

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 3»
г. Верхняя Пышма

Проект по ранней профориентации: «Первые шаги в профессию»

Подготовили воспитатели:
Ильина Светлана Александровна
Демченко Алёна Николаевна



Тема проекта: «Мир профессий».

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проектной деятельности: воспитатели, воспитанники МАДОУ «Детский сад № 3» и родители .

Тип проекта: долгосрочный.

Срок реализации проекта: Январь 2022 - сентябрь 2022 год.

Формы реализации.

Досуговая деятельность, детские мастерские, лаборатории, творческие группы, выставки, игровая деятельность, конкурсы, экскурсии, встречи с представителями профессий.

Блоки и сроки реализации проекта:

- Медицина, здоровье. (Январь-февраль)
- Военные профессии, космос. (Март- апрель)
- Безопасность (Май)
- Профессии сферы услуг населения. (Июнь- август)
- Фантастические, выдуманные, новые, современные профессии (на выбор). (Сентябрь)

Итог проекта:

- Презентация проекта.
- Предоставление материала на городском конкурсе проектов по профориентации.

Актуальность проекта.

Ознакомление с трудом взрослых должно происходить в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Психологи считают, что раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребенка, но также, что особенно важно, открывает возможности раннего проявления и конкретизации его интересов и склонностей.

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомиться со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Цель проекта:

Формирование знаний детей о труде взрослых в разных профессиях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширить представления детей о труде людей разных профессий;
- Мотивировать детей к познанию трудовых действий, совершаемых взрослыми в разных профессиях;
- Дать возможность познакомиться с материалами, необходимыми для работы в той или иной профессии;
- Расширить знания о результатах труда, их общественной значимостью;
- Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии, которые спасают жизни людей;
- Формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении опасных ситуаций.

Развивающие:

- Начать работу по развитию интереса к различным профессиям;
- Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и близких родственников;
- Знакомить детей с профессиями, окружающими нас в повседневной жизни;
- Побуждать интерес к новым, не известным детям профессиям;
- Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли безопасности в трудовой деятельности и в жизни человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;
- Развивать умение отражать в играх как впечатления от реальной жизни (больница, школа, магазин, почта, парикмахерская), так и навеянные сказками, игрой воображения;
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение ко всем профессиям;
- Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться;
- Воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.

Медицина: профессии Медсестра, Педиатр, Терапевт, Фельдшер, Лаборант, Хирург.

2 младшая группа:

- Сюжетно-ролевая игра : «Скорая помощь».
- Беседа: «Медсестра».
- Изготовление макета: «Носилки», «Автомобиль скорой помощи».

Средняя группа:

- Экскурсия в логопедический кабинет «Познакомимся с профессией логопед».
- Развлечение: «Путешествие в страну Здоровячков», «Я-доктор».
- Сценка из сказки «Айболит» (театр би-ба-бо)
- Сюжетно-ролевая игра: «Педиатр».
- Стенгазета: «Я люблю спорт».
- Проект: «Медицина».

Старшая группа:

- Беседа: «Все работы хороши», «Интересная и нужная профессия – врач».
- Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Доктор Айболит», «Мойдодыр».
- Рассматривание иллюстраций: «Врач», «Что нужно для профессии».
- Подвижные и малоподвижные игры: «Правила гигиены».
- Дидактические игры: «Кому что нужно для профессии», «Полезная и вредная еда».
- Сюжетно-ролевые игры: «У доктора на приеме», «Окулист», «Кукла Маша заболела», «Скорая помощь».
- Развлечение: «Медицинские работники», «Доктор АЙБОЛИТ».
- Экскурсия в медицинский кабинет
- Проект: «Профессия врач фельдшер».
- Лэпбук: «Я и мое тело».
- Изготовление макета: «Внутренние органы человека», «чехол на стулья - Автомобиль скорой помощи».

Подготовительная группа:

- Знакомство с профессией: «Терапевт».
- Сюжетно-ролевая игра: «Стоматолог», «Лаборант».

Медицина, здравье.





Военные профессии, космос: профессия Космонавт, Моряк, Летчик, Танкист, Военная медсестра.

2 младшая группа:

- Беседа: Знакомство с профессией моряки, космонавт, летчик, танкист.
- Развлечение: «Мы –летчики».
- Сюжетно-ролевая игра: «Мы – космонавты».

