

МАДОУ «Детский сад №3»

Проект

«Знакомство с профессией портного»



Выполнили: Путкова М.А

Панькова С.В

Актуальность проекта

Представления о профессиях у ребёнка ограничены его пока еще небогатым жизненным опытом работы мамы и папы, воспитателя в детском саду, милиционера, продавца, но и об этих так или иначе знакомых профессиях дети знают, как правило мало и весьма поверхностно. Между тем в современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребёнка. Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Работа по ознакомлению детей с профессиями, их социальная адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы педагога. Известно, что основным видом деятельности детей является игра, поэтому знакомство детей с профессией происходит через игру.

Тип проекта: познавательно - творческий.

Возраст детей: 5 – 6 лет.

Участники проекта: дети, педагоги.

Продолжительность: 3 недели

Цель: Вызвать у детей интерес к профессии портного.

Образовательные задачи:

Познакомить детей с профессией портного.

Способствовать эмоционально-положительному отношению к труду.

Развивающие задачи:

развивать связанную речь, расширять словарный запас, учиться отгадывать загадки, развивать воображение, аккуратность.

Воспитательные задачи:

уважительное отношение к труду портного.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление о труде портного.
- Будет оформлен альбом «Виды тканей», альбом «Аксессуары для одежды», подготовлены дидактические игры «Одежда для куклы Кати в разное время года».
- Дети научатся отражать в сюжетно-ролевой игре особенности профессии.

План реализации проекта.

	1-ый этап – организационный.	сроки	участники
1	Составление плана работы проекта «Знакомство с профессией портного» Постановка проблемы: «Кто такой портной? Что мы знаем о профессии портного?»	1-ая неделя	Воспитатели Путкова М.А Панькова С.В
2	Определение участников проекта: воспитатель, дети. Постановка цели и задач проекта.	1-ая неделя	Воспитатели Путкова М.А Панькова С.В
3	Подбор художественных произведений о профессиях, подбор пословиц о труде, загадок об инструментах используемых в профессии портного, подготовка видов тканей, аксессуаров и дидактических игр.	1-ая неделя	воспитатели Путкова М.А Панькова С.В
4	Создание условий для продуктивной деятельности.	1-ая неделя	Воспитатели Путкова М.А Панькова С.В
	2-ой этап – практический.		
1	Совместная деятельность. Беседа о труде портного, чтение стихотворений: С. Чертков «Портной» Д. Родари « Чем пахнут ремесла?» В. Маяковский «Кем быть?»	2-ая неделя	воспитатели Путкова М.А Панькова С.В., дети

	Чтение художественных произведений: Братья Гримм «Храбрый портняжка», К.Д. Ушинский: «Как рубашка в поле выросла», Н.Н. Носов «Заплата»; обсуждение прочитанного. Рассматривание иллюстраций с изображением: ателье, швейной фабрики.		
2	Знакомство с пословицами о труде. Совместная деятельность. Беседы: «Предметы, украшающие одежду». «История, рассказанная пуговкой». «Чудесное превращение чудесной палочки». «Откуда берутся нитки». Цель. Познакомить детей с историей происхождения швейных принадлежностей. « Как заботиться о своей одежде». Цель. Учить систематизировать детские представления о бережном отношении к одежде, её чистить, Убирать на место, аккуратно складывать Дидактические игры «Профессии и предметы помощники», «Нарядим куклу Катю».	2-ая неделя	воспитатели Путкова М.А Панькова С.В, дети
3	Совместная деятельность. Отгадывание загадок об инструментах портного.	3-ая неделя	Воспитатели Путкова М.А Панькова С.В дети
4	Совместная деятельность. Рассматривание альбомов «Ткани». Моделирование одежды, украшение одежды аксессуарами, работа в ателье.	3-ая неделя	Воспитатели Путкова М.А Панькова С.В, дети

	3 этап - заключительный		
1	Организована выставка дизайнерской одежды.	3-ая неделя	Воспитатель Путкова М.А Панькова С.В., дети

Результат проекта:

- Повысился уровень знаний старших дошкольников о профессии портного.
- Повысился познавательный интерес дошкольников к художественной литературе.
- Дети начали играть в новые сюжетно-ролевые развивающие игры «Модельер», «Закройщик».
- Создан лэпбук «Ателье»



