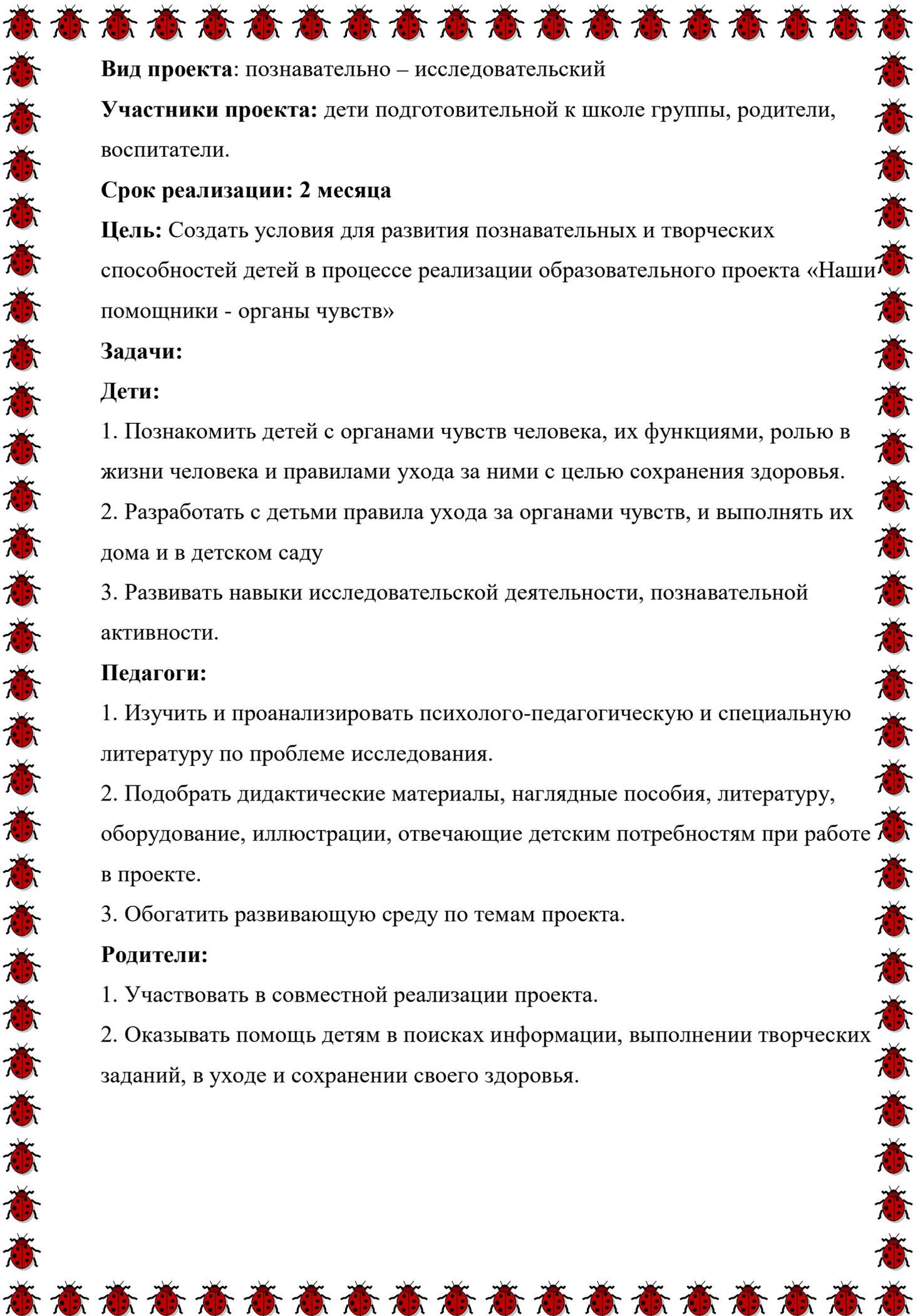


Познавательно - исследовательский проект «Наши помощники органы чувств»

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.)

Проектная деятельность «Наши помощники - органы чувств» проводилась с детьми подготовительной к школе группе. Данный проект содержит поиск ответов на вопросы: «Какие органы чувств есть у человека?» «Как органы чувств устроены?» «Зачем человеку органы чувств?» «Как сохранить органы чувств здоровыми?» В ходе реализации данного проекта использована детская лаборатория «Любознатики». Проект реализован через просветительскую работу с родителями, создание предметно пространственной среды в соответствии с требованиями метода проектов.



