

## БЕСЕДА в средней группе № 6 «Умка» « Пожарная безопасность»

**Цель:** закрепить правила поведения при пожаре.

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знание о пожарной безопасности; учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре; учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

**Развивающие:** развивать память, внимание, связную речь, формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества

**Воспитательные:** воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей безопасности.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы Т. Фетисова «*Куда спешат красные машины?*», «*Кошкин дом*», разучивание домашнего адреса, рассматривание сюжетных картинок на тему «*Пожар*», «*Пожарная служба*», загадывание загадок про электроприборы, сюжетно – ролевая игра «*Мы - пожарные*».

**Наглядный материал:** игрушка пожарные машины, картинки «О пожарной безопасности», макет «Опасно. Спички не игрушка», макет «Костер», огнетушитель.

**Ход беседы:**

Воспитатель: «Отгадайте загадку».

Если дым валит клубами,

Пламя вьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие - ...

**Воспитанники:** (пожар) .

**Воспитатель:** сегодня, мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

**Воспитатель:** ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности.

Чего нельзя делать детям?

**Воспитатель:** нельзя брать в руки спички, зажигалки, бенгальские огни, петарды, хлопушки.

- Нельзя подходить близко к газовой плите.

- Не включать самостоятельно электроприборы.

- Не влезать предметами в розетки.

**Воспитатель:** а как вызвать пожарную машину?

**Воспитанники:** (По телефону набрать номер «01»).

**Воспитатель:** а какая она пожарная машина?

**Воспитанники:** (машина красная и наверху прикреплена лестница, номер 01)

**Воспитатель:** Давайте с вами посмотрим на картинки и расскажем, что на них изображено?

**Воспитатель:** послушайте стихотворение:

Красная машина по дороге мчится,

Ей на месте поскорей нужно появиться,

Там огня необходимо погасить лавину-

Все зовут пожарной красную машину.

«01»-две эти цифры часто набирают;

Значит, осторожными не всегда бывают.

(В. И. Мирясова.)

**Воспитатель:** правильно, ребята! Пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня!

**Воспитатель:** а как едет пожарная машина, быстро или медленно?

**Воспитанники:** (быстро)

**Воспитатель:** А как называются люди, которые спасают от пожара? **Воспитанники:** (спасатели, пожарные) .

**Воспитатель:** Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно, слышно сирену. Как звучит сирена?

Ответы воспитанников (у- у - у - у) .

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины? (инструменты: шланг, топор, лопата и т. д.)

**Воспитатель:** как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ш-ш-ш-ш) .

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей.)

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

**Д/и «Огоньки».**

Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (Дети имитируют огонь.)

**Игра «Доскажи предложение»**

**Воспитатель:** Чтобы не было беды надо хорошо знать правила! Давайте ещё раз повторим правила пожарной безопасности?

Спички нельзя ... (брать) ;

Газ нельзя... (зажигать) ;

Утюг нельзя... (включать) ;

В розетку пальцы нельзя... (вставляя) .

**Воспитатель:** ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