Средняя группа:

- Проект: «Космос».
- Лэпбук: «Детям о космосе».
- Развлечение: «Космодром».
- Дидактическая игра: «Военные профессии».
- Выставка рисунков «Рисуем победу».
- Парад, посвящённый Дню победы
- Участие в выставке: «Звездный вернисаж».
- Беседа с детьми о Юрии Гагарине, Солнечной системе.

Старшая группа:

- Беседы: «Профессия космонавта», «Профессия военный», «Какой праздник страна отмечает 12 апреля?», «Что такое Солнечная система?», «Кто они – покорители космоса?», «Почему в космос летают ракеты».
- Чтение художественной литературы: Стихотворение В.Астеров «Звездный дом», чтение энциклопедий о космосе, рассказов, «Они тоже были маленькими –Юрий Гагарин», «Один день в космосе» Юрий Усачев.
- Рассматривание иллюстраций: космос, планеты, «Летательные аппараты», Белка и Стрелка.
- Подвижные и малоподвижные игры: «Космодром».
- Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Космонавты», «Летчики».
- Экскурсия к экспозиции: «Звездный вернисаж», «На страже Родины».
- Развлечение: «Мы юные космонавты», «9 Мая», «Мы солдаты».
- Лэпбук: «Космос», «23 февраля», «Великая отечественная война».
- Изготовление макета: «Солнечная система», «Покорение Космоса» «чехол на стулья - Автомобиль ДПС».

Подготовительная группа:

- Сюжетно-ролевая игра: «Военная медсестра».
- Развлечение: «Что я знаю про космос».
- Макет «Космический корабль».

Военные профессии, космос.





Безопасность: профессии Пожарный, Инспектор ГИБДД, Участковый.

2 Младшая группа:

- Сюжетно-ролевая игра: «Пожарный»
- Беседа: «Спички - детям не игрушка!», «Я – пешеход!», «знакомство с профессией пожарный»

Средняя группа:

- Развлечение: по Пожарной безопасности «Юные пожарные», по ПДД «Водители и пешеходы»
- Кукольный театр «Кошкин дом»
- Беседы с детьми: «Безопасность дома и на улице», «Я пешеход», «Спички детям не игрушка»
- Участие в акции «Засветись», Изготовление светоотражающих элементов
- Фотовыставка «ПДД на тарелочке»
- Выставка творческих работ по ПДД «Дорога глазами детей»
- Изготовление макета: «Светофор», «Пешеходный переход», Дорожные знаки, «Пожарная машина», «Огонь».

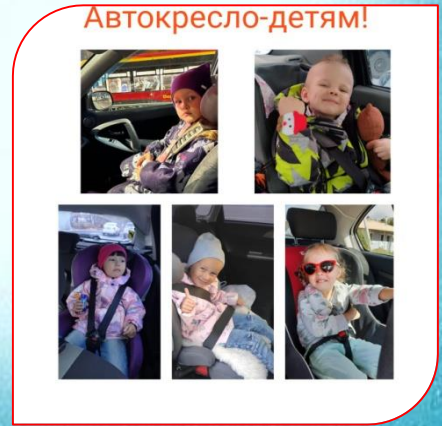
Старшая группа:

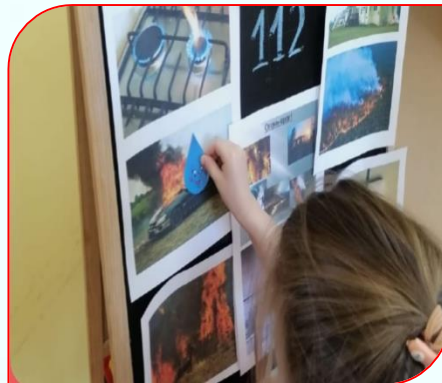
- Рассматривание иллюстраций: «Электроприборы», «Личная безопасность», Пожар», «Пожарная служба», «Специальная техника», «Один дома».
- Чтение художественной литературы: Н.Мигунова «Очень нужные машины», Т.Фетисова «Куда спешат красные машины?», «Кошкин дом», отгадывание загадок.
- Дидактическая игра: «Снаряды пожарного»
- Сюжетно-ролевая игра: «Пожарные», «Полицейские».
- Викторина по ОБЖ
- Развлечение: «Злой, добрый огонь», «Светофор – мой лучший друг», «Я пешеход», «Если ты один дома»
- Встреча с сотрудником ДПС (патрульная машина)
- Лэпбук: «ПДД», «ОБЖ»
- Экскурсия: «На перекресток», «Родительский патруль»
- Изготовление макета: «Огонь», «чехол на стулья - Пожарный автомобиль».

