

Краткосрочный проект во второй младшей группе «Улыбка» **«НОВОГОДНЕЕ НАСТРОЕНИЕ»**

Название проекта: «Новогоднее настроение!»

Авторы проекта: воспитатели – *Надежда Вячеславовна, Мария Михайловна*; родители, воспитанники группы «Улыбка»; муз.руководитель – *Мария Сергеевна*.

Продолжительность проекта: краткосрочный (1месяц).

Тип проекта: познавательный-творческий, коллективный.

Продукт проекта: *НОВОГОДНИЙ УТРЕННИК!*

Актуальность:

Новый год – праздник, отмечаемый многими народами в соответствии с календарем. Это один из самых веселых и волшебных праздников, который любят, ждут, готовятся и отмечают как дети, так и взрослые. Новый год принято считать семейным праздником. Добрая традиция празднования Нового года, побуждает собираться вместе с друзьями, родственниками, дарить друг другу подарки, доставлять всем радость. И в детском саду в преддверии Нового года, этот праздник объединяет детей, воспитателей и родителей воспитанников в одну большую дружную семью, которая хлопочет, суетится, готовит сюрпризы к торжеству.

Цель: Познакомить детей с общенародным праздником – Новый год и его традициями.

Задачи:

- формировать познавательный интерес к празднику;
- познакомить с Дедом Морозом и Снегурочкой;
- способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- вызвать желание участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок, новогодних костюмов).

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у детей интереса к новомуднему празднику.
2. В процессе бесед рассматривании иллюстраций, чтении стихов и просмотра сказки расширить представления детей о празднике Новый год.
3. Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
4. Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательную-творческую деятельность, подготовку к новомуднему утреннику.

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

Постановка целей и определение задач проекта. Составление плана мероприятий, подборка наглядно-дидактического материала на тему Новый год, художественной литературы, новогодних песен, физкультминуток, пальчиковой гимнастики, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей.

2 этап. Основной.

(проведение мероприятий с детьми и родителями по плану)

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование: «Украшение для ёлочки», «Новогодние раскраски».

Лепка: «Шары для ёлки», «Заплатки на варежки».

Аппликация: «Снегири», «Нарядная ёлка»

Музыка: разучивание песен «В лесу родилась ёлочка», «Падают снежинки», «Ёлочка», «Маленькой елочке».

Разучивание хороводов и танцев: (по плану музыкального руководителя).

Познавательное развитие.

«Что такое новый год!»

Дидактические игры: «Собери снеговика», «Украшь ёлочку», «Новогодние картинки (пазлы)».

Беседы с детьми: «Кто такой Дед Мороз», «Что такое Новый год», «Ёлочку за веточку не тяни, шарик с ёлочки не бери».

Физкультминутки: «Мороз красный нос», «Ёлка», «Ветер дует нам в лицо».

Пальчиковая гимнастика: «Ёлка», «Снежный ком», «Снежок».

Подвижные игры: «Снег кружится», «Снег руками нагребаем», «Наряжаем ёлочку», «Ты катись снежок».

Дыхательная гимнастика: «Подуй на снежок», «Подуй на снежинку».

Речевое развитие.

Рассматривание иллюстраций, книг, сюжетных картин о новогоднем празднике.

Чтение стихотворений:

Н. Митунова «Новогоднее стихотворение», «Новогодний подарок»

Н. Ушкина «Песенка снегурочки»

В. Петрова «Дед Мороз прислал нам ёлку», «Мама ёлку украшала»

А. Усачёв «Выбрал папа ёлочку»

Оформление группы.

Взаимодействие с родителями:

- Консультация «Ребенок на санках».

- Консультация «Безопасность детей в новогодние праздники».

- Памятка «Новогодняя азбука безопасности».

- Консультация, памятки «Уроки зимней безопасности», в рамках профилактического мероприятия «Горка».

- Экологическая акция «Игрушку ёлку сотвори-и живую сохрани».

- Выставка «Новогодняя открытка».

- Выставка «Бьют часы 12 раз».

- Новогодний утренник.

3 этап. Заключительный.

1. Выставка поделок, изготовленных совместно с родителями.

2. Утренник, посвященный Новому году.

Результат проекта. В ходе реализации данного проекта дети получили на начальном уровне понятие праздника Нового года. Родители очень помогли в реализации проекта. Все получили положительные эмоции и хорошее настроение.