

Проект «Как рождается снежинка»

Подготовила: Исмаилова З.Р.; Нагибина Л.В

Актуальность: Данный проект позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и о таком явлении неживой природе, как снежинка. Познакомить детей с тем, как рождается снежинка. Рассказать о свойствах снежинки, провести эксперименты со снежинкой, с целью развития интереса к познавательной – исследовательской деятельности. В процессе изучения снежинки творчески применить знания детей, побудив их к созданию творческих работ, где они смогут передать прекрасный и неповторимый художественный образ снежинки.

Цель: создание условий для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта «Снежинка»

Задачи:

- Узнать, как появляются снежинки, изучить строение, форму снежинок и почему они разные; познакомить детей с единственным в мире музеем снежинки, расширить представления о сезонных изменениях в природе в зимний период; учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе; развивать монологическую, диалогическую и связную речь детей, обогатить её новыми словами и выражениями, эпитетами; развивать интерес к художественной и познавательной литературе; разучить стихотворения о снежинках; побудить детей к сочинению стихов, сказок и рассказов о снежинке; обучать изображать снежинку разными изобразительными материалами (гуашь, цветные карандаши, аппликация, лепка) в разных техниках (графика, методом «тычка») и нетрадиционными методами; способствовать развитию интереса к познавательной – исследовательской деятельности; способствовать умению применять знания и умения, полученные в исследовательской и познавательной деятельности, на практике и в самостоятельной активной деятельности; способствовать развитию творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе; способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

Вид проекта: исследовательско - творческий

Продолжительность: краткосрочный, неделя

Сроки проведения: с 26 декабря по 30 декабря

Участники: воспитатели, дети средней группы, родители

1.Подготовительный этап

Подбор методической литературы.

Подбор литература о снежинках.

Подбор иллюстраций, репродукций картин на зимнюю тему

Сооружения из снега.

2.	Основной	этап
- Изучение	объект и создание	творческих работ

-
Изучение процесса как рождается снежинка (просмотр литературы)
Экспериментирование на прогулке (рассматривание снежинок через лупу, снежинка тает на ладошке, а на варежке нет, тает в помещении, при разной температуре воздуха разная форма и т.д.)

Пальчиковые игры:

«Снег – снежок»; «Снежинка».

Д.и: «Сложи снежинку» (из палочек);

Рисунки детей на заданные и свободные темы (графика, метод тычка,) -
Поделки из пластилина (резная снежинка)

Аппликация (снежинка)

Сочинение сказки, рассказа и стихотворения о снежинке.

Разучивание стихотворений о снежинках.

Сочинение загадок о снежинках.

3.Заключительный	этап
-------------------------	-------------

Выставка детских рисунков и поделок.

Нод «Волшебная снежинка»

Мини-музей «Снежинка»

Взаимодействие	с	семьей
-----------------------	----------	---------------

Привлечение родителей к выставке «Необычная снежинка»

Беседа «Наблюдения природы во время прогулок»

Привлечь родителей к оформлению группы в стиле «Снежинка»