Подготовительная группа:

- Развлечение «Добрый, злой огонь»
- Беседа: «Если вдруг пожар»
- Чтение художественной литературы: «Кошкин дом», «Путаница»
- Сюжетно-ролевая игра: «Инспектор ГИБДД», «Участковый»

Безопасность





Профессии сферы услуг населения: Парикмахер, Продавец, Почтальон, Повар, Швея, Библиотекарь, Артист театра, Стилист.

2 младшая группа:

- Развлечение: «Парикмахер», «Мы ребята поварята».
- Сюжетно-ролевая игра: «Продавец», «Почтальон», «Повар», «Строитель».
- Беседа: «Все профессии нужны, все профессии важны», «знакомство с профессией повар».
- Экскурсия в прачечную, на кухню.

Средняя группа:

- Сюжетно-ролевая игра: «Магазин», «Парикмахерская», «Повар».
- Дидактическая игра: «Магазин», «Помоги маме приготовить обед».
- Образовательная ситуация «В супермаркете»
- Развлечение: «День рождения автомобиля» (пилот, водитель, машинист)
- Изготовление костюмов: продавца, парикмахера, повара, вязанные атрибуты, из фетра для магазина.

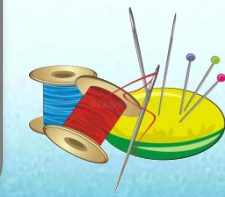
Старшая группа:

- Беседы: «Профессия швеи», «История, рассказанная пуговкой», «Откуда берутся нитки», «Профессия продавец».
- Рассматривание иллюстраций: ателье, магазин, швейной фабрики.
- Дидактические игры: «Тактильная коробочка», «Четвертый лишний», «Профессии», «Нарядим куклу Катю».
- Сюжетно-ролевая игра: «Кукле Маше шили платье», «Парикмахер», «Швея», «Продавец», «Я – почтальон».
- Вовлечение родителей в образовательный процесс: Участие в выставке «Волшебная пуговица».
- Лэпбук: «Магазин», «Профессии», «Город профессий», «Ателье».
- Чтение стихов: С. Чертков «Портной», Д. Родари « Чем пахнут ремесла?», В. Маяковский «Кем быть?».
- Развлечение: « Я Модельер-Закройщик», «Веселый фермер».

Подготовительная группа:

- Сюжетно-ролевая игра: «Стилист», «Клининговая компания», «Кондитер».

Профессии сферы услуг населения.





© REIMI NOTE 9 PRM
AI SHAD CAMERA

Фантастические, выдуманные, новые, современные профессии:

Журналист, Сити – фермер, Флорист, Искатель динозавров, Заклинатель змей, Птичий агент, Хранитель природы.

2 младшая группа:

- Беседа: «Знакомство с профессией флорист».
- Сюжетно-ролевая игра: «Флористический сад».

Средняя группа:

- Беседа: «Профессия модельер – дизайнер одежды и дизайнер интерьера».
- Сюжетно-ролевая игра: «Ателье», «Фермер».
- Викторина: «Мир профессий».
- Изготовление макета: «Ателье», «Огород».
- Дидактическая игра: «Изучаем профессии», картотека «Все профессии нужны».
- Развлечение: «В гостях у фермера».

Старшая группа:

- Беседа: «Самая редкая профессия на Земле», «Какие профессии популярны в нашем городе?», «Рассказ о фантастических профессиях о которых ты не знал», «Рассказ о Индии – родине профессии Заклинатель змей», «Рассказ о возникновении профессии Заклинатель змей», «Динозавры, кто они?».
- Рассматривание иллюстраций: «Животные севера», «Пингвины», «Показ иллюстраций о заклинателях змей», «Динозавры».
- Чтение художественной литературы: Геннадий Снегирев «Про пингвинов», Энциклопедия для детей, отгадывание загадок, Заклинатель змей (эстонская сказка), Заклинатель змей (Притча от Владимира Валова).
- Изготовление макета: «Северный полюс», «Береги природу», «Земля под защитой», «Кормушка», «Скворечник», «Бассейн для раскопок».
- Экскурсия: в библиотеку – книги для чтения в группе, в парк.
- Развлечения: «Старичок – лесовичок», «Я – журналист».
- Сюжетно-ролевая игра: «Полезно – не полезно», «Весёлый фермер».

Фантастические, выдуманные, новые, современные профессии.

Хранитель природы



Флорист



Искатель динозавров



Птичий агент



Сити- фермер



Журналист



Заклинатель змей



Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных —

Вам об этом скажет каждый.

Спасибо за просмотр!