Вид проекта: познавательно – исследовательский

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Срок реализации: 2 месяца

Цель: Создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации образовательного проекта «Наши помощники - органы чувств»

Задачи:

Дети:

1. Познакомить детей с органами чувств человека, их функциями, ролью в жизни человека и правилами ухода за ними с целью сохранения здоровья.
2. Разработать с детьми правила ухода за органами чувств, и выполнять их дома и в детском саду
3. Развивать навыки исследовательской деятельности, познавательной активности.

Педагоги:

1. Изучить и проанализировать психолого-педагогическую и специальную литературу по проблеме исследования.
2. Подобрать дидактические материалы, наглядные пособия, литературу, оборудование, иллюстрации, отвечающие детским потребностям при работе в проекте.
3. Обогащать развивающую среду по темам проекта.

Родители:

1. Участвовать в совместной реализации проекта.
2. Оказывать помощь детям в поисках информации, выполнении творческих заданий, в уходе и сохранении своего здоровья.



Актуальность:

Всё, что нас окружает и, что происходит вокруг, мы воспринимаем органами чувств. Наши чувства позволяют нам познавать мир. Нельзя недооценивать охрану этих жизненно важных органов. Природа одаривает ими человека один раз и на всю жизнь. Поэтому так важно научиться, правильно ими пользоваться. Взрослым порой бывает очень трудно убедить детей не кричать громко, не есть снег, мыть руки перед едой, хорошо пережевывать пищу, а не заглатывать её целиком, чистить зубы, не смотреть долго телевизор. А ведь, если мы не научим детей это делать, это может привести к большим проблемам. Если сформировать у детей представления о роли органов чувств в жизнедеятельности человека, научить бережно относиться к своему здоровью, научить правилам ухода за своим организмом, то у детей возникнет желание в дальнейшем самостоятельно заботиться о своем здоровье, воспитается привычка к ведению здорового образа жизни.

Предполагаемый результат:

Дети:

1. Познакомятся с органами чувств человека, их функциями, ролью и правилами ухода за ними с целью сохранения здоровья.
2. Разработают правила ухода за органами чувств.

Педагоги:

1. Разработан практический и методический материал по проекту.
2. Пополнены картотеки дидактических игр, стихов, загадок, опытов и экспериментов по теме проекта.
3. Пополнена развивающая среда наглядными материалами и игровыми пособиями.

Родители:

1. Совместное участие с детьми в сборе полезной информации об органах чувств, их уходе.
2. Совместное осуществление ухода за своим организмом в домашних условиях.





Реализации проекта:

1 этап:

- Подбор наглядных и дидактических материалов по теме проекта: картинок, иллюстраций, плакатов по теме проекта, настольно-дидактических игр, картотек опытов и экспериментов.
- Подбор литературы: стихотворений, рассказов, сказок, загадок, поговорок по теме проекта.

2 этап:

- Просмотр презентации «Наши помощники - органы чувств»
- Тематические беседы: «Глаза и их роль в жизни человека», «Мои помощники – уши», «Орган вкуса - язык», «Мой помощник – нос», «Свойства кожи».
- НОД с использованием лаборатории «Любознатики в стране Почемучек»: «Мы изучаем цвет», «Что такое звук», «Что такое запах», «Что такое вкус».
- Игры «Жмурки с колокольчиком», «Слепой и повадырь», «Угадай на ощупь», «Глухой телефон».
- Составление правил и оформление памяток «Берегите уши». «Как сохранить обоняние», «Берегите глаза».
- Опыт «Определи по звуку», «Угадай на вкус», «Определи по запаху»
- Изготовление лепбука «Органы чувств», дидактическая игра «Наши помощники»
- Изготовление атрибутов для игры «Больница»
- Сюжетно - ролевая игра «Городская больница»

3 этап:

- Консультация для родителей: «Простудные заболевания и их профилактика»

Продукты проекта:

- Памятки «Берегите глаза», «Берегите нос», «Берегите уши»
- Лепбук «Органы чувств», дидактическая игра «Наши помощники»

