

Интегрированное открытое занятие. «Безопасность на природе»

Цель: закрепление правил безопасного поведения в природе.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать у детей элементарные экологические знания, учить детей правилам поведения в лесу.
- Учить некоторым приёмам первой медицинской помощи в случае травмы;

Развивающие:

- Развивать познавательный интерес к миру природы, представление о том, какие действия вредят природе.
- Развивать речь в беседе, логическое мышление, умение делать простые выводы, умозаключения.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей природоохранное поведение, ответственное, гуманное, бережное, эмоционально – положительное отношение к природе.

Оборудование и материал:

Макеты: деревья, поляна с цветами, костер, пеньки, цветы, насекомые.

Знаки: не мусорить, не шуметь, не разжигать огонь, не ловить насекомых, не рвать цветы.

Костюмы: бабочки 3 шт, муравьи 3 шт, незнайка, медведь.

Предметы: рюкзак, бутылочка с водой, пакет для мусора, аптечка, магнитофон, бусы, корзина, грибы по количеству участников.

Фонограмма: природа, выход медведя, игра «В поход пойдем», бабочки, выход муравья.

Ход занятия:

Под музыкальное сопровождение в колонне по одному заходят дети.

Воспитатель: здравствуйте уважаемые гости. Сегодня мы с ребятами старшей группы решили отправиться в поход в лес. А что же такое лес?

Настя: это очень красивое место, где растут деревья, грибы, разные растения, ягоды, место, где живут удивительные животные.

Воспитатель: а, зачем люди ходят в лес?

Степа: отдохнуть, подышать свежим воздухом, собирать грибы, ягоды.

Воспитатель: правильно! А для чего нам нужен свежий воздух?

Дети хором: чтобы не болеть, и быть здоровыми.

Воспитатель: Лес – это зелёное богатство природы, красота, здоровье, место, где можно отдохнуть, прогуляться! Вот и мы сейчас отправимся с вами в лес, чтобы подышать свежим воздухом и увидеть много интересного. А для похода нам необходимо взять с собой предметы, которые нам могут пригодиться.

(Заранее на столе разложены разные предметы.)

И так что же нам надо взять: Рюкзак нужен?

Дети: даааа!

Воспитатель: а что же еще?

(Дети по очереди подходят к столу, называют предмет и кладут в рюкзак)

Карина: Мешок для мусора

Амелия: аптечка

Алиса: бутылка с водой

Рома: спрей от насекомых

Воспитатель может быть магнитофон возьмем или украшения?

(Дети отвечают, что нет ведь в лису это не понадобится)

Воспитатель: ну хорошо, вроде бы не чего не забыли, тогда можно отправляемся в путь. Ребята вставайте на тропинку, и мы с вами отправляемся в путь.

Музыкальная игра «в поход пойдем»

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через

кустики

и

кочки,

Через ветки и пенёчки. *(в это время дети проходят по кочкам разного размера)*

Включается музыка природы.

Воспитатель: вот мы и пришли. Как красиво, слышите, как птички поют?

(На полу разбросан мусор банки, бумажки, коробки).

Ой! что здесь такое произошло? Вся поляна в мусоре! Кто же так сделал! Как нам быть ребята?

Дети: собрать мусор. (Все хором)

Настя Наумова: как хорошо, что мы взяли такой мешок вот

Воспитатель: давайте скорей соберем весь этот мусор, только очень осторожно.

(дети собирают мусор в пакет для мусора).

Как вы думаете, можно так поступать?

Амелия: нет – это опасно для людей, животных, вредно для природы.

Воспитатель: а чтобы в лесу никто больше не сорил, какой знак мы поставим?

Дети (хором): «Не сорить в лесу!» (воспитатель ставит на полянке знак).

На пенечке сидит незнайка, и плачет. Воспитатель обращает внимание детей на незнайку.

Воспитатель: Ребята мне кажется или кто-то плачет? это похоже незнайка пойдем те спросим у него что же случилось и почему он один в лесу.

(Ребята и воспитатель подходят к незнайке.)

Алиса: Здравствуй Незнайка, ты почему плачешь?

Незнайка: *(сквозь слезы объясняет)* Мы с друзьями пошли в лес погулять, я шел, шел, шел, шел и не туда зашел.

Воспитатель: незнайка, ведь в лес без взрослых ходить нельзя!

Незнайка: а потом еще и палец порезал вот!

Воспитатель: для начала успокойся ведь в лесу нельзя шуметь ты можешь разбудить диких животных. У нас с ребятами есть в рюкзаке аптечка и сейчас мы тебе заклеим твою ранку.

Настя достает аптечку и заклеивает ранку.

Незнайка продолжает громко плакать.

В это время включается музыка и из леса идет медведь.

Рома: ну вот ты медведя разбудил.

Медведь уходит.

Воспитатель: пойдем ка незнайка с нами, а то еще что ни будь натворишь.

