

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 3»  
г. Верхняя Пышма Свердловская область

Краткосрочный проект  
«Мир Лего»  
для детей средней группы



Выполнили: Еланцева Т.Ю.  
Кононова Т.И.

Верхняя Пышма, 2023г

**Вид проекта:** групповой, познавательно-творческий.

**Участники проекта:** педагоги, родители, воспитанники средней группы №10

**Сроки реализации:** 1 неделя

**Продолжительность проекта:** с 09.01.23г. по 15.01.23г

**Конечный результат:** Выставка поделок «Мир Лего»

### **Актуальность проекта**

Игрушки, игры - одно из самых сильных воспитательных средств в руках общества. Игру принято называть основным видом деятельности ребёнка. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие интеллектуальные и эмоциональные потребности, складывается характер, что положительно влияет на социальное здоровье дошкольника.

Но, при этом, часто можно видеть картину: у малыша много игрушек, а он не играет ими. Причин тому, конечно, не одна, но чаще всего главная причина в том, что игрушки уже себя "исчерпали", элемент новизны исчез. А он-то и привлекает ребёнка в первую очередь. Дать же ему задачку для ума, длительную интеллектуальную нагрузку готовая игрушка не в состоянии. В этом отношении куда лучше строительные материалы, мозаика и пр. Эти игры обладают большой вариативностью, разнообразием комбинаций. Но и их развивающие возможности ограничены: они не побуждают детей к усиленной умственной деятельности, не требуют от них значительных напряжений, не опережают развитие ребёнка, а в лучшем случае удовлетворяют лишь его сиюминутные потребности. А этого очень мало для развития творческих способностей. Если учесть, что далеко не в каждой семье созданы все необходимые условия для развития творческой деятельности детей, то становится очевидно: *нужны игры нового типа*, игры моделирующие сам творческий процесс и создающие свой микроклимат, где появляются возможности для развития творческой стороны интеллекта, способствующие формированию у детей коммуникативных навыков, установлению положительных межличностных отношений.

Таковыми играми нового типа являются **игры с конструкторами Лего**.

**Цель проекта** - развивать творчество, воображение, интеллектуальную активность дошкольников в конструктивной и игровой деятельности с помощью конструкторов Лего

### **Задачи проекта:**

- 1. Развивать у детей интерес к конструированию, умение анализировать условия функционирования будущей конструкции, устанавливать последовательность ее выполнения, способствовать созданию разных оригинальных конструкций на одной и той же основе: достраивать, используя блоки разных конфигураций, встраивать дополнительные элементы.
- 2. Проводить конструирование по собственному замыслу, с опорой на технологическую карту, карту-схему модели.
- 3. Использовать созданные конструкции в играх-макетах, сюжетно-ролевых играх.

### **Условия для реализации проекта**

- Конструкторы ЛЕГО.
- Технические средства обучения: ПК, магнитофон, фотоаппарат и др.
- Демонстрационный материал.
- Дидактические игры на закрепление техник.
- Карты – схемы построек.
- Тематические раскраски.

### **Вид**

Познавательно-творческий

**По составу участников** групповой

### **Состав участников**

дети средней группы, их родители, педагоги.

**По срокам реализации**  
краткосрочный

**Планируемые результаты**

для детей: организация зоны «Конструирования» в группе, выставки творческих работ.

для взрослых: вовлечение в совместную деятельность с ребёнком по лего-конструированию, карты-схемы построек, создание картотеки игр, атрибуты для занятий и игр

**Актуальность**

- Позволяет совершенствовать и менять предметно-развивающую среду ДОУ
- Обогащает содержание образовательной работы по конструированию
- Развивает умение дошкольников творчески применять полученные знания по конструированию в самостоятельной деятельности
- Способствует обогащению знаний об окружающем мире

**Этапы работы над проектом**

**1 этап – организационно-подготовительный**

- - создание интереса к «Лего» конструированию;
- - накопление личного опыта;
- - вхождение в игровую ситуацию;
- - формулирование проблемы и задач вместе с педагогом;
- - уточнение задач проекта;
- - предложение путей решения проблемы
- 

**2 этап – основной, технологический**

- -систематизация знаний о деталях конструктора «Лего», соединении, креплении построек, конструктивных особенностях;
- - осваивание игр;
- - выполнение творческих заданий;
- - изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых, дидактических, творческих;
- - помощь детям в процессе реализации проекта;
- - создание зон «Лего» конструирования;
- - карты-схемы построек
- 

**3 этап- заключительный**

- - организация выставки творческих работ

**Интеграция образовательных областей в проекте «Мир Лего»**

Социально-коммуникативное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Познавательное развитие

Сроки	Форма организации обучения конструированию	Работа с родителями
09.01.2023	Конструирование по образцу	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста на основе Lego-конструирования»

10.01.2023	Конструирование по схеме	Нарисовать схему постройки
11.01.2023	Конструирование по условиям	Раскраски по теме Лего-конструирование
12.01.2023	Конструирование по замыслам	Помощь детям в оформлении выставки творческих работ
13.01.2023	Оформление выставки творческих работ	Помощь детям в оформлении выставки творческих работ

Прогнозируемый результат по проекту «Мир Лего»:

- Дети строят, конструируют по схемам и по замыслу, используя фантазию и воображение
- Дети создают постройки по индивидуальному и совместному замыслу, учатся договариваться между собой
- Дети могут комбинировать детали, сочетая их по форме, цвету, величине
- Речь детей развита, словарь обогащён новыми понятиями