлопать в ладоши)

Хлоп - хлоп, хлоп - хлоп!

Пальчики, чтоб их согреть, (Прижать ладони друг к другу, тереть)

Сильно надо растереть. (ладонь о ладонь.)

Пальчики мы согреваем, (Греем руки круговыми движениями)

Их сжимаем – разжимаем! (сжимаем и разжимаем кулачки.)

Я покажу вам, как запорошило деревья снегом.

Чтобы начать рисовать, нужно окунуть палец в краску и нанести на бумагу.

Самостоятельная работа детей.

(музыкальное сопровождение)

В-ль: Чем мы сегодня занимались с вами? - Рисовали деревья в снегу.

В-ль: Вам понравилось рисовать пальчиком? - Да.

В-ль; А мне понравились ваши рисунки.

Воспитатель:

Вот какие замечательные деревья у нас, целый зимний лес получился. Все наши деревья укрыты снегом, и теперь им не будет холодно.