

Проект в средней группе «Синичкин день»

Подготовили: Исмаилова З.Р; Нагибина Л.В.

Тип проекта: познавательно- исследовательский

Участники проекта: дети средней группы, родители, воспитатели.

Срок реализации проекта: краткосрочный - 1 неделя

Форма работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Актуальность:

В холодное время года перед птицами встает вопрос:

Как прокормиться? Доступной пищи становится меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10% собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят они поближе к жилью человека. В ходе проекта дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы и как правильно их подкармливать, узнают, какие бывают кормушки для птиц.

Цель: сформировать знание о зимующих птицах.

Задачи:

1. Сформировать умение различать и называть зимующих птиц.
2. Расширить кругозор о зимующих птицах (внешний вид, среда обитания, питание.)
3. Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.
4. Развивать речь, используя художественную литературу и описание по картинке зимующих птиц.
5. Воспитывать у детей сочувствие, сопереживание к зимующим птицам, желание оказать помощь.

Планируемый результат:

Дети будут знать название зимующих птиц (синица, воробей, ворона, снегирь)

Познакомить с праздником «Синичкин день»

Как помочь птицам зимой.

Подвижные игры на тему зимующих птиц.

Обогащение словарного запаса по теме «Зимующие птицы»: снегирь, синичка, воробей, сорока, питаться, добывать, клевать, лакомиться, воркует, трещит, стрекочет.

Наблюдение на участке сада и в парке с родителями за зимующими птицами.

Беседа «Почему синички и воробьи селятся рядом с человеком?», просмотр картинок, плакатов.

Подготовить звуки голосов зимующих птиц.

2 этап - Практический

Развитие речи: беседа «Пользу или вред приносят птицы», «Кто заботится о птицах», Рассказ –описание внешнего вида зимующих птиц, какие голоса издают.

Познание: разгадывание загадок. Прослушивание голосов зимующих птиц.

Физическая деятельность: подвижные игры : «Воробушки и автомобиль», «Птички и кот»

ФЭМП: Тема «Сколько птиц на ветке?»

Чтение художественной литературы:

С. Михалков «Птичья столовая» А. Яшин «Покормите птиц зимой»

Художественное творчество

Рисование: (коллективная работа) «Синички на дереве»

Работа с родителями Совместное изготовление кормушек. Заготовка корма для птиц.

3 этап – Заключительный

Развлечение: «Синичкин день»

Панно: «Синичкина столовая»