

Городское методическое объединение воспитателей
ГО Верхняя Пышма
МАДОУ «Детский сад №3»

Семинар -практикум
Познавательное
развитие у детей
с помощью ребусов

2023 ГОД

Ребус - это вид головоломки, загадка, сформулированная в виде рисунка в сочетании с буквами, цифрами, знаками, символами, фигурами. Ребус в переводе с латыни означает «вещи».

Это увлекательная головоломка, в которой слово, словосочетание или предложение зашифровывается с помощью картинок и специальных символов.

Зародился ребус во Франции в XV веке, а первый печатный сборник ребусов, изданный в этой стране в 1582 году, был составлен Этьеном Табуро.

Решить ребус — значит «перевести» всё то, что он содержит, в буквы, составляющие осмысленное слово или предложение.

Работа с детьми с применением ребусов проводится в несколько этапов:

Первый этап – знакомство детей с ребусами и совместное с детьми разгадывание ребусов. Беседы по темам: «История ребусов», «Что такое ребусы».

Семья- **7Я**

Подвал - **ПО2Л**, или **ВА**
Л

На втором этапе: учим детей создавать ребусы.



”””

””



(Вилка)

Г



(Гроза)

БА



(Бабочка)

Э



(Экран)

К



(Крот)

Правила при создании ребусов:

1. Все названия предметов используются в именительном падеже.
2. Если предмет нарисован в перевернутом виде, читайте данное слово справа налево.



Кот-ток



Нос – сон.

3. Если слева или справа от предмета стоят одна или две запятые, надо отбросить в начале или в конце слова одну или две буквы. Олень – лень.



(Лень)

,

4. Перечёркнутая буква около изображения предмета означает, что эту букву читать нельзя.

~~С~~лон – сон

5. Если над перечёркнутой буквой написана другая буква, то в названии предмета она читается вместо перечёркнутой буквы. Воск – волк, лук- люк.

Л

Воск- волк

Ю

Лук- Люк

6. Часто в ребусах над рисунком бывают две буквы со знаком равенства между ними. Это означает, что эти буквы надо заменить.

Р=К



(Коза)

7. Цифры над рисунком указывают, что по ним надо изменить порядок букв в слове.

3214



(Сила)

8. Если два каких либо предмета или две буквы нарисованы одна в другой, то их названия читаются с прибавлением предлога «в».



(Вода)



(Нева)

9. Если какая-либо буква состоит из другой буквы, то читают с прибавлением «из».



(Порт)

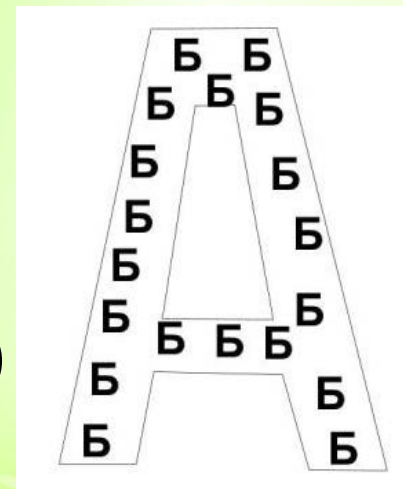


(Поле)



(Пояс)

(Изба)



10. Если за какой-нибудь буквой или предметом находится другая буква или предмет, то читать надо с прибавлением «за».



(Казань)



(Заяц)

11. Если одна фигура или буква нарисована под другой, то читать надо с прибавлением «на», «над», «у» или «под», то есть нужно выбрать предлог по смыслу.

К_л

(Лук)

А
рок

(Подарок)

12. Двойная стрелка между цифрами означает, что буквы под этими номерами нужно поменять местами.

¹ ↔ ³
ПАЛКА

(Лапка)

Третий этап работы- это включение ребусов в воспитательно-образовательный процесс с целью закрепления у детей навыков разгадывания. Для этого мы включаем задания такого характера в различные виды деятельности детей: утренний и вечерний отрезок времени, прогулку, на занятия по развитию речи и формированию целостной картины окружающего мира.

