**Спортивное мероприятие**

**«Дружат дети всей страны»**

**Цель:** формирование у дошкольников чувства патриотизма, толерантности, интереса и уважения к национальным культурам народов России.

**Задачи:**

* Расширять и обобщать опыт и знание детей для создания у них целостной картины мира о многонациональности России;
* Формировать умение проявлять уважение к культуре, обычаям и традициям других народностей;
* Воспитывать чувство общности, дружбы и единства с людьми разных национальностей, живущих в России;
* Развивать творческие способности дошкольников, умение самовыражения в творчестве и самостоятельность;
* Формировать культуру межличностного взаимодействия;
* Совершенствовать двигательные навыки, полученные ранее;
* Закрепить правила игр народов России.

**Участники фестиваля:** воспитанники старшего дошкольного возраста, педагогические работники ДОУ, семьи воспитанников.

**Инвентарь:** лошадки на палочке 2 шт, бубен, повязка на глаза, тюбетейка, шапочка цыпленка, маска волка, фишки с флажками 2 шт, овощи по количеству участников, кольца от кольцеброса, корзинки 2 шт.

**Фонограмма:** спокойная музыка, хороводная, татарская национальная, якутская национальная, башкирская национальная, мордовская национальная, песенка про поезд, Е. Семенова и БДХ – «Большой хоровод», Илья и Елена Челноковы «Паравоз».

**Ход мероприятия:**

Под музыку дети входят в спорт зал, рассаживаются на скамейки.

Издается звук поезда. Заходит в зал проводница

**Проводница:** здравствуйте, дети, здравствуйте уважаемые взрослые. Сегодня мы хотим вместе с вами отметить один из самых важных праздников нашей страны – День Народного Единства. Мы живём в самой большой и красивой стране на свете, в России. Много в нашей России удивительного: необыкновенная природа, красивые города, а еще - мужественные и сильные люди. Сегодня мы с вами отправимся в далекое путешествие на поезде «Дружба» по нашей огромной и богатой стране – России. Которую населяют разные народы: русские, карелы, чуваши, татары, башкиры, чукчи и многие другие. Они живут в разных природных условиях – в степях, на равнинах и в горах, на берегах морей и рек, в крупных городах и небольших селениях. И каждый из них любит свою маленькую родину: город, улицу, дом, где он живет, речку, озеро, где купается и ловит рыбу, красивые поля и леса. У каждого народа свои песни, свои сказки, национальные игры, национальная еда. Они говорят на разных языках, но понимают друг друга, уважают законы и традиции каждого народа и чтят свою большую Родину - матушку Россию.

Ну что ребята вы готовы отправится в путешествие на поезде «Дружба»

**Дети:** даааа!

**Проводница:** тогда занимаем места! И отправляемся в путешествие.

*(Дети встают в одну колонну за проводницей и держат друг друга за плечи).*

Издается звук отправляющегося поезда. Дети за проводницей мод песню «Паровоз» идут змейкой и выходят из спортивного зала в дверь №1, а заходят в спорт зал в дверь № 2. В зале их встречают герои, переодетые в национальные костюмы.

**Проводница:** Ребята посмотрите кто нас встречает это же башкиры, значит мы с вами приехали в Башкирию.

Башкиры — это народ с древней и богатой культурой. Башкиры, славятся своим гостеприимством и готовностью принимать гостей. Как правило, гости приезжают в неожиданный момент, и им незамедлительно предлагают чай и национальные блюда.

**Башкирка:** здравствуйте ребята, мы приветствуем вас, в нашей красочной Башкирии. Как вы видите мы очень любим яркие цвета, поэтому наши национальные костюмы очень красочные и красивые. А еще мы очень любим лошадей. Конный спорт, является традиционным занятием Башкиров. Ребята, а вы хотите посоревноваться?

**Дети:** дааа!

**Башкирка:** тогда давайте поделимся на 2 команды.

**Проводится эстафета «Быстрая лошадка».**

Дети стоят в колонне по одному, у первых участников в руках лошадка на палочке. По сигналу первые участники скачут на лошадке до ориентира и обратно, передают лошадку следующему участнику и т. д. побеждает команда чей участник придет первым.

**Башкирка:** ну что ребята какие вы молодцы, какие вы быстрые и ловкие. Понравилось вам кататься на лошадках?

**Дети:** ответы детей

**Башкирка:** тогда приезжайте к нам почаще. Мы вас будем ждать. Исян бул (прощается по-башкирски что означает до свидания)

**Дети:** до свидания

**Проводница:** ребята, совсем не далеко от Башкиров, проживают Марийцы давайте туда-то же заедем ненадолго. Скорей занимаем места в нашем поезде дружба.

*(Дети встают за проводницей в одну колонну. Под песню «Паровоз» передвигаются змейкой в спортивном зале.*

**Проводница:** вот мы с вами и приехали, в Республику Марий Эл

 Финно -угорский народ России марийцы.

К ребятам подходит Марийка.

**Марийка:** здравствуйте ребята.

**Дети:** здравствуйте

**Марийка:** основным занятием народа мари было земледелие. В огородах сажали морковку, хмель, капусту, картофель, редьку, лук.
Животноводство было меньше распространено, однако для личного пользования разводили птицу, лошадей, коров и овец.

Вот и мы сейчас с вами посадим разные овощи.

Проводится эстафета: Посади овощи.

Дети делятся на 2 команды. Перед каждой командой стоит корзина с овощами по количеству участников. Впереди на расстоянии разложены колечки от колцеброса. По сигналу, тот кто стоит первым берет из корзины 1 овощ, добегает до колечка, кладет туда овощ и бежит обратно, передает эстафету и только потом бежит следующий участник. Выигрывает команда, посадившая первая все овощи.