Ребята, а мы с вами давайте поставим знак «Не шуми» -Ребята хором

Включается музыка и на полянку вылетают бабочки (красиво кружатся)

Незнайка начинает их ловить сочком

Алиса: что ты что ты! Это же бабочки. Посмотри какие они красивые.

(бабочки кружатся и улетают)

Незнайка: Бабочки – это кто?

Дети: насекомые

Воспитатель: Каких ещё насекомых вы знаете?

Дети: комары, мухи, пчёлы, жуки, божьи коровки, осы, кузнечик, стрекозы, шмель, муравьи. (перечисляют по очереди).

Воспитатель: можно ли трогать руками насекомых или убивать их?

Степа: лучше не трогать, ведь бывают, и опасные насекомые такие как клещ, которые могут навредить вашему здоровью. Да и вообще многие птицы и животные питаются насекомыми.

Воспитатель: ребята, незнайка посмотрите это же муравьи! Давайте понаблюдаем за этими тружениками.

(Под музыку выходят муравьи и несут тоннель)

Незнайка: как интересно! Какие они маленькие, но сильные!
Ой !ой! кто это меня кусает.

Воспитатель: а кусают тебя незнайка комары и мошки

Рома: поэтому лучше набрызгаться спреем от насекомых.
(подходит к незнайке и брызгает его)

Воспитатель: ну что пойдёмте дальше.

Рассаживаются на пеньки отдохнуть

Незнайка: ребята ведь мы с вами в лесу. А в лесу растут грибы. А вы знаете какие-нибудь грибы?

Дети: даааа!

Незнайка: тогда сейчас мы с вами это и проверим.

Незнайка загадывает загадки.

1. Волнистый гриб волнуется. Под деревом красуется. Похож он на ракушку. А зовётся он ... (волнушка)

2. Бегать вовсе не умеют. Огоньки в траве желтеют. Без хвостов они с сестричкой. Хоть зовутся и ... (лисички)

3. Словно в масле их головки. И укрыться могут ловко. Очень славные ребята – золотистые ... (маслята)

Воспитатель: ну а что очень хорошая идея собрать грибы. Давайте-ка вот в эту корзинку соберем с вами грибы.

(Дети собирают вязанные грибы. Незнайка демонстративно кладет в корзину мухомор)

Незнайка: какие мы с вами молодцы целую корзину насобирали.

Карина: Незнайка — это же ядовитый гриб мухомор его лучше не трогать можно отравится.

Воспитатель: ребята посмотрите кто-то из туристов не потушил костер, как вы думаете нам уйти или все -таки потушить?

Незнайка: сейчас я его затопчу.

Воспитатель: стой незнайка разве можно так делать!?

Алиса: так делать нельзя! ты же можешь загореться. Где-то была бутылочка с водой.

Воспитатель: вот сейчас мы с вами ей и затушим. А для туристов мы поставим знак «Разводить костер запрещено»

Воспитательница: ну что можно идти дальше.

Какая красивая поляна, а давайте немного поиграем! Надевайте шапочки насекомых и под звуки природы летите на луг. После того как музыка закончится, каждое насекомое должно замереть.

Незнайка: ребята как много цветов и разных растений. Сейчас я как нарву много, много.

Амелия: незнайка посмотри, как красиво, а дома эти цветы быстро завянут.

Воспитатель: и вообще есть ядовитые растения, которыми можно отравиться, а есть лекарственные растения, они помогают людям лечить разные болезни. Сейчас ребята тебе расскажут.

Степа:

Эта ромашка знакома нам с детства
Её мы лекарственным другом зовём.
И если случится тебе простудиться
Привяжется кашель, поднимется жар.
Придвинь к себе кружку, в которой дымится
Слегка горьковатый, душистый отвар.

Амелия:

Путника друг, подорожник
Скромный, невзрачный листок.
Ты на порезанный палец
Влажной заплаткой лёг.

Рома:

Если я сорву цветок
Если ты сорвёшь цветок.
Если все – я и ты.
Если мы сорвём цветы.
Опустеют все поляны
И не будет красоты.

Воспитатель: вот и подошел наш увлекательный поход в лес. Ребята вам понравилось?

Дети: да.

Воспитатель: ребята давайте вспомним, а кого мы видели в лесу?

Дети: перечисляют

Воспитатель: а какие знаки мы с вами поставили в лесу?

Дети: перечисляют

Воспитатель: ну а ты незнайка понял, что в лес без взрослых ходить нельзя!

Незнайка: да понял я понял, а еще я понял, что в лесу очень красиво и интересно, но в то же время очень опасно. Я больше не когда не буду шуметь и ловить насекомых. а буду бережно относиться к природе. Спасибо вам ребята, что не оставили меня одного в лесу.

Незнайка смотрит в даль и кричит

Ой ребята там же речка побежал я купаться

Воспитатель: ох уж этот незнайка, не как не угомонится! Ну что ребята придется идти за ним и объяснять правила поведения на водоеме.

Включается музыка и дети выходят из зала.