

Беседа по ОБЖ «Правила поведения на участке, во время прогулки»

Подготовили: Исмаилова З.Р; Нагибина Л.В.

Цель: закрепление у детей понятия «*безопасность*», убеждение детей в необходимости соблюдения правил безопасности во время прогулки на участке.

Задачи:

1. Образовательные:

- учить детей соблюдать правила безопасного поведения на участке д. с.
- напомнить об опасностях, которые подстерегают их на участке.

2. Развивающие задачи:

- обучать детей умению самостоятельно пользоваться полученными знаниями в жизни
- обучать умению соблюдать элементарные общепринятые нормы безопасного поведения
- способствовать развитию познавательного интереса

3. Воспитательные:

- воспитывать умение следовать правилам основ безопасности собственной жизнедеятельности и желание соблюдать их
- воспитывать ответственность за себя и за жизнь своих одноклассников
- воспитывать ответственность, сопереживание

Ход занятия:

1. Вводная часть.

-Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами побеседуем как нужно вести себя во время прогулки на детской площадке.

2. Основная часть.

- Ребята, а что такое «*Безопасность*»? (*это когда твоей жизни никто не угрожает, когда у тебя хорошее здоровье*)

- Правильно, а где и что может угрожать нашему здоровью и жизни? (*на дороге, на реке, дворе, в лесу*)

- А на участке в садике может быть опасность (*да*)

- Сегодня мы с вами поговорим об опасных ситуациях, которые могут приключиться с каждым из нас на прогулке, и как их избежать.

- Ребята, скажите, с кем вы можете выходить на прогулку? *(только с воспитателем)*

- Как следует выходить? (спокойно, не торопясь, не толкать своих товарищей, не драться, быть доброжелательным и вежливым).

- Ребята, а как мы идем на участок? *(строимся и парами идем спокойно)*

- А где вы должны играть? *(на своем участке, что бы нас видел воспитатель).*

- Ребята, посмотрите что у меня в руках. Это пакет. Вы знаете что там? *(нет)*. Что надо сделать, если увидите такой пакет или незнакомую сумку на участке? *(позовем воспитателя).*

- Правильно незнакомые пакеты, сумки опасно трогать, правильно позвать взрослого.

- А если вы увидите на участке незнакомые грибы? Можно их кушать? А трогать? *(нет)*. Правильно, ребята, это может быть опасно.

- Что будем делать, если увидим стекло? *(трогать не будем, позовем воспитателя)*

- Ребята, на участке много всего интересного, где хочется поиграть. А скажите мне как следует кататься с горки?

(ребята показывают и рассказывают как надо кататься с горки).

- У нас на участке есть еще и качели. Какие же правила есть прикатании на качелях? *(сидя, держась за поручни)*

- Можно подходить к качелям, если на них уже кто-то катается. Почему? *(нельзя можно пораниться, нельзя сильно раскачиваться, баловаться).*

- Ребята, а можно уходить одним за территорию участка? *(нельзя убежать за территорию дет. сада)*

- А почему гулять можно только на своем участке? (ребенок может попасть в беду, там подстерегают опасности : собаки, машины, чужие люди и др.).

- Ребята, а почему нельзя залезать на забор, дерево, высокий турникет? *(можно упасть и сильно пораниться).*

- Ребята, к нам на участок приходят иногда животные: кошки и собаки. Скажите, можно таких животных гладить? *(нет)*. Почему?

- Правильно, таких животных нельзя ни дразнить, ни гладить. Ведь животное может быть агрессивным или больным.

Ребята, а бросаются землей и песком можно?

- Почему не надо так делать? *(можно попасть в глаза)*.

- Ребята, на участке много насекомых. Можно махать руками и ловить их? *(нет, они могут ужалить)*.

Ребята, молодцы, вы хорошо знаете все правила безопасного поведения на прогулке, теперь я уверена, что вашему здоровью ничего не угрожает!



Беседа по пожарной безопасности на тему: «Огонь Друг или враг»

Подготовили: Исмаилова З.Р; Нагибина Л.В.

Цель: Продолжать учить детей правилам поведения при возникновении пожара, показать детям позитивные и негативные стороны огня. Учить детей быть внимательными и осторожными при обращении с огнём.

Воспитатель: Ребята сегодня я хочу с вами поговорить про огонь. Скажите мне огонь наш друг, или враг?

Дети: Огонь может быть и другом и врагом!

Воспитатель: Да ребята огонь- это и наш друг, и наш враг. Скажите, как огонь помогает человеку?

Дети: На огне можно приготовить пищу, согреться.

Воспитатель: Правильно дети, огонь очень помогает человеку, но если с ним неправильно обращаться он может и навредить. И превратиться из хорошего друга в злого врага который уничтожает всё на своём пути ! Ребята скажите, как неправильно обращаться с огнём?

Дети: Нельзя играть со спичками, нужно тушить после себя костёр.

Воспитатель: Правильно, а ещё детям нельзя включать электроприборы (утюг, фен и т.д.).

Правила поведения при пожаре.

Воспитатель: Ребята если вы остались одни дома и вдруг случился пожар нужно выбежать из дома и позвать на помощь соседей. Ни в коем случае нельзя прятаться от огня. Обрато домой заходить нельзя, потому что огонь очень быстро распространяется, а ещё при пожаре возникает очень ядовитый дым, от которого человек может задохнуться.

Воспитатель: Ребята скажите, что нужно сделать, если возник пожар?

Дети: Нужно звать на помощь, выбежать из дома.

Воспитатель: А чего нельзя делать, если возник пожар?

Дети: Нельзя прятаться от огня, пытаться самому затушить огонь.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы правильно рассказали, как нужно и как нельзя себя вести при возникновении пожара.

Послушайте загадку:

-Кто стоит и строг, и важен,
В ярко-красный фрак наряжен,
Как на службе, часовой –
Охраняет наш покой?
Ну а если вдруг случится –
Что-то, где-то задымится,
Или вдруг огонь-злодей,
Разгорится у дверей.
Он всегда помочь успеет,
И злодея одолеет.
И ребенок, и родитель,
Знают, – он –(огнетушитель).

- В деревянном домике,

Поживают гномики.

Уж, такие добряки-

Раздают всем огоньки. (спички).

- Он друг ребят,

Но когда с ним шалят!

Он становится врагом,

И сжигает всё кругом! (огонь).

-Если вдруг пожар случится,

Кто быстрее всех примчится?

На машине ярко – красной,

Чтоб залить огонь опасный? (пожарные).

- Какие молодцы, отгадали все загадки.

-А сейчас предлагаю поиграть с мячом. Давайте встанем в круг и будем передавать друг другу мяч и называть слова, которые относятся к пожару...

Ответы детей: огонь, костёр, дым, спички, искра, пожарные и т.д.

Воспитатель

Вы были сегодня большие молодцы! Вы достойны стать юными пожарными.

