

Проект «РазУмейка»

Тема: Развитие высших психических функций у детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР) через использование игровых технологий.

Тип проекта: коррекционно – развивающий

Продолжительность проекта: долгосрочный

Срок реализации проекта: сентябрь 2021 - май 2022 г.

Участники проекта: учителя – логопеды Гашко Светлана Анатольевна и Огеева Елена Ивановна, педагог-психолог Елисеева Ирина Павловна, воспитатели Еланцева Татьяна Юрьевна и Кононова Татьяна Ивановна, дети, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет.

Актуальность проекта:

Проблема воспитания и обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ является весьма острой и актуальной на сегодняшний день. Этот процесс должен быть комплексным, проходить с участием специалистов различного профиля: учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей.



Цели и задачи проекта

Цель - создание системы развития и совершенствования высших психических функций у детей среднего дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями и задержкой психического развития через игровые технологии.

Задачи:

- Повысить уровень проектной культуры педагогов ДОУ.
- Разработать методический комплекс по реализации проекта.
- Адаптировать методический комплекс для работы педагогов, включенных в коррекционно-образовательный процесс с детьми, имеющими статус ОВЗ.
- Провести мониторинг успешности внедрения методического комплекса в коррекционно – педагогический процесс.



Планируемые результаты

- Осуществление коррекции высших психических функций и речи детей с тяжелыми речевыми нарушениями и задержкой психического развития.
- Профилактика дисграфии и успешная подготовка к обучению в школе.
- Создание методических рекомендаций по применению комплекса в коррекционно-педагогическом процессе с детьми, имеющими тяжелые речевые нарушения и задержку психического развития.



Коррекционно-развивающая работа с детьми учителя – логопеда Гашко С.А.

Использование авторского стиля «Вязунычки» в системе развития высших психических функций у детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ. Упражнение с верёвочками развивают межполушарное взаимодействие, произвольное внимание, память, внимание и речь.

«Узнай предмет по контуру»

«Дорисуй половинку»
«Выкладывание сказки»
«Симметричное рисование верёвочками»
«Рисование времен года»
«Мягкие прописи»
«Нарисуй замкнутую линию».
«Восстанови рисунок»



Коррекционно-развивающая работа с детьми учителя – логопеда Огеевой Е.И.

Для развития высших психических функций использую игры на развитие мелкой моторики со Скрепышами:
«Бусы и браслеты»,
«Разбери-собери»,
«Геометрические формы», «Сортировка по разным признакам»,
«Прятки», «Визуально-ритмические ряды», «Что изменилось?», «Цифры»,
«Повтори и изобрази» (эмоции), «Найди клад».
«Пальчиковые игры и упражнения:
«Скольжение»
«Ладонка» «Эстафета»
«Качалочка» «Добывание огня» «Утюжок»



Коррекционно-развивающая работа с детьми педагога – психолога Елисейевой И.П.

Использование развивающей сенсорной среды, разработанной Вячеславом Воскобовичем «Фиолетовый лес»

Игры «Снеговик», «Ромашка», «Яблонька», «Теремки Воскобовича», «Шнур Грамотей», «Помоги утеплить норки», «Украсим деревья листочками», «Осень в фиолетовом лесу» «Откуда выпал листик?», «Продолжи ряд», «Разноцветные полянки Гномов», «Подарим гномам листочки», «Помоги мышатам сосчитать листочки», «Создаем узор из осенних листьев», «Помоги найти птиц»



Коррекционно-развивающая работа с детьми воспитателей Еланцевой Т.Ю., Кононовой Т.И.

Многофункциональное дидактическое пособие «Волшебный домик»

Изготовлен из фетра, с кармашками и разноцветными ставнями на окнах. В

набор входят комплекты карточек: парные картинки (мэмори), карточки для игры «Что лишнее», персонажи героев сказок, мнемосхемы и мнемотаблицы на различные темы и произведения.

Это пособие помогает решать множество задач: развивать речь, обогащать словарь, развивать внимание, память, развивать логическое мышление, умение классифицировать.

Дидактическая игра «Мэмори»

Дидактическая игра «Что лишнее»

Дидактическая игра «Расскажи сказку»

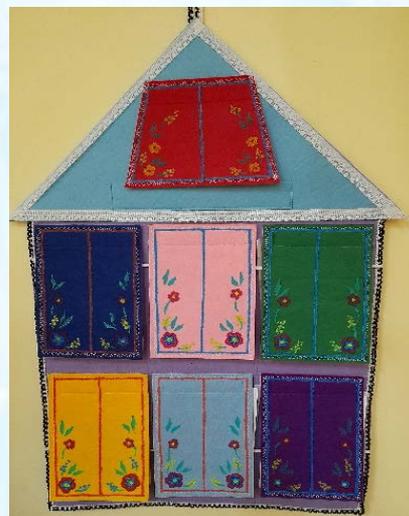
Дидактическая игра «Назови сказку»

Заучивание стихотворений с помощью

«Мнемотаблиц» Составление

описательных рассказов с помощью

«Мнемотаблиц»



Многофункциональное
дидактическое пособие
«Открывай и играй»

представляет собой панель, на которой закреплены мыльницы с крышками. В набор входят комплекты карточек: карточки с животными и детенышами, карточки по лексическим темам.

Мелкие игрушки

Это пособие помогает решать множество задач: развивать внимание, зрительную память, развивать логическое мышление, умение классифицировать .

- Дидактическая игра «Чей детеныш?»
- Дидактическая игра «Угадай кто»
- Дидактическая игра «Угадай, что пропало»



Взаимодействие с родителями

Родители активно включены в процесс развития психических процессов у дошкольников с речевыми нарушениями. Используют предложенные игры и игровые задания:

- «Собери картинку» (пазлы)
- «Угадай что пропало»
- «Большой – маленький, один – много»
- «Назови цвет» и др



Промежуточный результат

Знакомство и освоение детьми
комплекса игровых технологий,
направленных на развитие
высших психических функций
у детей среднего дошкольного
возраста.



Итог проекта:
изучить результаты
внедрения проекта в
коррекционно-
воспитательный процесс.

