

Краткосрочный экспериментально-творческий проект в средней группе «Что такое вулканы?»

Сроки реализации проекта: 2 недели.

Цель проекта: Реализация в воспитательно-образовательном процессе познавательной и экспериментальной деятельности детей среднего дошкольного возраста, ознакомление с природным явлением –вулкан.

Задачи проекта:

1. Дать представление о вулканах, их строении, причинах возникновения.
2. Развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов.
3. Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы, расширять кругозор воспитанников.
4. Приобщать детей к чтению книг.
5. Активизировать речь детей. Познакомить детей с понятиями: очаг магмы, жерло, кратер, лава, извержение.
6. Учить детей рисовать, делать аппликации, изготавливать макет вулкана.

План реализации проекта:

I этап - Подготовительный

- Сбор и анализ информации о потребностях и способностях детей;
- Подбор методов, способов и приемов исследования личностных изменений детей;
- Информирование родителей о реализации данного проекта;
- Подборка методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы;
- Оформление выставки в группе на данную тематику;
- Мониторинг знаний детей по теме «Вулканы»: что такое вулкан?

Какие виды вулканов вы знаете? Как отличить действующие, спящие и потухшие вулканы? Что такое лава? Приносят ли вред вулканы? Пользу? Что такое извержение вулкана? Знаешь ли ты, что такое кратер?

- Чтение энциклопедий по теме «Вулканы»
- Рассматривание иллюстраций, просмотр видео.
- Отгадывание загадок, ребусов, чтение стихотворений.
- Сообщение родителям о предстоящем проекте, найти с детьми информацию: «Как рождаются вулканы», «Как происходит извержение», «Какие вулканы бывают», «Какой вред и пользу приносят вулканы».

II этап - Практический

1. Чтение литературы (Кристина Годен «Вулканы», Алдолина, Сазонова «Вулканы. Ужасные и манящие», «Горы и вулканы: навигатор для юных и смелых»). Совместная деятельность с родителями дома, рассматривание вместе с ребёнком иллюстраций вулкана.

2. Организация исследовательской деятельности детей.

Провести серию познавательных мероприятий:

1. Чтение с детьми легенды про древнего Бога огня Вулкана или Гефеста.
2. Образование вулканов.
3. Экспериментальная деятельность «Извержение вулканов».

Домашнее задание: совместно с ребёнком сделать макет вулкана.

Проведение эксперимента «Извержение вулкана», участие детей в опыте.

Оформление выставки творческих работ детей «Всё о вулканах».

Участие в творческой работе «Лепка вулкана».

III этап — Завершающий:

- сбор и анализ знаний воспитанников.

Изучение мнения родителей о пользе проекта в группе.

Анализ краткосрочного экспериментального проекта в детском саду и ее результативности.

Повторный мониторинг знаний детей.

НОД по экспериментальной деятельности.

Цель: познакомить дошкольников с таким природным явлением, как вулкан. Причиной его извержения, дать начальное представление о строение вулканов. Способствовать накоплению представлений об окружающем мире. Показать детям эксперимент - извержение вулкана.

Задачи:

- формировать интерес к окружающей природе;
- развивать у детей любознательность, познавательную активность в процессе выполнения опыта, воспитывать волевые качества, интерес к экспериментально-исследовательской деятельности.
- .- расширять и активизировать словарный запас детей на основе формирующихся представлений о мире: лава, жерло, вулкан, пепел, спящий вулкан, потухший вулкан, действующий вулкан.
- укреплять здоровье детей, используя здоровьесберегающие технологии: динамические паузы, пальчиковую гимнастику.

Оборудование:

Поднос, муляж вулкана, уксус, сода, гуашь, моющая жидкость, иллюстрации с изображением вулканов,

Предварительная работа: просмотр презентации на тему: «Вулканы», разгадывание загадок, рассматривание книг об окружающем мире, о вулканах.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, у нас в гостях сегодня Незнайка. Давайте поздороваемся с ним.

Дети: Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте, ребята! Мой друг Знайка, загадал мне очень интересную загадку, но я не знаю ответ на неё. Может вы, поможете мне отгадать её?

Воспитатель: Поможем Незнайке отгадать загадку?

Дети: Отгадаем, обязательно!

Незнайка загадывает загадку:

Я черный страшный великан,

Что делать мне - решаю сам

Могу я спать, могу рычать,

Огонь и пепел извергать,

А ну, попробуй угадать,

Как же меня звать?

Дети: Вулкан!

Незнайка: Какие вы молодцы! А что такое вулкан?

Воспитатель: Я расскажу сегодня тебе, Незнайка и вам ребята легенду, про древнего бога Вулкана. Слушайте внимательно:

Жил на свете бог по имени Вулкан. Нравилось ему кузнечное дело: стоять у наковальни, бить тяжёлым молотом по железу, раздувать огонь в горне. Построил он себе кузницу внутри высоченной горы. А гора стояла прямо

посреди моря. Когда вулкан работал, гора дрожала от верхушки до основания, а грохот и гул разносились далеко вокруг. Из отверстия на вершине горы с оглушительным рёвом летели раскалённые камни, огонь и пепел. «Вулкан работает», - со страхом говорили люди и уходили жить подальше от горы, чтобы не спалило огнём их жилища, не засыпало пеплом их сады и поля. Говорят с тех пор, все огнедышащие горы стали называть вулканами

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, на что похож вулкан? Посмотрите на иллюстрации.

Дети: На треугольник, конус.

Воспитатель: Верно, а что извергает вулкан?

Дети: Вулкан извергает раскалённую лаву, пепел, камни.

Воспитатель: Верно, вулкан на вид обычная гора, но внутри нее есть очень горячая жидкость – магма. Вулкан считается спящим, пока магма живет в своем домике, а если вулкан извергает магму, то – это действующий вулкан. Посмотрите на иллюстрацию и скажите, на что похожа верхняя часть вулкана? Может Незнайка нам скажет?

Незнайка: Верхняя часть похожа на большую яму, воронку.

Воспитатель: Верно, молодец и называется она кратер вулкана.

Ребята, а сейчас мы с вами расскажем и покажем, как извергается вулкан.

Физкультурная минутка

1. Вулканы начали играть

Из жерла лаву извергать (приседают и поднимаются на носки, руки вверх, потянуться, встряхнуть кистями, опустить вниз).

2. Вулкан гремит! Вулкан пытит!

Как грозен он сейчас на вид! (руки на поясе, поднимаем их вверх, сжимаем и разжимаем кулаки).

3. Но вот он начал уставать,

Огонь в нем начал угасать (медленно опускаем руки с приседом).

4. Последний раз огнем дыхнул (сидя долгий выдох).

5. И на десятки лет уснул! (руки под щеку, засыпает вулкан).

Мы сейчас с вами превратимся в волшебников. Хотите?

Дети: Очень хотим!

Воспитатель: Тогда пройдем в лабораторию. В лаборатории у нас все готово для проведения опытов. Давайте посмотрим, как будет извергать лаву наш вулкан.

(Проведение опыта).