



**Познавательный, творческий
Арт-проект
«Краски осени»**

**МАДОУ «Детский сад № 3»
подготовительная к школе группа
№ 9**

**Воспитатели: Скутина А. М.
Кулакова А. Н.**

Паспорт проекта

- ▶ Тема проекта: «*Краски осени*»
- ▶ Тип проекта: познавательный, творческий
- ▶ Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.
- ▶ Продолжительность проекта: краткосрочный, две недели



Цель и задачи проекта

Цель проекта: развивать эстетические чувства, формировать желание участвовать в совместной с педагогом и сверстниками безоценочной продуктивной деятельности.

Задачи проекта:

Обогащать представления детей о сезонных изменениях осеннего периода.

Учить любоваться красотой природы осенью.

Прививать интерес к творческой, созидательной деятельности.

Развивать мышление, внимание, творческое воображение.

Способствовать развитию коммуникативных навыков, дружеских взаимоотношений.

Актуальность проекта

- ▶ Мир природы - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.
 - ▶ Любой проект - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников проекта, в том числе творческого и экологического.
- ▶ Развитие творческих способностей, воображения, развитие познавательной активности детей, развитие мелкой моторики у дошкольников, способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

Осень - это не только слякоть, пронизывающий холод. Осень- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

- ▶ А для детей осень приносит столько чудесного и необычного.

Интеграция образовательных областей:

«Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие».

Предполагаемый результат:

дети активно проявляют творчество в продуктивной и игровой деятельности, сформировано желание участвовать в совместной с воспитателем и сверстниками продуктивной деятельности, дети испытывают чувство удовлетворения от результатов своего труда.

Итог арт-проекта:

выставка подделок «Дары осени»

Методическое сопровождение

- сбор информации о природных объектах;
- подборка иллюстраций;
- подбор художественной литературы;
- дидактические игры;
- беседы;
- конспекты занятий;
- подбор музыкального репертуара
- ИКТ.

Формы работы:

продуктивная деятельность

- занятия;
- чтение художественной литературы
- дидактические игры;
- мало-подвижные игры;
- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры;

План реализации проект

I этап – организационный

1. Составление арт-проекта по теме: «Краски осени»
2. Создание благоприятных условий для воспитания детей и формирования у них экологической культуры через эстетическое развитие.
4. Привлечение внимания родителей и детей к эстетическому развитию дошкольников.
5. Подбор материалов для реализации проекта.
Создание условий для реализации проекта (технических, дидактических, наглядных, ИКТ).

II этап- основной (практический)

- Наблюдение на прогулке за проявлением осенних признаков в природе и за межсезонными изменениями (ранняя золотая, поздняя осень).
- Рассматривание репродукций картин художников по теме «Осень».
- Чтение произведений художественной литературы: Н. Сладко «Осень на пороге», М. Лесовая «Листья солнцем налились», М. Пришвин «Осенние листики», А. Пушкин «Унылая пора.», «Уж небо осенью дышало.»
- Придумывание сказок, составление рассказов по картинам.
- Наблюдение за растениями.
- Наблюдение за растениями в природе. Беседы с детьми, дидактические игры.
- Художественное творчество. Рисование «Фрукты на блюде». Рисование. «Семейка ежей».
- Лепка «Гроздья крупные висят.»
- Оригами. «Кленовый лист».
- Аппликация. «Осеннее дерево». (из ладошек)
- Рисование. «Осень в лесу».

- Выставка поделок из природного материала (совместно с родителями).
- Развлечение для детей «Золотая осень в гости к нам пришла», (утренник)
- Игра беседа «Съедобное не съедобное»».

Релаксационные упражнения: «Настроение осени»

Физминутки: «Мы осенние листочки», «Ветерок»

Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять?», «Фрукты», «Овощи»

Подвижные игры: «Рябины и птицы», «Перелёт птиц», «Вершки-корешки»

Дидактические игры «Парные картинки», «Угадай по описанию», «От какого дерева лист?», С/р игра «Магазин овощей»,

Взаимодействие с родителями:

- Участие в выставке «Дары осени» по изготовлению совместных поделок из природного материала.

III-заключительный

- подведение итогов, анализ ожидаемого результата;
- обобщение результатов работы, формулировка выводов;
- пополнение РППС группы;
- **создание выставки «Дары осени»**









МАМА И ПАПА ОЖИДАЮТ РЕБЕНКА

Арт-проект
«Краски осень»



Экологический конкурс рисунков и плакатов в защиту природы
«Дети говорят»
Тема: Берегите природу.
Плакат. Темы «Агитационный слоган в защиту природы». «Отходы в доходы».



Вывод

- ▶ В ходе реализации проекта у детей развились: творческие способности.
- ▶ Углубились знания о природе, укрепились представления о необходимости бережного отношения к ней.
- ▶ Расширился и активизировался словарный запас детей.
- ▶ Родители проявили интерес к арт-проекту «Краски осени», с удовольствием приняли участие в творческой выставке «Дары осени»