

Проект по правовому воспитанию в подготовительной группе

«Мои права»

Тема «Мои права»

Тип проекта: творческий, информационный, познавательный

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный

Срок реализации проекта: 2 месяца

Участники: дети подготовительной группы, родители, воспитатели

Возраст: 6-7 лет

Актуальность: Вопрос защиты прав детей – один из самых актуальных. В дошкольном возрасте необходимо приучать детей соблюдать правила, помогающие жить дружно: не обижать друг друга, помогать друг другу. Дети начинают осознавать права сначала с подачи их воспитателем, а затем сами начинают постепенно понимать их значимость. Потенциал ребенка в области правового развития значительно выше, чем это принято считать. При этом важна правильно ориентированная поддержка родителей.

Проект нацеливает на последовательное введение ребенка в «правовой мир» в доступной игровой форме.

Цель Формирование у детей знаний и представлений о правах человека

Задачи:

- Способствовать развитию у детей и родителей правовой культуры.
- Развивать творческую способность в изготовлении поделок; дать родителям и детям возможность продемонстрировать свои творческие способности.
- Стимулировать познавательный интерес детей и родителей к актуальности вопроса о правах детей.
- Способствовать активному вовлечению родителей и детей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты

в результате реализации проекта

у детей:

Воспитание нравственных и эстетических чувств

Понимание значимости семьи в воспитании ребенка

Развитие личности ребенка, умение продуктивно взаимодействовать с другими людьми.

Расширение у детей представления о значении правах и обязанностях

Формирование правильного и справедливого взгляда на жизненные ситуации. Осознание родителями того, что дети имеют те же права, что и все люди.

у педагогов:

-повысится компетентность в вопросах освоения технологии проектирования;

-расширятся партнерские отношения с семьями воспитанников

у родителей:

-повысится компетентность в вопросах воспитания детей

-развивать активность родителей в совместном с воспитателями воспитании детей;

-выявить характер семейных взаимоотношений, авторитет родителей, определить их влияние на ребенка;

Формы работы:

- занятия;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковые игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- театрализованная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- чтение художественной литературы;

Этапы реализации проекта

1. Организационный

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.

Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

2. Планирование деятельности

Беседа о правовых праздниках:» День прав человека»,

«День защиты детей».

Беседы с детьми по знакомству с Конвенцией о правах ребенка

Циклы познавательных бесед:

«Права детей» «Что такое право?».

«Как дружить без ссоры.»

«За свое постаю, а чужое не возьму».

«Худо тому, кто добра не делает никому.»

«Жизнь дана на добрые дела».

Словесно-дидактические игры

«Назови меня ласково»

«Я должен.»

«Мы разные, но у нас равные права»

Сюжетно – ролевые игры

«Семья»

«Школа»

«Детский сад»

«Больница»

«Безопасность»

Сюжетно – ролевые игры

«Семья»

«Школа»

«Детский сад»

«Больница»

«Безопасность»

Картотека пословиц и поговорок о семье.

Чтение произведений:

«Бабушка» З.Александровой;

«Цветик –семицветик» В.Катаева;

Чтение стихов о семье

Составление рассказов по теме «Моя семья», по картине «Мамины помощники»

Рисунки:

Право на имя:

свидетельства о рождении.

Право на семью:

Генеалогическое дерево

Подделки: Альбомчик «Моя семья», «Первая буква моего имени»

3.Заключительный

Выставка поделок «Создание книги «Мои права», презентации проекта.

Результаты проектной деятельности:

В результате проекта сформированы элементарные представления детей о свободе личности как достижении человечества. В процессе правового воспитания дошкольники усвоили ключевые понятия: закон, право, правонарушения, национальные отношения. Сформированы элементарные гражданские навыки: открытость к диалогу, толерантность, умение решать возникающие в повседневной жизни конфликты правовыми способами. Повысился уровень правовой культуры родителей. Сформировался организационно-правовая основа взаимодействия родителей, детей и педагогов. Активизировался интерес детей и родителей в области прав и обязанностей.

