

## Квест- игра для детей и родителей «Мой безопасный мир»

**Цель:** Создание условий для взаимодействия педагогов ДООУ с семьей для формирования у детей навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях. Повышение уровня знаний детей и родителей по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить правила дорожного движения, пожарной безопасности, правила поведения дома;
- Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности.

Развивающие:

- Развивать познавательные способности детей в процессе игры, умения решать логические задачи, сортировать предметы по заданному признаку.
- Формировать самостоятельность и инициативу в различных видах деятельности.
- Развивать физические качества (ловкость, быстроту реакции, выносливость).

Воспитательные:

- Воспитывать умение взаимодействовать, работать в коллективе, отвечать не только за себя, а за победу всей команды, чувство ответственности.

Виды детской деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная.

Интеграция образовательных областей: « Физическое развитие», « Социально — коммуникативное развитие», « Речевое развитие», « Познавательное развитие».

Оборудование и материал: посылка, картинки «Огонь – добрый, огонь – злой», карточки с цифрами (0, 1, 2, 3, 4), предметные картинки «Опасные и безопасные предметы», разрезные картинки «Собери знаки», каски пожарного, ведерки, медальки «Знатоки правил безопасного поведения».

**Ход:**

*Воспитатель:*

Добрый день ребята, добрый день уважаемые гости! Сегодня мы с вами собрались на квест - игру «Мой безопасный мир». Вам предстоит показать, как хорошо вы знаете правила поведения в опасных ситуациях, насколько вы можете позаботиться о своей безопасности. Готовы?

*1. Стук в дверь. Приносят посылку, но она оказывается пустой. В ней мы обнаруживаем конверт с QR- кодом.*

-Ой, что это? Наверно нужно воспользоваться телефоном.

*Читаем:* Ха-Ха-Ха!!!! Все, что было в посылке я забрала. А чтобы вам вернуть всё – надо пройти опасные задания. (Баба Яга)

-Ничего себе, какая современная Баба- Яга! Интересно, что было в посылке?  
Вы готовы выполнять задания? Тогда вперед!

Что же в конверте, там что-то написано. Может это подсказка.

*Там загадка, зачитать:* Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит (огнетушитель)

Может надо подойти к огнетушителю (*идём*)

*2. На ящике лежит конверт, там QR- код.*

*Текст письма:* Первое испытание ждет вас за дверью, идите по стрелкам.

*Заходим в спортивный зал.*

**1 станция «Пожарная безопасность»** (*название подписано на табличке*)

Воспитатель: (*читает загадку*):

Кротким пленником годами,  
Я живу внутри печи.  
И варю супы с борщами,  
Выпекаю калачи.  
Я даю тепло для дома,  
Но во мне всегда, поверь,  
Пострашней раскатов грома,  
Кровожадный спрятан зверь. (*Огонь*)

Все вы знаете, что огонь может быть как полезным, так и очень опасным.  
Вот сейчас мы посмотрим, как вы справитесь с первым заданием, которое называется:

**«Огонь добрый - Огонь злой».**

На столе лежат изображения «доброго» и «злого» огонька, вы должны выбрать из подготовленных карточек картинки и разместить их около нужного "огонька".

Будьте внимательны, не ошибитесь!

*(Дети раскладывают картинки, затем проверяют правильность выполнения задания и обсуждают несколько картинок.)*

**Эстафета «Тушение пожара»**

Детям предлагается потушить пожар.

По условному сигналу игроки надевают каску, берут в руки ведро. Они должны пробежать между кеглями, пройти по узенькой дорожке, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, «вылить воду» и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок.

По окончании эстафеты «пожар» тухнет.

Воспитатель: Молодцы, пожар потушили, посмотрите, здесь для вас ещё одно письмо, подготовлено.

*3. Берём письмо с QR- кодом, открываем, читаем:*

«Ух, какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Но я думаю, не все правила безопасности вы знаете. Сейчас мы это и проверим.

Приглашаю вас на следующую станцию.

## 2 вторая станция «Один дома».

Воспитатель: Ребята, подумайте и назовите сказки, в которых герои остались дома одни, без взрослых. («Волк и семеро козлят», «Гуси - лебеди», «Кот, петух и лиса» и др.).

А что случилось с героями сказок, в какую неприятную ситуацию они попали?

Воспитатель: Молодцы с этим заданием вы тоже справились.

Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? *(ответы детей...)*

Как думаете, в доме есть опасные предметы?

**Дидактическая игра: «Опасные и безопасные предметы».**

Разложите картинки с изображением опасных и безопасных предметов.

а) красный круг (середина)- опасные

б)зеленый круг (середина)- безопасные

**Хотелось бы обратиться к родителям. Не оставляйте детей одних дома. Когда ребятки остаются одни дома, с ними могут произойти разные ситуации. И предметы, не опасные на первый взгляд, таят в себе много опасностей.**

4. *Находим следующее письмо с QR- кодом, открываем:*

- Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже, знаете. Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить... Ха,Ха,Ха... «А вот, правила дорожного движения вы точно не знаете!!!»

## 3 станция «ПДД»

Воспитатель: Вот вам подсказка. Вы узнаете ответ, отгадав загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. *(Светофор)*

- Правильно ребята, это светофор, но у него есть помощники, это дорожные знаки, и мы сейчас Сложим как нужно, а то Баба-Яга их разрежала на множество кусочков.

**Игра «Собери знаки» *(дети собирают разрезные картинки)***

- Молодцы.

**Блиц – опрос для родителей.**

1. Как называется инструмент работника ГИБДД? *(жезл)*

2. Где пешеход переходит дорогу? *(по пешеходному переходу)*

3. В зимний период, когда мы носим варежки, как правильно должен держать родитель ребенка, при переходе дороги? *(за запястье).*

Почему?

4. Где разрешается кататься на лыжах, коньках или санках? *(в специально отведенных местах, на детских площадках).*
5. Часть дороги, по которой движется транспорт? *(проезжая часть).*

*5. В конце опроса QR- код, читаем:*

Вы оказались очень умными, но для вас у меня припасена ещё одна станция и я уверена, что с ее заданиями вы не справитесь. Ха, ха, ха.

**4 станция «Отправляемся в поход».**

**Игра «Собери рюкзак».**

Вам нужно собрать необходимые вещи и инструменты для похода в лес и тушения костра, это у нас задание для родителей.

*(Звучит музыка на время, укладывают необходимые вещи в рюкзак)*

**Игра «Съедобные и ядовитые грибы»** это задание для детей.

В жизни случаются разные опасные ситуации, нам приходят на помощь разные службы. Знаете ли вы телефоны специальных служб.

**Игра «Собери телефоны экстренных служб»** *(у детей карточки с цифрами, нужно составить правильные телефоны).*

*Ребята берут конверт с QR- кодом, читаем:*

Вы повторили правила поведения в различных ситуациях. И сегодня доказали, что хорошо знаете эти правила. Поэтому, можете взять то, что лежало в вашей посылке, это ваша заслуженная награда. А я пойду дальше осваивать возможности интернета. Баба Яга

*(Ведущие открывают мешок, а там лежат медали «Знарок безопасного поведения» для детей и сладкие подарки.*

4 станция

**Отправляе**

**мся**

**в поход**

Висит - молчит,  
а перевернешь,  
шипит, и пена летит?

Кротким пленником годами,  
Я живу внутри печи.  
И варю супы с борщами,  
Выпекаю калачи.  
Я даю тепло для дома,  
Но во мне всегда, поверь,  
Пострашней раскатов грома,  
Кровожадный спрятан зверь.

**Хотелось бы обратиться к  
родителям.**

**Не оставляйте детей  
одних дома.**

**Когда ребятки остаются  
одни дома, с ними могут  
произойти разные  
ситуации. И предметы, не  
опасные на первый  
взгляд, таят в себе много  
опасностей.**

Вот вам подсказка.  
Вы узнаете ответ, отгадав загадку.  
Встало с краю улицы  
В длинном сапоге  
Чучело трехглазое  
На одной ноге.  
Где машины движутся,  
Где сошлись пути,  
Помогает улицу  
Людям перейти. (*Светофор*)



## **Блиц – опрос для родителей.**

1. Как называется инструмент работника ГИБДД? *(жезл)*
2. Где пешеход переходит дорогу? *(по пешеходному переходу)*
3. В зимний период, когда мы носим варежки, как правильно должен держать родитель ребенка, при переходе дороги? *(за запястье). Почему?*
4. Где разрешается кататься на лыжах, коньках или санках? *(в специально отведенных местах, на детских площадках).*
5. Часть дороги, по которой движется транспорт? *(проезжая часть).*