

Краткосрочный проект, 2 младшая группа “За здоровьем в детский сад”.

Вид проекта: познавательного-оздоровительного.

Сроки: октябрь, ноябрь.

Участники: дети, родители, воспитатели, инструктор по физкультуре.

Актуальность:

В настоящее время одной из главных задач педагогов является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Здоровье – один из главных источников счастья, радости человека, которое медленно и с трудом накапливается, но и которое можно быстро и легко потерять. Именно дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, отношение к себе и окружающим. Важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков о ЗОЖ, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Прошедший учебный год показал, что дети нашей группы часто болели; мало посещали детский сад, особенно в осенне-зимний период и поэтому вопрос о закаливании детей стал актуален для нашей группы.

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Сформулировать у детей представление о ЗОЖ, развивать представление об элементарных правилах личной гигиены, воспитывать культурно-гигиенические навыки.
2. Формировать у детей самостоятельность, инициативность, любознательность, познавательный интерес к закаливанию, обогатить словарный запас детей (здоровье, закаливание, зарядка, физкультура, витамины, здоровый образ жизни, личная гигиена).
3. Укреплять связь между детским садом и семьёй, изменить позицию некоторых родителей в отношении проведения закаливания с детьми.

Ожидаемый результат:

В процессе оздоровительных, закаливающих и познавательных мероприятий повысить и расширить знания детей о ЗОЖ, правилах личной гигиены, поведения за столом, снизить уровень заболеваемости детей.

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный (организационный);

- Обсуждение плана работы и мероприятий по данной теме со специалистами детского сада.
- Подбор методического материала по данной теме.
- Планирование работы с детьми для стимулирования у них познавательной активности.
- Привлечение родителей воспитанников к реализации проекта:
(Разработка буклетов, консультаций для родителей по здоровому образу жизни).

2 этап: основной (реализация проекта);

Работа с детьми.

Беседы: «Что такое закаливание?», «Для чего служит зарядка?», «Полезная и вредная еда», «Что я знаю о спорте», «Чистоплотные дети».

Чтение художественной литературы: К. Чуковский: «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», р.н.с «Про непослушные ручки и ложки»; загадки, потешки, стихи о ЗОЖ, культурно-гигиенических навыках, поговорки о здоровье.

Дидактические игры:

«Игрушки у врача», «К нам гости пришли», «Неумытая Катя», «Для чего надо спать», «Оденем куклу на прогулку».

Подвижные игры: «Поезд», «Мяч в кругу», «Солнышко и дождь», «День и ночь», «Самолёты», «Птицы в гнёздах», «Найди своё место», «Воробышки и автомобиль».

Оздоровительные и закаливающие мероприятия:

1. Утренняя гимнастика.
2. Длительное пребывание детей на свежем воздухе.
3. Умывание детей в течение дня прохладной водой.
4. Дыхательная гимнастика: «Разгоняем облака», «Остудим чай», «Надуваем шарик».
5. Пальчиковые гимнастики с проговариванием.
6. Ходьба по массажным коврикам.
7. Подвижные игры, физкультурные занятия, досуги, развлечения, праздники.
8. Дневной сон без маечек.

Работа с родителями.

Консультации:

«Здоровые дети – счастливые родители»

«Закаливание детей в летний период»

«Правильное и здоровое питание детей»

Буклеты:

«Как правильно закалять водой»

«Профилактика плоскостопия у младших дошкольников»

Работа с педагогами.

1. Экскурсия в спортивный зал для родителей.
2. Тематическое занятие «Кто в теремке живет?».
3. Консультация для родителей «Спортивная форма на занятиях физкультуры».

3 этап: заключительный (подведение итогов).

- Изготовление стенгазеты **“За здоровьем в детский сад”**
- Разработка стенда **“Мои первые достижения”**

У детей появились представление о закаливании, о ЗОЖ, значительно расширился интерес и появилась потребность к личной гигиены; появилось желание к занятиям физкультурой, спортом, утренней гимнастикой; активизировалась речь. У родителей и детей изменилось отношение к закаливанию, как к оздоровлению организма.

Родители воспитанников группы приняли активное участие в реализации проекта.

А самое главное, у детей осталось позитивное отношение к закаливанию, укреплению организма, к занятиям физкультурой, играм, появилось желание вести здоровый образ жизни.