

**Развлечение по пожарной безопасности в младшей
группе «*Пожарные*»
во второй младшей группе №1 «Звездочки»**

**Провели воспитатели:
Жилкина А. С
Калашникова А. М**

Цель: формировать представление детей о **пожароопасных предметах**, которыми нельзя самостоятельно пользоваться.

Задачи:

способствовать формированию элементарных знаний о **пожаре**, его последствиях, действиях во время **пожара**; формировать понятия о профессии **пожарного**; учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарный

Воспитатель.

Ребята, утром я встретила почтальона и он передал для нас письмо. Написано для **группы «Звездочки»**. Прочитаем?

Воспитатель читает письмо.

Дорогие ребята, пишет вам **пожарный Потушайкин**.

Я приглашаю вас стать юными **пожарными**. Но для этого нужно выполнить трудные задания. Если выполните все задания, то в награду получите медали.

А задания я вам послал в конверте.

Воспитатель.

А вот и задания. Ну что, ребята, справимся с трудными заданиями?

1 задание

Игра «Хлопай-топай».

Воспитатель.

Я буду перечислять различные действия. Если они **безопасны – вы хлопайте**, а если названные действия могут привести к **пожару – топайте**:

- рисование (*хлопают*);
- просмотр мультфильма;
- чтение (*хлопают*);
- поджигание бумаги (*топают*);
- пение (*хлопают*);
- поджигание петарды без взрослых;
- лепка из пластилина (*хлопают*);
- вырезание из бумаги (*хлопают*);
- игра с зажигалкой (*топают*);
- зажигание свечки (*топают*);
- чтение стихотворений (*хлопают*);
- игра в мяч (*хлопают*);
- поджигание сухой травы (*топают*).

Воспитатель.

Молодцы! Справились с первым заданием.

2 задание.

Загадки

В мире есть она повсюду,

Без неё так трудно люду!

С огнём справится всегда.

Друзья, что это? (*вода*)

Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костёр. (*спички*)

Что за парень здоровенный? –

В форме он, а не военный,

В каске, как артиллерист,

Со стволом, а не танкист?

Если где-то вдруг случайно,

От огня грозит беда,

Этот паренек отчаянный

Сразу поспешит туда.

Ловко прыгнет он в окошко,

И спасет детей и кошку,

Победит огонь коварный,

Потому что он – (*пожарный*).

Крепко помните, друзья,

Что с огнём шутить (*нельзя*)

Физкультминутка

Спички опасны, /Дети грозят пальчиком. /

Их только тронь -

Сразу появиться /Поднимают руки вверх, шевелят

Яркий огонь! пальчиками,/

Сначала маленький, /Руки перед собой. /

А потом большой, большой! /Руки вверх, шевелят пальчиками. /

Подул ветерок /Дуют. /

И огонь погас. /Опускают руки. /

Игра «Опасно – не опасно»

Воспитатель.

А теперь следующее задание. Перед вами 2 коробки.

В корзинке: игрушки, утюг, чайник, и т. д.

Ребята раскладывают опасные предметы в обруч с красными ленами, а игрушки в синий обруч.

А в заключение каждый из вас должен запомнить правила, которые помогут избежать несчастья:

1. Не балуйтесь со спичками и зажигалками – это одна из причин **пожара**.

2. Уходя из дома, не забывайте выключать электроприборы.

3. Ни в коем случае не зажигайте без взрослых фейерверки, свечи или бенгальские огни.

- Ребята! Соблюдайте правила **пожарной безопасности!** Это поможет сохранить вашу жизнь и жизнь других людей.

С огнём не играйте, с огнём не шалите! Здоровье и жизнь свою берегите!

