

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»
624097, Свердловская область, г. Верхняя Пышма Юбилейная 17;
эл. почта: vpds3@yandex.ru, сайт: <http://3vp.tvoysadik.ru> тел.8 343683 97 44



Утверждаю:

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 3»
Д.Н. Витюгова

Паспорт подготовительной группы № 4 "Дружба"

ГО Верхняя Пышма

Группу посещают 26 детей :

Мальчиков – 13

Девочек – 13

Заведующий:

Витюгова Лариса Николаевна

**Заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе:**

Тищенко Ксения Александровна

Воспитатели:

Камисова Татьяна Александровна

Шевченко Анастасия Геннадьевна

Помощник воспитателя:

Брекотнина Елена Николаевна

Группу посещает 26 детей (6 -7лет)

Список детей:

- 1. Архипова София**
- 2. Ахлюстина Алиса**
- 3. Базуев Михаил**
- 4. Вишнева Алиса**
- 5. Галямгиров Роберт**
- 6. Ганиятова Риана**
- 7. Данилова Полина**
- 8. Иванов Артем**
- 9. Комолова Виолетта**
- 10. Комолова Злата**
- 11. Крылатков Костя**
- 12. Мальцев Ярослав**
- 13. Медведева София**
- 14. Миронов Тимофей**
- 15. Мосиенко Григорий**
- 16. Нуриева Дарина**
- 17. Пелевин Александр**
- 18. Пехташева Евгения**
- 19. Репина Ксения**
- 20. Сарафанов Сергей**
- 21. Старкова Ева**
- 22. Телицина София**
- 23. Чуприн Савелий**
- 24. Шабает Павел**
- 25. Шахов Максим**
- 26. Шаяхов Марк**

Приглашаем на экскурсию в старшую группу «Дружба»

Мы стараемся создать условия для разных видов деятельности, обеспечивающих всестороннее, гармоничное, развитие и создать комфортные условия пребывания детей в детском саду.

Предметно –развивающая, игровая среда в старшей группе

Правильно организованная предметно- развивающая среда – это одно из важных условий воспитательно - образовательной работы в условиях ФГОС

Пространство нашей группы организовано в виде разграниченных зон "центров", оснащенных большим количеством развивающих материалов (*книги, игрушки, материалы для творчества и пр.*) Оснащение их меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и возраста.

Центры сформированы с учетом индивидуальных особенностей детей. Подобранный материал дает детям представление о целостной картине мира, о взаимосвязях, и взаимодействию всех объектов.

Игровая среда стимулирует детскую активность и постоянно обновляется в соответствии с текущими интересами и инициативой детей. Игровое оборудование разнообразно, легко трансформируемо.

Центр физического развития

Если день начать с зарядки,

Значит будет все в порядке.

Нам пилюли и микстуры

Заменяет физкультуру.

Потребность в движении является важной задачей при организации предметно-развивающей среды. В «Центре физического развития» есть массажный коврик, мячи, гимнастические палки, обручи, гантели, мешочки для метания, атрибуты для проведения подвижных игр, а так же пособия, необходимые для проведения утренней гимнастики, картотеки с играми. Лэпбуки.

Центр социально-личностного развития

А вот любимое местечко,

Здесь время мчится, словно речка,

Там быстро взрослым можно стать

И профессии менять.

Основной вид деятельности наших детей - игровой. В нашем активном центре социально – личностного развития собраны сюжетно – ролевые игры «Поликлиника», «Магазин», «Салон красоты», «Дом - семья», "Почта", уголок "Народного творчества." а также игрушки, которые знакомят детей с окружающим их предметами быта. Дети не только знакомятся с новыми для них предметами, профессиями, но и учатся действовать с ними. А затем переносят полученные знания и навыки в повседневной жизни.

Центр познавательного развития

Центр познавательного развития направлен на развитие речи, сенсорного восприятия, мелкой моторики, воображения.

Комплектация: настольные-печатные игры, мозаики, лабиринты, пазлы, лото по разным темам, кубики, головоломки, комплекс дидактических игр из фетра и т. д.

Музыкально-театральный уголок

В нашей группе все актеры,

Кукловоды и танцоры.

Каждый день и каждый час

Мы хотим играть для Вас!

Здесь есть музыкальные инструменты, которые доставляют детям много радостных минут и развивают фонематический слухи чувство ритма у ребенка. Мы стараемся знакомить наших детей с различными видами театра, который ему наиболее близок и удобен. Здесь у нас есть настольные театры, пальчиковый, бебибо. Встреча с разными героями помогает ребятам расслабиться, снять напряжение, создать радостную атмосферу.

Центр художественно-эстетического развития

Мне кричат, а я не слышу,

То есть слышу, но молчу.

Я леплю, рисую, вырезаю –

Отвлекаться не хочу

В центр художественно-эстетического развития есть фломастеры, мелки, наборы карандашей, трафареты, пластилин, бумага для рисования, гуашь, кисти, акварельные краски, наборы раскрасок, и др.

Центр речевого развития

Что за чудо эти книжек!

Очень любят их детишки!

Регулярно все читают,

Много знаний получают!

В центре речевого развития есть разнообразная литература. Зеркало для индивидуальной работы по постановке звуков. Имеется множество картотек игр и упражнений: артикуляционных, лексических, на развитие речевого дыхания, пальчиковых, на координацию речи с движениями и другие. Пособий для игр с буквами Игры на развитие тонкой пальцевой моторики и развитие речевого дыхания и тд.

Уголок природы

Много интересного

В природном уголке

Здесь потрудится

Каждый рад

Помочь рука к руке!

В природном уголке дети учатся отмечать на календаре природы погоду, ухаживать за комнатными растениями и тд. Здесь есть природные материалы (шишки, желуди, камни, песок и др., сельскохозяйственные культуры, материалы для опытов и экспериментов, книжки и дидактические материалы про животных и растений, макеты животных, комнатные растения и многое другое, лепбуки (времена года).

Подготовительную группу Дружба посещают 8 детей с ОВЗ, 5-ТНР, 2-ЗПР, 1-РАС. Для этих детей в группе предусмотрены все условия, для их полноценного развития, так же сотрудничество со специалистами.

Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ.

ТНР-ППРС- Это речевой уголок с подборкой иллюстраций с предметными и сюжетными картинками.

- Игрушки для обыгрывания стихов, полешек, игровых ситуаций.
- Карточки с изображением правильной артикуляции звуков.
- Схемы разбора слов, предложений.
- Иллюстративные материалы для закрепления и автоматизации звуков.

ЗПР-ППРС-содержит атрибуты, которые могут обеспечить приобретение предметно-практического и чувственного опыта и перенос его в игровые и практические ситуации.

- Различные варианты материалов по одной теме(живые объекты, объемные объекты, плоскостные предметы, иллюстрации.)
- Схемы и алгоритмы действий.
- Модели последовательности рассказывания, описание.
- Модели сказок.
- Предметы для развития сенсорной сферы.
- Так же для детей с ЗПР, в доступе игры предыдущей возрастной группы ,в том числе такие, которые отражают реальные предметы окружающего мира, соответствуют жизненным ситуациям(купание, одевание, чаепитие, прогулка,и др.)

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 29506604513842569967847282462287250401048067748

Владелец Витюгова Лариса Николаевна

Действителен с 14.03.2023 по 13.03.2024