

Конспект

«Правила Пожарной безопасности»

Средняя группа «Капельки»

Воспитатель: Сабова О.В.



Цель: сформировать у детей представления об элементарных правилах безопасного поведения и осознанного отношения к их выполнению при пожаре.

Задачи для детей:

1. Закрепить понятие «пожарная безопасность» где и как ее нужно соблюдать.
2. Учить применять правила пожарной безопасности в быту.
3. Развить мышление, память, воображение.
4. Пополнять и активизировать словарный запас детей.
5. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, а также бережного отношение к своему здоровью.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Ребята, сегодня мы с вами поговорим об опасных ситуациях, и что надо делать в таких случаях.

А сейчас я хочу рассказать вам историю, которая произошла в лесу с зайцем.

Чтение сказки «Зайкина избушка».

У леса на опушке,

Зайчишка жил в избушке.

Он солил капусту в берёзовой кадушке.

Пёк пирожки с морковкой,

Чтоб было веселей, позвал к себе друзей.

Печку быстро затопил, ну а дверку не закрыл.

Сам отправился гулять, и грибов в лесу собрать.

В печке огонёк играл и наружу поскакал.

Прогулялся по дивану, и по шторам пробежал.

Стал на крышу забираться, и трещать, и баловаться.

Бедный зайка увидал - в его домике пожар!

- Эй, пожарные спешите!

- Зайкин домик потушите!

От пожара лес спасите!

Белочки- пожарные на помощь к нам спешат.

Белочки – пожарные везут воды ушат.

Тушат, тушат, не затушат,

Поливают, не зальют,

Ну, а зайчика с друзьями у опушки слёзы льют.

Так сгорел у зайки дом,

Погорел со всем добром.

Теперь будет зайка знать: надо дверку закрывать!

Воспитатель:. Что случилось у зайки? - Почему? - Чем зайка занимался в это время?

- Кто потушил пожар? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, сегодня мы еще раз поговорим о пожарной безопасности.

- Я задаю вам вопрос, вы внимательно слушаете.

Задание называется «Вопрос - ответ». Вопросы будут в виде загадок:

Висит - молчит, перевернешь - шипит, и пена летит. (Огнетушитель)

Смел огонь, они смелее,
Он силен, они сильнее,
Их огнем не испугать,
Им к огню не привыкать! (Пожарные)

Он друг ребят, но, когда с ним шалят, он становится врагом и сжигает всё кругом.
(Огонь)

Он красив и ярко красен, но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь)
В доме печку затопили,
А заслонку не открыли.
Не пошёл он по трубе,
А столбом стоит в избе. (Дым)

В чисто убранной светличке
Дремлют сёстры-невелички.
Эти сестры весь денёк
Добывали огонёк. (Спички.)
Нельзя понюхать и сорвать
Цветочек этот аленький.
Бывает он большой-большой,
Бывает очень маленький.
И воду он совсем не пьёт,
А если выпьет, то умрёт.
(Огонь)

Воспитатель: Верно дети, это огонь. Огонь в нашей жизни имеет очень большое значение. Для чего он нам нужен? (ответы детей)

- Сила огня очень велика. Огонь согревает наш дом, на огне готовят пищу.
Огонь заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли.
Но согнём нужно обращаться очень осторожно, а если мы забудем об этом, то может случиться беда. Какая? (ответы детей)

- Верно - пожар. А если его не потушить, то он может превратиться в стихийное бедствие, и об этом не надо забывать и обязательно соблюдать правила. Давайте их вспомним и поиграем в игру.

Дидактическая игра «Чего нельзя делать».

Воспитатель: Дети, посмотрите на столе лежат картинки, они перевернуты. Нужно взять картинку и объяснить, чего нельзя делать и почему.

1. Не играй со спичками – это опасно!
2. Не поджигай сухую траву, сено, тополиный пух – это приведёт к возгоранию.
3. Не кидай в костер незнакомые флакончики и баллончики, пузырьки, они могут взорваться.
4. Без взрослых нельзя включать в сеть электроприборы (телевизор, утюг, обогреватель, чайник, микроволновую печь).
5. Самостоятельно не зажигай газовую плиту, и не сушите над ней одежду.
6. Не играй без взрослых фейерверками и хлопушками.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно назвали все правила, которые нужно

соблюдать, чтобы не было пожара, ну, а если пожар все-таки возник вам необходимо соблюдать тоже правила, а какие, давайте с вами вспомним вместе.

А теперь проговорим правила поведения при пожаре и эвакуации!!!

Воспитатель: *начинает предложение, а дети – заканчивают, или дополняют.*

1. Постарайтесь первым делом сообщить о пожаре взрослым (не скрывайте, даже если пожар произошел по вашей вине).
2. Позвони в пожарную охрану по телефону 01, сообщи свой точный адрес, и что горит.
3. Никогда не прячьтесь в шкафу или под кроватью, пожарным будет трудно найти вас там.
4. Когда в доме горит, быстрее выбегайте на улицу. Ни за что не задерживайтесь из-за игрушек, собаки или кошки.
5. Если в квартире дым, лягте на пол (там меньше дыма), и постарайтесь добраться до выхода из горящего помещения.
6. Рот и нос закройте влажной тряпкой или любой тряпичной вещью.
7. Не открывайте окно, (это усилит горение).
8. Если чувствуете запах дыма в подъезде, не открывайте входную дверь (огонь и дым могут ворваться в твою квартиру), лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.
9. Если горит ваша одежда, надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя или накинуть на себя одеяло..
10. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом.
11. При пожаре никогда не садитесь в лифт. Он может отключиться, и вы задохнетесь.

Воспитатель: Когда приедут пожарные, во всем их слушайте и не бойтесь. Они лучше знают, как вас спасти.

Запомните эти правила, и помните – соблюдая их, вы сможете спасти свою жизнь.

- Кто тушит пожары? (ответы детей)

- Я предлагаю превратиться вам в пожарных, и немного поиграть.

Физкультминутка. *Движения по тексту.*

Мы в пожарных поиграем,

Быстро шланги разматаем,

Вот так, вот так,

Быстро шланги разматаем.

Вот огонь у нас горит

Будем мы его гасить,

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Под диваны заглядываем,

Вот так, вот так,

Под диваны заглядываем.

Вот огонь мы погасили,

И на стулья быстро сели.

Воспитатель: Молодцы, хорошие из вас получились пожарные.

Я, очень надеюсь что все те правила, что мы сегодня с вами повторили, и узнали помогут вам избежать опасности.

