

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»



Проект « Любимые мультфильмы »

Еланцева Т.Ю., воспитатель
Кононова Т.И., воспитатель

ГО Верхняя Пышма
2022г.

Вид проекта: познавательный – воспитательный. Краткосрочный

Участники: воспитанники средней группы № 10, педагоги, родители.

Сроки реализации проекта: с 26.09.2022г. по 09.10.2022 г.

Итоговое мероприятие: Открытие мини – музея «Любимые мультфильмы» (вечер загадок)

Актуальность проекта.

В современном обществе информация, поступающая с экрана телевизора, в том числе, и предназначенная для детской аудитории, не всегда полезна для формирования гармоничной личности. Мультфильмы – главный информационный портал для детей. Дети не просто смотрят мультики, через них они познают мир во всех его проявлениях. От того, что смотрят наши дети зависит какими они вырастут. Обязанность взрослых - помочь малышам сделать правильный выбор.

Цель.

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе морально-нравственным) посредством анализа поступков персонажей известных мультфильмов, обыгрывания проблемных ситуаций.

Задачи:

- развивать у ребенка первичные представления о добре и зле, эталоны хорошего и плохого поведения на основе мультипликационных персонажей.
- популяризовать персонажи отечественных мультфильмов;
- развивать игровую деятельность детей;
- воспитывать доброжелательность, готовность выручить друг друга;
- развивать умение считаться с интересами и мнением окружающих, справедливо решать споры;
- активизировать родителей на сотрудничество;
- обогатить предметно-развивающую среду группы: создать мини – музей «Любимые мультфильмы»

Ожидаемый результат:

1. Дети лучше будут знать русские мультфильмы и их героев.
2. Дети научатся различать добро и зло, выражать эмоции и понимать чувства других.
3. Увеличится словарный запас.
4. Совместная деятельность будет способствовать детско-родительским отношениям.
5. Повысится количество родителей, участвующих в совместных мероприятиях.
6. Пополнится предметно - развивающая среда группы.

Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный:

1. Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал, мультфильмы.
2. Подобрать, сделать совместно с детьми атрибуты для игровой деятельности.
3. Подобрать дидактические игры.
4. Подобрать материал для продуктивной и изобразительной деятельности.
5. Составить план мероприятий.
6. Создать оптимальные условия, необходимые для реализации проекта.

2 этап: Основной:

1. Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья», В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница», Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей».
2. Просмотр мультфильмов;
3. Просмотр серий мультфильмов «Смешарики» по темам: правила поведения на дороге, безопасное обращение с огнем;
4. Продуктивная деятельность: рисование «Мой любимый мультик», лепка «Смешарики», конструирование «Где живут Смешарики»;
5. Театрализованные игры:

- «Доктор Айболит спешит на помощь» (с использованием элементов предметно-развивающей среды);

- «Три поросенка» (с использованием театра на палочках);

6. Подвижные игры и игры-эстафеты:

- Гуси-лебеди

- Помоги мульт-герою

7. Дидактические игры и упражнения (со всей группой, по подгруппам):

- «Закончи предложение» (по подгруппам)

- «Чудесный мешочек» (со всей группой)

- «Что сначала, что потом» (со всей группой)

- «Угадай по описанию» (со всей группой)

- «Четвертый лишний» (по подгруппам)

8. Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с планируемой темой (театральный центр, Доктор Айболит, книжный центр);

9. Организация выставки детских работ на тему «Мои любимые мультфильмы»;

3 этап: **Заключительный:**

- выставка детских работ;

- итоговое мероприятие: открытие мини-музея «Любимые мультфильмы» (вечер загадок).