

Проект «Культура поведения за столом» в старшей группе «Умка».

Вид проекта: информационный.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Сроки реализации проекта: краткосрочный (1 мес.).

Составили воспитатели: Куксенкова Н.В., Юдичева Ю.М.

Актуальность проекта: Меняются времена, эпохи, люди, но вечным остаётся культура поведения за столом. Навыки поведения за столом приобретаются с раннего детства. Этикет за столом для детей ничем особенно не отличается от этикета для взрослых. Вопрос состоит в том, как правильно объяснить малышу понятие этикета и научить его всем аспектам и нюансам поведения за столом. Актуальность проекта обусловлена возросшим интересом к возрождению культуры поведения, обучению правилам хорошего тона и детей, и взрослых.

Проблема: В ходе наблюдений за детьми выяснилось, что они не только не умеют культурно вести себя за столом, правильно сидеть, пользоваться салфетками и столовыми приборами, но и невежливы в момент усаживания за стол. Некоторые дети толкают друг друга, торопятся быстрее занять свое место.

Цель: формирование культуры поведения за столом.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания детей о правилах поведения за столом;
2. Познакомить детей с видами и назначением предметов сервировки стола;
3. Закреплять у детей навыки правильного поведения за столом;
4. Воспитывать культурного и аккуратного человека.

Вид проекта: групповой, комплексный (информационный, игровой, практико - ориентированный)

Режим работы: в течение всего дня (в образовательной и совместной деятельности).

Образовательная область: нравственно – этическое воспитание, трудовая деятельность.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 1 месяц

1 этап – Подготовительный

1. Разработка проекта
2. Диагностика: наблюдение, беседа с детьми с целью выявления знаний о правилах поведения за столом, индивидуальные беседы с родителями о поведении детей вне детского сада.
3. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы,
4. Подбор иллюстративного материала по теме, подбор игр (настольно-печатных, дидактических, речевых, сюжетно-ролевых)
5. Оснащение предметно - пространственной среды предметами необходимыми для организации работы по формированию у детей навыков столового этикета.
6. **2 этап – Реализация проекта:**

Игровая деятельность: Дидактическая игра «Который час?», «Съедобное - несъедобное»

Настольно-печатная игра: «Что такое хорошо, что такое плохо»,

«Накрываем на стол»

Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Кафе», «В ресторане».

Познавательное развитие:

Проводила беседы, направленных на формирование навыков столового этикета у детей старшего дошкольного возраста.

Основной целью этических бесед было формирование представления, обогащение знаний и закрепление у детей навыков столового этикета

Беседы:

«Этикет, что это такое?», «Какая бывает посуда?», «Из чего ели в древние времена?», «Как вести себя за столом?»

Практическое занятие: «Сервировка стола»

Развитие речи:

- Составление рассказов на тему «Когда мы пришли в кафе...», «Как мы обедаем дома», «Помогаем накрыть на стол»;
- Рассматривание сюжетных картинок по теме, составление описательного рассказа;
- Речевые игры «Один – много», «Что за чем», «Досчитай до пяти», «Что лишнее и почему», «Четвертый лишний»

Ознакомление с художественной литературой:

- Чтение и заучивание стихотворения К. Чуковского «Федорино горе»;
- Чтение и заучивание стихотворения «Кошкин дом»;
- Чтение стихов о культуре поведения за столом;
- Загадки, о посуде и столовых предметах;
- Пословицы, поговорки о правилах поведения.

Изобразительное искусство:

Рассматривание предметов посуды в стиле народных промыслов России: Гжель, Хохлома, Тульский самовар и составление описательных рассказов;

Ручной труд:

- Лепка предметов посуды (предложить детям придумать различные способы лепки посуды)

Рисование по мотивам гжели «Чашка», «Ваза с цветочками» для украшения стола, «Тарелка», «Ложка».

Работа с родителями:

- Беседа о важности реализации проекта
- Индивидуальные беседы с родителями детей испытывающих трудности с овладением правил поведения за столом

Консультация в родительском уголке «Осанка ребенка за столом», «Формирование навыков столового этикета у детей дошкольного возраста», «Салфетки - простейший способ украшения стола»,

«Правильно сервируем стол», «Учимся пользоваться столовыми приборами»

3 этап – Презентация проекта:

Итоговое занятие на тему «Этикет за столом».

Цель занятия - расширение и уточнение знаний детей о понятиях «этикет», «правила поведения за столом».

Результаты проекта:

Дети овладели умениями правильно пользоваться столовыми приборами;

дети освоили правила сервировки стола;

дети овладели умением пользоваться бумажной салфеткой;

дети научились соблюдать правила столового этикета;

дети овладели правилами культуры еды