

Экскурсия в медицинский кабинет.

ЦЕЛЬ: Продолжать знакомить с профессиями, познакомить с содержанием труда медицинской сестры,

Задачи:

Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых

Развивать умение отвечать на вопросы, называть предметы и их назначение, познакомить с новыми словами (весы, ростомер).

Обучать приемам сохранения здоровья.

Виды деятельности: познавательная, исследовательская, восприятие художественной литературы, игровая, коммуникативная.

Формы реализации детских видов

деятельности: обсуждение проблемных ситуаций, овладение навыками взаимодействия с другими детьми и со взрослыми, развитие навыков общения: доброжелательного отношения и интереса к другим детям, умения вести диалог, слушание книг и рассматривание иллюстраций.

Оборудование: игрушка кукла, оборудование медицинского кабинета, сюжетные картинки.

Предварительная работа: Рассматривание картины “На приеме у врача”;

Сюжетная игра “Больница”;

Чтение художественной литературы: А. Барто “Зайка”, К. Чуковский “Айболит”

Первая часть (вступительная)

Ребята, посмотрите, какая у нас сегодня грустная кукла. Что же случилось? Давайте поинтересуемся. (Воспитатель берет медвежонка). Да у него разболелась лапа. Что же делать? Может кто-то знает? (выслушивает предположения детей: намочить, положить спать, покормить...)

В группу входит медсестра.

Здравствуйте дети. (дети здороваются).

Воспитатель: Ильнара Ильгизовна, у нас кукла заболела, рука болит, а как ей помочь мы не знаем. Вы можете нам помочь?

М. с.: конечно. Давайте пойдем в медицинский кабинет, там есть все необходимое.

Совместная продуктивная деятельность

Основная часть. Экскурсия.

В.: Посмотрите, какой просторный, чистый, уютный и интересный кабинет. Здесь работает наша медсестра Ильнара Ильгизовна.

М. с.: Ребята, проходите в этот кабинет. Он называется процедурный. Здесь стоит кушетка, где я осматриваю деток, которые заболели. Тимур, садись на кушетку и держи куклу, чтобы она не боялась, а я ее полечу. Что у тебя с рукой? (осматривает и накладывает повязку). Вот и полечили!

Кукла: Уже мне немного лучше...

М. с.: Ребята, а в моем кабинете еще много разных вещей. Как вы думаете, для чего в медицинском кабинете весы! (взвешивать детей, для измерения массы тела).

М. с.: Правильно, для того, чтобы взвесить вас, сравнить, на сколько вы выросли. Иди Илюша, снимай ботиночки, становись на весы. (взвешиваем 2-3 детей).

В.: Посмотрите дети, а это ростомер. Он нужен для того чтобы измерять рост, сравнивать, насколько вы подросли в длину. (измеряем 2-3 детей)

В.: Ильнара Ильгизовна, а вот Аня сегодня капризничала и плохо завтракала, посмотрите ее пожалуйста.

М. с.: Сейчас посмотрим. Я возьму фонендоскоп и послушаю (слушает ребенка) Все в порядке.

Воспитатель: Дети эта трубочка называется фонендоскоп. Это очень сложное слово. Давайте измерим Ане температуру. Для этого возьмем градусник и поставим его под мышку. Температура нормальная. Девочка здорова.

Дети, а вот в этом кабинете делают прививки, чтобы детки не болели. А это комната называется изолятор, туда помещают детей которые болевают в детском саду там они ждут своих родителей, чтобы не заразить других детей в группе.

В.: Спасибо вам за интересную экскурсию. Мы болеть не будем, будем есть витамины, закаляться, спортом заниматься. Спасибо за Куклу.

Заключительная часть.

Дети, а как вы думаете нужна профессия, медсестра, для чего она нужна?

Беседа по картинкам.

Во 2-ю половину дня чтение К Чуковский «Айболит»|