

Проект по экологическому воспитанию во второй младшей группе «Улыбка».

Тема: *«Природа – наш дом»*

Тип проекта: познавательно-информационный, групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

База для реализации проекта: II младшая группа.

Участники проекта: педагоги, воспитанники, родители (законные представители).

Сроки реализации проекта: 1 месяц.

Образовательная область: познавательное развитие, социально коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно эстетическое развитие, физическое развитие.

Актуальность: Умение жить в согласии с природой, с окружающей средой следует начинать воспитывать с раннего детства. Задача педагогов состоит в том, чтобы помочь ребенку увидеть красоту, научиться ценить ее. В результате при ознакомлении детей с природой открываются широкие возможности для их экологического воспитания, экологически-грамотного отношения к природе. Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности. Большинство современных детей редко общается с природой, проводя время за планшетами и телевизором. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любой местности можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, развивает познавательные способности. Поэтому детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе как к ведущему способу познания окружающего мира.

Цель проекта: создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры.

Задачи:

Образовательные:

- формировать представления детей о растительном и животном мире;
- формировать умения и желания сохранять природу.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к миру природы;

Воспитательные:

- воспитывать чувство прекрасного, обогащать знания и впечатления о природном мире;
- воспитывать у детей эмоциональный отклик, интерес и эстетическое отношение к природному миру.

Предполагаемый результат: формирование навыков культурного поведения в природе родного края; формирование положительно-эмоционального и осознанного отношения к природе; доброжелательность к живым существам; эмоциональная отзывчивость на их состояние; развитие познавательного интереса детей; вызвать желание и умение заботиться о живом.

Итог: создание стенгазеты *“ПРИРОДА - ЭТО СКАЗКА! СОХРАНИМ ЕЕ ДЛЯ СЕБЯ И БУДУЩИХ ПОКОЛЕНИЙ!”*

Методическое сопровождение:

- сбор информации о природных объектах;
- подборка иллюстраций;
- подбор художественной литературы;
- дидактические игры;
- беседы;
- конспекты занятий;
- музыкальное сопровождение «Времена года» (шум леса, голоса птиц, животных и т. д.);
- консультационный материал для родителей анкетирование родителей;
- ИКТ.

Формы работы:

- занятия;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы;
- музыкально-ритмические движения.

План реализации проекта

I этап – организационный

1. Составление проекта по теме: «Природа – наш дом»
2. Создание благоприятных условий для экологического воспитания детей и формирования у них экологической культуры.
3. Проведение бесед и консультаций для родителей «*«Экологическое воспитание дошкольников»*»
4. Привлечение внимания родителей и детей к воспитанию экологической культуры.
5. Подбор материалов для реализации проекта.
Создание условий для реализации проекта (технических, дидактических, наглядных, ИКТ).

II этап- основной (практический)

- Беседа «Наш дом –природа».
- Пальчиковая гимнастика «Листопад»
- Занятие. «Берегите природу!».
- Подвижная игра «Воробьи зимой»
- Прогулка. Наблюдение. Что на нашей территории?
- Загадывание загадок о растениях, животных, насекомых.
- Просмотр иллюстраций по теме.
- Дидактическая игра «Чудесный мешочек»
- Раскраски по теме
- Беседа «Влияние человека на природу».
- Пальчиковая игра «Репка»
- Рассматривание иллюстраций «Дикие животные»
- Наблюдение за деревьями.
- Чтение стихов о И.Пивоварова «Осенний клад» А.К. Плещеев «Осень наступила»;
- Подвижная игра «Лягушки в кадушке»
- Беседа «Чем мы дышим?»
- Пальчиковая игра «Бабочки»
- Занятие «Свойства воздуха».
- Наблюдение за птицами Чтение худ .литературы.
- Чтение русской народной сказки «Кот, Петух и Лиса».
- Лото «Кто спрятался?»
- Подвижная игра «Земля, вода, воздух»
- Занятие «Осенние листочки»
- Наблюдения: за листопадом.
- Дидактическая игра «Угадай по описанию»
- Чтение В. Бианки «Лис и мышонок». Рассматривание иллюстраций. Лото «Растения и животные» Рисование «Овощи и фрукты»
- Беседа «Растения осенью».

- Пальчиковая игра «Капуста»
- Дидактическая игра «Фрукты и ягоды»
- Загадки о природных явлениях.
- Наблюдение за ветром, облаками, дождем, рассматривание деревьев цветов на клумбах.
- Чтение стихов И.Могилевская «Дождик», Е.Трутнева «Стало вдруг светлее вдвое...»,
- Прослушивание фонограмм: разучивание движений, передающих характер животных.

III-заключительный

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;
- обобщение результатов работы, формулировка выводов;
- пополнение РППС группы;
- **создание стенгазеты** “Природа-это сказка! Сохраним ее для себя и будущих поколений”.









