

Сказка о коррупции

Здравствуйтесь, ребята!

1. Сегодня мы поговорим о **коррупции**, и узнаем, почему взрослые так говорят что, **коррупция — это очень плохо!** А вы слышали это слово? Нет? Тогда я расскажу вам **сказку**, и вам все станет понятно.

2. **Рассказывание сказки**, беседа по содержанию.

Жил был маленький зайчик. Он был добрым и отзывчивым, никого не обижал. У него был красивый, добротный домик на опушке леса. И вот однажды, когда пришла весна, в дверь его дома постучалась лиса. Она **сказала**, что ее домик разрушен после прошедшего урагана, и ей совсем негде жить. Зайчик, конечно же, пригласил лисичку погостить к себе, пока ее домик не отремонтируют. Так лисичка прогостила у зайчика пару дней, а когда заяц отправился в магазин, она сменила замки и закрыла все окна.

Зайчик, вернулся домой и очень удивился, что не смог открыть дверь, и позвонил в дверной звонок. Лиса открыла дверь, и прогнала зайца, **сказав**, что теперь этот домик стал её, а он пусть убирается восвояси.

— Как вы думаете, хороший ли поступок совершила лиса? Почему вы так думаете?

— Правильно, это очень нехороший поступок, лиса обманным путем забрала домик зайца, и присвоила его себе. Она воспользовалась добротой зайчика и совершила противоправный поступок. Это называется мошенничеством! А все мы знаем, что обманывать других и брать чужое нельзя! Такой поступок противоречит закону. А закон, это правило, которое помогает всем жить в мире и согласии. Послушайте, что произошло дальше.

Зайчик горько заплакал, и побрел по лесной тропинке. Шел он, шел, и встретил волка. А волк, к слову **сказать**, работал в полиции, был местным участковым.

— Ты почему плачешь?

— А как мне не плакать, лисичка меня из моего же домика выгнала! Некому помочь мне несчастному!

— Непорядок, надо разобраться! Хочешь, я помогу тебе ее выгнать?

— Правда, поможете?

— Конечно, помогу, только вот машина у меня сломалась, да и зарплата не скоро...

В общем, с тебя 100 рублей!

— Как 100 рублей, мы же в сказке! В сказке все друг другу бескорыстно помогают!

— Ну, это раньше так было, а сейчас хочешь жить хорошо, умей вертеться! Мое дело предложить...

Опечалился зайчик пуще прежнего, и побрел дальше.

— Ну что скажете ребята, как вам ответ волка? Если вы считаете, что волк поступил правильно, поднимите весёлый смайлик, если нет, то грустный. Почему вы так думаете?

— Правильно, оказывать помощь нужно безвозмездно! Если человек пренебрегает своими должностными обязанностями и просит за свою помощь что-то, то это и называется **коррупция**, а деньги и вещи, которые просят или предлагают, кому то за помощь, называется взятка. Иными словами «**Коррупция**», это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды.

— Ребята давайте узнаем, что произошло дальше.

Идёт заяц дальше, а навстречу ему, — медведь, мер леса.

— Что заяц плачешь?

— Как не плакать, я лису приютил, а она меня из дома выгнала!

— Непорядок, надо бы разобраться.

— Разберитесь Михаил Потапыч, помогите!

— Помогу, помогу, только ты за меня проголосую на выборах, и родственников попроси, и друзей...

-Ой, как же так, ведь выборы это дело добровольное!

— Ну как знаешь, тогда оставайся бездомным.

— Как думаете, правильно ли поступил медведь, почему? Поднимите соответствующий смайлик.

— Ребята, поступок медведя — это тоже **коррупция**. Он использует свою власть и положение ради своей выгоды. А что надо делать медведю, чтобы каждый лесной житель захотел проголосовать за него добровольно? *(быть честным, добрым, справедливым, помогать добрыми делами и т. д.)*

Еще сильнее заплакал зайчик от обиды, и побрел дальше помощь искать. Шел, шел и не заметил, как на колючку наступил, укололся. Больно зайке, идти не может. Тут мимо сова пролетала, увидела, что заяц плачет, подлетела к нему.

