

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»



Проект по правовому воспитанию детей «Большие права маленьких детей»

Воспитатели: Еланцева Т.Ю.
Кононова Т.И.

ГО Верхняя Пышма
2022г.

Актуальность проекта.

Правовое воспитание детей – это очень важная часть воспитания детей. Каждый воспитатель уделяет внимание данной теме, важно сделать это своевременно и доступно для детей. Проект лишь самое начало в этой нелёгкой, но интересной работе: формирование правового сознания детей.

«Я имею право быть чёрным и белым.

Я имею право быть ловким и смелым.

Ты имеешь право иметь своё имя.

Ты имеешь право быть просто любимым.

Мы имеем право на всём белом свете.

Мы имеем право! Мы – дети!»

И действительно, каждый человек на земле имеет свои права. Их не нужно заслуживать, их невозможно купить. Они одинаковы для всех людей. Задача воспитателя, ещё в детстве сформировать правовое сознание ребёнка. Ведь чем раньше ребёнок узнает о своих правах, тем быстрее он поймёт и примет окружающий его мир таким, какой он есть. Поэтому, мы, взрослые, должны помочь детям понять, что каждый человек в общем, и ребёнок в частности имеет свои права и должен их знать.

Тип проекта: краткосрочный

Вид проекта: информационно-познавательный

Сроки реализации проекта: 31.10.2022 – 25.11.2022

Цель проекта: Создание условий для формирования правосознания у детей среднего дошкольного возраста

Задачи проекта:

- познакомить детей с понятием «право»;
- дать детям возможность «увидеть» свои права в произведениях писателей, поэтов, сценаристов;
- обозначить основные права детей в доступной для их возраста форме;
- воспитывать чувство самоуважения и уважения к окружающим его детям и взрослым;

- развивать умение общаться в детском коллективе, уметь слушать и слышать, анализировать, делать выводы, высказывать своё мнение;
- развивать творческие способности детей через совместную и индивидуальную деятельность.

Планируемые результаты:

Приобретение детьми начальных правовых знаний; воспитание чувства самоуважения и уважения к окружающим, приобщать родителей и детей к совместной деятельности, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

Участники проекта: воспитатели, дети, родители.

Ресурсное обеспечение проекта:

Материально-техническое:

- подборка консультативного материала для родителей
- разработка проекта, конспектов занятий
- подборка иллюстраций и детской литературы
- картотека речевых игр
- пальчиковые игры, дидактические игры, словесные игры
- сказки, стихи, иллюстрации к сказкам

Образовательные области:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Продукт проектной деятельности:

1. Выставка творческих работ «Первая буква моего имени».
2. Изготовление книги «Права детей»

Этапы реализации проекта.

Первый этап – подготовительный:

Подготовка к работе педагога:

- Сбор и анализ литературы по данной теме;
- Разработка плана реализации проекта;
- Разработка дидактических игр, пособий;
- Подборка иллюстративного материала;
- Подборка стихотворений, загадок, песен, сказок, мультфильмов по теме

Сотрудничество с родителями:

Консультация: «Права ребёнка-соблюдение их в семье»

С детьми:

Просмотр мультфильма:

«Мама для мамонтенка»;

«Смешарики – Азбука прав ребенка»;

«Чебурашка и крокодил Гена» и т.д.

Второй этап – основной:

Познавательное развитие:

- Комплексное тематическое занятие «Моё право на имя...».

Социально-коммуникативное развитие:

- Беседа: «Сколько разных имён», «Я и мои друзья», «У каждого ли есть семья», «Мы такие разные, но все мы равны».

- Сюжетно-ролевая игра: «Больница», «Детский сад», «Семья», «Айболит», «В библиотеке», «Полиция».

Речевое развитие:

Пальчиковые игры «Моя семья»

Речевые игры «Попроси вежливо», «Сказка наизнанку», «Сказка идёт по кругу», «Детский сад моей мечты», «Как растёт имя», «Как зовут моих маму и папу».

Чтение рассказов и сказок о семье:

Рассказ Л. Н. Толстого «Бабушка и внучка»

«Кот, лиса и петух», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Зимовье зверей», «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Красная шапочка», «Колобок»,

«Маша и медведь», «Айболит», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Физическое развитие:

Малоподвижные игры «Назови ласково», «Кто рядом?»

«Прогулка по ручью», «Спасатели», «Я помогаю родителям по дому»

Художественно-эстетическое развитие:

Прослушивание и разучивание песен: «Песенка Чебурашки», слова А. Тимофеевский, музыка В. Шаинского; «Песенка Мамонтёнка», слова Непомнящий Д., музыка Шаинский В.;

песни группы «Барбарики» «Про дружбу», «Далеко от мамы»; «Моя семья» музыка и слова А. Ермолова.

Театрализованные игры-драматизации «Колобок», "Волк и семеро козлят", "Заячья избушка", «Попроси вежливо», «Сказка наизнанку», «Сказка идёт по кругу», «Детский сад моей мечты»

Выставка творческих работ «Первая буква моего имени»

Третий этап – заключительный:

Изготовление книги по правам детей.

Результаты:

Таким образом, в результате проведенной работы у детей сформировано социально-правовое сознание и качественно повысились представления о правовой культуре. В ходе проекта обобщились и систематизировались знания детей, а также их родителей о правовом мировоззрении, знания о Конвенции по правам ребенка. На протяжении данного проекта чётко прослеживается развитие у детей нравственных представлений, познавательных способностей и совершенствование способов взаимоотношения с членами семьи. В рамках проекта у детей закрепилось понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности. Участие в проектной деятельности помогло укрепить партнерские отношения между детьми, родителями и педагогами группы.