

МАДОУ «Детский сад № 3»

Тема:

«Все мы дети одного корабля по имени Земля»

\* По продолжительности: долгосрочный проект,  
(ноябрь, 21-август, 22г.)

\* Участники: родители, дошкольники 6-7 лет,  
педагоги.

\* Руководитель: Скутина Алёна Михайловна

# Актуальность



Экологическое образование и воспитание — чрезвычайно актуальная проблема современности. Ведь небрежное и даже жестокое отношение к природе всегда начинается с недостатка экологического образования и воспитания. Познавательные, исследовательские и творческие проекты, представленные в этом разделе, призваны восполнить эти пробелы, научить любить и понимать природу, сформировать у детей основы экологической культуры.

Воспитываем в детях добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, связанные с красотой природы; умение реализовать свои впечатления в трудовой деятельности.

## Цель.

Формировать умение анализировать экологическую проблему, способствовать развитию творческого воображения и фантазии, чувства цвета и стиля при изготовлении костюмов и поделок из вторсырья, как способ привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды.

## Задачи.

Способствовать развитию у детей экологической культуры, умение видеть экологическую проблему и находить пути её решения.

Развивать творческую способность в изготовлении поделок; дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.

Стимулировать познавательный интерес детей к проблеме окружающей среды.

Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Совершенствовать у детей уровень накопительных практических навыков: побуждать к словотворчеству, изобразительной деятельности.



## Ожидаемый результат

**Для детей:** привитие детям экологической культуры, ответственное отношение к общественно-значимым заданиям, развитие у детей инициативы, активности, самостоятельности, приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Для воспитателя:** повышение профессионализма, внедрение новых методов в работе с детьми и родителями, личностный и профессиональный рост, самореализация.

**Для родителей:** повышение уровня личностного сознания, укрепление отношений между детьми и родителями, самореализация.

### 1. Организационный этап

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.

Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

### 2. Основной этап

Описание на следующем слайде.

### 3. Заключительный этап

Презентация проекта в ДООУ.

Участие в городском экологическом квесте «Тайны Уральской природы» среди дошкольных образовательных учреждений ГО Верхняя Пышма.

## 2. Основной этап

### 1. Планирование деятельности с детьми:

#### **Дидактические игры:**

«Съедобное не съедобное», «Сортировка по цвету», «Сухой бассейн», «Из чего сделаны предметы», «Чей след?», «Рыбалка». «Мухомор», «Цветик семицветик».

#### **Беседы по экологии:**

«Бережное отношение к природе», «Зимующие и перелетные птицы», «Зимовье зверей», «Поговорим о лесе», «Юный эколог», «Сохрани природу от пожаров».

#### **Чтению художественной литературы:**

«Н. Сладков «Жалейкин и лягушка», «Жалейкин и дятел»; Е. Чарушин «Утка с утятами»; А. Яшин «Покормите птиц»; Г. Скребицкий «Четыре художника»; Б. Заходер «Про всех на свете»; В. Бианки «Кто чем поёт?», «Чьи это в течение ноги?», «Чей нос лучше?», «Хвосты», «Холодно в лесу, года голодно»; А. С. Богдарин «Прогулка по лесу»; С. Михалков «Прогулка», "Мы в лесу всего лишь гости" «Зелёный дом» Н. Павлова «Растения осенью»; Г. Скребицкий «На лесной полянке»; «Берегите лес, ребята!» О. Уральский.

#### **Творческая мастерская:**

Рисование: «Что такое мусор», «Город моей мечты», «К нам пришла Зимушка - зима», «Весеннее дыхание» ; лепка «Вторая жизнь отходам»; аппликация «Скворцы прилетели», коллективная работа «Матушка-Земля(приуроченная к дню Земли-22 апреля).

**Игры-ситуации:** «Хорошо, плохо», «Мы пришли на водоём», «Что нельзя делать в лесу».

**Трудовая деятельность:** «Витамины на подоконнике», «Зелёный патруль».

**Экскурсия:** «Мы пошли в лесок!»

Оформление и пополнение уголка природы в группе.



## 2. Планирование деятельности с родителями:

### **Консультации:**

- «Экологическое воспитание ребенка в семье».
- «Правила поведения в природе».
- «Экологические игры с ребенком».

### **Выставки:**

- «Вторая жизнь ненужных вещей», поделки из бросового материала .
- «Сохраним нашу планету чистой», изготовление экологических макетов.
- «Природа это сказка! Сохраним её для себя и будущих поколений!», фотовыставка.

### **Акции:**

- «Бумажный бум», акция по сбору макулатуры.
- «Цветные крышечки», благотворительная акция для детей с ДЦП.
- «Спаси ежика-не бросай батарейку», акция по сбору батареек.
- «Украсим планету цветами», озеленение участка.
- «Покормите птиц зимой», акция, приуроченная к Дню Синички-12 ноября.
- «Игрушку ёлку сотвори - и живую сохрани», создание елки из бросового материала.

### **Мероприятия:**

- «Модный приговор», дефиле нарядов из бросового материала.
- «Огород на участке», конкурс в ДОУ, победа в номинации «Летнее настроение».

# 1. Деятельность с детьми:

## Творческая мастерская:

Дидактические игры:



«К нам пришла Зимушка - зима»



Лепка «Вторая жизнь отходам».



«Весеннее дыхание»

«Город моей мечты»;





## Экскурсия:

«Мы пошли в лесок», с целью бережного отношения к природе.



## Трудовая деятельность:

«Зелёный патруль».



«Витамины на подоконнике»



Коллективная работа  
«Матушка-Земля(приуроченная к дню  
Земли-22 апреля).



# Оформление и пополнение уголка природы в группе:



## 2. Деятельность с родителями:

### Выставки:

Фотовыставка: «Природа это сказка!  
Сохраним её для себя и будущих поколений!»



Макеты «Сохраним  
нашу планету чистой»



Выставка «Вторая  
жизнь ненужных  
вещей»



## «Бумажный бум»



## Акции

«Покормите птиц зимой», акция, приуроченная к Дню Синички-12 ноября.



«Игрушку ёлку сотвори - и живую сохрани»



«Спаси ежика сдай батарейку» «Цветные крышечки»

Акция «Украсим планету цветами»





## Мероприятия:



Дефиле «Модный приговор», показ одежды из бросового материала



«Огород на участке», конкурс в ДОУ, победа в номинации «Летнее настроение».





## Заключение

В ходе проекта у детей появился интерес к узнаванию природы, проблеме загрязнения окружающей среды, навыкам наблюдения. Очень важно было то, что неотъемлемой частью проекта стали родители.

Наш проект- это звонок для каждого. Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят.

Благодаря данному проекту я решила его не заканчивать, а продолжить. Я вышла с предложением к администрации детского сада о создании творческой группы в детском саду «Экологическое воспитание». Разработала план мероприятий по данной теме.