-Что случилось косой, что так сильно плачешь?

— А то и плачу, что лиса из дома выгнала, да еще и лапку уколол!

— Ай, ай, беда, какая! Ну-ка обопрись на мое плечо, пойдем потихонечку, тут за поворотом лесная поликлиника стоит, там-то тебе колючку и вытащат.

Пришли звери в поликлинику, зашли в кабинет к доктору, а там белка в белом халате сидит, каталог косметики рассматривает.

— Уважаемая, обратилась сова к белке, принимайте пациента, заяц лапку уколол, вытащить колючку надо!

— Некогда мне с вами возиться, мой рабочий день через пару минут закончится!

— Как так не когда! Помогите, пожалуйста!

— Ну не знаю, очень орешки я люблю. Вот принесете мне корзину орехов, тогда и помогу!

— Да где ж мы тебе орехи сейчас найдем? Да и помощь зайцу срочно нужна!

— Нечего не знаю, выйдете тогда из кабинета, мне домой пора!

— Ребята, в этой сцене мы тоже столкнулись с **коррупцией**. Какой смайлик вы выберете, почему? Вам понравилось поведение белки? А как вы отнеслись к поступку совы?

-Правильно, белка поступила не хорошо, она не хочет вылечить лапку зайчику, пока тот не подарит ей корзину орехов. Это тоже — **коррупция**, взятка. Это противозаконно! А вот поступок совы достоин уважения, она помогла зайцу добраться до поликлиники, совершенно не преследуя никакой выгоды для себя. Ребята, наша **сказка подходит к концу**, давайте послушаем, чем же все закончилось.

Вышли сова и заяц из кабинета, сели на лавочку. Заяц совсем поник, а сова и говорит:

— Эй, косой, что нос повесил! В **сказке** не без добрых зверей! Пойдем к филину, он птица добрая и отзывчивая, поможет тебе.

Сказано, сделано, отправились звери к филину, да по пути ежика встретили. Ёж усадил их в машину, да и довез до места назначения, а филин зайцу колючку вытащил, мазью помазал, лапку перевязал.

Стали звери думать, как зайцу домик вернуть, позвонили тетереву, **рассказали о беде зайчика**. Тетерев вместе с отрядом своих самых лучших солдат, так лису

напугал, что она быстренько из чужого домика выскочила, да и побежала без оглядки. Да только тетерев ее догнал, и беседу профилактическую провел, чтоб неповадно было других обманывать.

Заяц, оказавшись снова в своем домике, так обрадовался, что даже петь и танцевать начал. Он угостил всех чаем и вкусным вареньем, подарил своим спасителям подарки. Ведь он не только дом вернул, но и завел хороших друзей. А на том **сказочке конец**, а кто слушал внимательно, и все запомнил, молодец!

— Ребята, покажите свое отношение к поступкам филина, ежа и тетерева и совы. Объясните, почему вы выбрали эти смайлики? А как бы вы поступили на месте героев **сказки**? Скажите, благодарность зайца своим друзьям, это **коррупция**, подкуп или подарок от души? Как вы думаете? *(ответы детей, с помощью воспитателя)*

3. Физкультминутка.

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

4. Рефлексия. Подведение итогов.

— Ребята, не зависимо от того, взрослый ты, или маленький, человек должен быть всегда справедливым, честным, порядочным, не обижать других и не забирать чужие вещи, честно работать. Это общепринятые правила поведения. А кто нарушает эти правила (законы, тех наказывают специальные органы *(полицейские)*). Помните, — всегда надо быть честным, не нарушать законы и быть против такой «болезни» времени – **коррупции**!

— Есть такая пословица «*Честное здравствование – сердцу на радость*». Это значит, что если человек все делает от души и бескорыстно, его сердце радуется, и его поступки приносят радость не только ему, но и окружающим.

— Я знаю, что вы делаете много добрых дел! Давайте об этом расскажем всему свету! Дети на ватмане оставляют отпечатки своих ладошек, с помощью воспитателя пишут, какие добрые поступки они совершали.