

## Развлечение по пожарной безопасности в младшей группе «Юные пожарные»

Воспитатели: Кононова Т.И., Еланцева Т.Ю.

**Цель:** Формирование элементарных представлений о правилах пожарной безопасности.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности.
- Дать детям представление о пользе и вреде огня.
- Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя.
- Активизировать словарь по теме: пожарная машина, пожарные, топор, лопата, огнетушитель; смелый, сильный, ловкий, мужественный, отважный.
- Развивать мышление, внимание.
- Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.
- Воспитывать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

**Оборудование:** воздушный шарик, письмо, игрушки-животные, искусственные ёлки, игрушечные пожарная машина, иллюстрации «Правила обращения с огнем», пазлы «пожарный» и «пожарная машина», костюмы пожарного, огнетушитель.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок и плакатов о пожарной безопасности, игрушечной пожарной машины, беседы о правилах пожарной безопасности.

Ход развлечения:

### 1. Приветствие

Встало утром солнышко,

Заглянуло в окошко.

Мы к нему потянулись

Друг другу улыбнулись.

Дружно мы все живем

И здоровье бережем.

### 2. Сюрпризный момент

**Ведущая:** Ребята, сегодня я встретила почтальона и он передал для нас письмо. Прочитаем? (ответ детей)

**(читает письмо)**

-Дорогие ребята, пишет вам пожарный Поливайкин. Сегодня я приглашаю вас стать юными пожарными. **Пожарные** тушат пожары, огонь, спасают людей и носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный должен идти в огонь! (Показ иллюстрации и пожарной машины)

Но для этого нужно выполнить трудные задания. А задания я вам послал на воздушном шарике.

**Ведущая:** А где же шарик?

(В зал влетает красный шарик, к которому на ленточке привязан листок бумаги)

А вот и задания прилетели. Ну что, ребята, справимся с трудными заданиями?

### **1 задание Игра «Хлопай-топай».**

**Ведущая:** Я буду перечислять различные действия. Если они безопасны – вы хлопайте, а если названные действия могут привести к пожару – топайте:

- рисовать можно? (*хлопают*);
- читать? (*хлопают*);
- поджигать бумагу? (*топают*);
- петь песни? (*хлопают*);
- лепить из пластилина? (*хлопают*);
- вырезать из бумаги? (*хлопают*);
- играть со спичками? (*топают*);
- зажигать свечки? (*топают*);
- играть в мяч? (*хлопают*);

**Ведущая:** Молодцы! Справились с первым заданием.

### **2 задание. Загадки**

1. В мире есть она повсюду,  
Без неё так трудно людям,  
С огнём справится всегда.  
Что это друзья? (*вода*)

2. В рубашке ярко-красной  
В работе безотказный  
Висит – молчит,  
А перевернешь, шипит,  
И пена летит. (огнетушитель)

3. Что за тесный, тесный дом?  
Сто сестричек жмутся в нём.  
И любая из сестричек  
Может вспыхнуть, как костёр. (*спички*)

4. В природе от солнца бывает загар,  
А в доме от спичек бывает... (пожар)

5. Ловко прыгнет он в окошко,  
И спасет детей, и кошку,

Победит огонь коварный,  
Потому что он – *(пожарный)*.

6.Крепко помните, друзья,  
Что с огнём шутить .... *(нельзя)*

И со вторым заданием справились легко! Молодцы!

### **3 задание. Собери пазлы «Пожарный с огнетушителем» и «Пожарная машина».**

Ребята, а давайте соберём из пазлов пожарного с огнетушителем и пожарную машину, которые так необходимы всем пожарным.(собирают)  
Молодцы, ребята, и с этим заданием вы справились отлично!

### **4 задание. Разминка**

Пожарный Поливайкин хочет проверить, какие мы смелые и сильные. Ему интересно, умеем ли мы делать разминку?(маршируют на месте)

Спички опасны, их только тронь (грозят пальчиком)

Сразу появиться яркий огонь! (Поднимают руки вверх, шевелят пальчиками)

Сначала маленький (Руки перед собой сложены в свечку)  
А потом большой, большой! (Разводят руками)  
Подул ветерок (Дуют и раскачивают руками над головой)  
И огонь погас (Опускают руки)

### **Познавательная беседа «Что мы знаем о пожарной машине?»**

- Дети, кто догадался, как она называется? (Пожарная).
- По каким признакам вы догадались, что это пожарная машина? (Она красная, с лестницей, с номером 101)
- Пожарная машина образовано от слова от слова «пожар». Пожарная машина всегда красная, чтобы ее было видно издали. Красный цвет - цвет тревоги, цвет огня.
- Как едет пожарная машина, быстро или медленно? (Быстро).
- Почему быстро? (Нужно быстрее погасить огонь, спасти людей).
- Когда машина едет по дороге, ее не только видно, но и слышно ее сирену.
- Как звучит сирена? (У-у-у, у-у-у).
- А что нужно пожарному, чтобы быстрее потушить пожар? Огнетушитель, шлем, топор, шланг. Посмотрите на нашем стенде все эти предметы.

### **Чтение стихотворения**

Спешит машина красная,  
Не выключая фар,  
На службу, на опасную  
Спешит тушить пожар.  
(Показ иллюстрации)

### **5 задание. Игра «Спасатели»**

Ведущая: Ребята, маленькие зверята баловались со спичками и случайно подожгли лес. Теперь горят все деревья. Нужно срочно спасти зверей и перенести их в другой лес. Давайте мы с вами тоже сейчас представим, что мы пожарные. Ребята, а каким должен быть настоящий пожарный? (сильным, ловким, смелым, быстрым, отважным)

Ну что ж, вы молодцы, с заданиями справились, Поливайкин принимает вас в юные пожарные! Лесные жители благодарят вас за спасение зверей и тушение леса. Спасибо!