

6 декабря 2022 года в подготовительной группе № 9 «Бусинки» прошло открытое занятие по обучению грамоте на уровне ДОУ.

Цель проведения занятия: демонстрация профессионального мастерства учителя-логопеда Огеевой Е.И. педагогическому коллективу ДОУ.

Тема занятия: «Звук и буква Г»

Образовательные задачи:

- Знакомство со звуками [г] и [г'] и буквой Гг.
- Совершенствование навыков звуко-буквенного и звукового анализа и синтеза, навыка чтения слогов, слов, предложений.

Развивающие задачи:

- Развитие фонематического восприятия, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики.

Воспитательные задачи:

- Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Занятие началось с приветствия, речевой и интеллектуальной разминки. Дети угадывали загадки, ответы которых начинаются со звука [г]. Такая деятельность создала положительный эмоциональный фон процесса обучения.

В ходе занятия мною использовались наглядные, словесные, практические приемы, направленные на применение детьми речевых, познавательных навыков.

У детей сформированы навыки учебной деятельности, они легко идут на контакт. Умеют слышать и слушать. Смена вида деятельности на каждом этапе занятия позволила предотвратить утомляемость и пресыщение одним видом деятельности. Для получения более высоких результатов деятельности детей, мною были использованы разнообразные материалы: наглядные пособия, дидактический материал. Дети умеют работать с букварем, находить нужную страницу.

Анализируя деятельность детей на занятии, хочется отметить, что они проявляли познавательную активность, эмоционально реагировали на приемы активации деятельности, использовали имеющиеся знания и умения. Дети были заинтересованы, внимательны и организованы. На всех этапах занятия активизировалась речевая, двигательная и познавательная деятельность детей.

По окончании занятия воспитанники рассказали, что они делали сегодня, какие игры и упражнения им понравились, кто занимался лучше всех, а кому нужно быть активнее и внимательнее.

Считаю, что выбранная форма организации образовательной деятельности детей была достаточно эффективной, динамичной и поставленные в образовательной деятельности задачи мною были выполнены.