**Марийка:** ребята какие вы все молодцы, вы растете настоящими помощниками. А вы любите играть?

**Дети:** даа!

**Марийка:** Марийский народ то же очень любит играть и у нас есть свои национальные игры. Сейчас мы с вами сыграем в одну из них.

Проводится марийская национальная игра **«В курочек»**

Играющие делятся на две группы. Дети – курочки, усевшись на траву, образуют круг. За каждой курочкой стоит игрок – хозяин курочки. Водящий ходит по кругу и решает, у кого взять курочку. Подходит к одной из них и одевает ей маску курочки. Сразу же водящий и хозяин курочки пускаются бежать наперегонки по кругу. Кто из них прибежит первым, тот и становится хозяином, а оставшийся становится водящим. Игра продолжается.

*Правила игры.*Нельзя мешать бегающим вокруг играющих. Хозяином будет тот, кто первым займёт место. Бежать наперегонки можно только после того, как водящий оденет маску курочке.

**Проводница:** ребята, по-моему, здесь очень интересно, вам понравилось?

**Дети:** да

**Марийка:** я очень рада что вам у нас понравилось, и надеюсь вы еще к нам приедете.

**Проводница:** конечно, приедем! Правда ребята?

**Дети:** дааа.

**Проводница:** ну а нам пора дальше в дорогу, и мы отправляемся в Якутию.

Дети занимаем свои места.

Под песню «Паровоз» дети выходят из зала в дверь № 1 и заходят в дверь № 2

**Проводница:** Якутия (Республика Саха) – крупнейший регион России, занимающий пятую часть территории страны и почти все северо-восточные земли Азии. Это одно из самых суровых мест на планете, где фиксируются экстремально низкие температуры. Вместе с тем, Якутия славится своими природными богатствами, неповторимыми пейзажами, самобытной культурой коренных народов. Бесчисленные якутские реки и озера изобильны рыбой – за трофеями на их берега отправляется немало путешественников. Так же у Якутов есть любимые национальные игры в одну из них мы сейчас с вами поиграем.

**Проводится Якутская национальная игра «РУЧЕЙКИ И ОЗЕРА»**

Игроки стоят в пяти – семи колоннах с одинаковым количеством, играющих в разных частях зала – это ручейки. На сигнал «Ручейки побежали!» все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал «Озера!» игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги - озера. Выигрывают те, дети которые быстрее построят круг – озеро.

**Проводница:** что-то я совсем замерзла, ребята давайте поедем дальше.

Занимаем свои места. Издается звук поезда и под песню «Паровоз» дети выходят из дверей №1 заходят в дверь № 2.

**Проводница:** как тут тепло и солнечно. Куда же мы с вами приехали, указывает на табличку Татарстан. А приехали мы с вами в Татарстан, значит кто там живет?

**Дети:** Татары!

**Проводница:** правильно ребята. (в это время выходит Татарка)

**Татарка:** исамисис бололар (здоровается по-татарски, что означает здравствуйте ребята) приветствую вас в Татарии. Татары — нация, обладающая динамичным темпераментом. Мы очень подвижные, любим танцы и музыку. Наш Национальный головной убор называется тюбетейка, которая щедро украшена национальным орнаментом. (показывает ребятам тюбетейку). А вы любите танцевать и играть?

**Дети:** даааа!

**Татарка:** тогда вставайте в круг, и мы с вами поиграем в татарскую национальную игру «Тюбетейка»

**Проводится татарская национальная игра «Тюбетейка»**

Дети встают в круг. У одного из ребенка на голове тюбетейка, под музыку участник одевает тюбетейку на голову рядом стоящему участнику и т.д. Когда выключится музыка, участник у кого окажется тюбетейка на голове выходит в круг, и под музыку танцует, все остальные участники за ним повторяют и хлопают в ладоши примерно 10 сек. Затем встает обратно в круг, и игра продолжается.

**Проводница:** как же весело у вас. Но нам пора ехать дальше.

**Татарка:** до свидания ребята приезжайте к нам почаще.

(издается звук поезда, и дети строятся в одну колонну. Под песню «Паровоз» выходят из дверей № 1, заходят в двери № 2.

**Проводница:** ребята ну вот мы с вами приехали, эта последняя станция в нашем сегодняшнем путешествии по России.

Наш поезд прибыл в Республику Дагестан – самый южный регион России и крупнейший среди семи субъектов Северо-Кавказского федерального округа. Территория Дагестана простирается от побережья Каспийского моря до заснеженных вершин Большого Кавказа.

В Дагестане то же много традиций, и конечно же Дагестанцы любят играть, как и все мы с вами. Давайте поиграем в Дагестанскую национальную игру.

**«ВОЛК И ОВЦЫ»**

Играет вся группа. Выбирают “волка”. Остальные игроки называют пастуха, становятся за ним в колонну, причем каждый держится за талию впереди стоящего. Волк обращается к “пастуху”: «Целую зиму ничего не ел и страшно проголодался, дай мне одну овцу!»

Пастух: «Не дам!»

Волк: «Тогда отберу силой».

Пастух: «Попробуй, если сможешь!»

После этих слов “волк” старается ловить “овец”, нападая на хвост колонны. “Пастух” должен защищать “овец” от “волка”. Пойманные “овцы” выходят из круга. Игра считается законченной, когда остается одна “овца”, она становится “волком”, а “волк” “пастухом”.

Игра начинается сначала.

ПРАВИЛА ИГРЫ: Число участников от 5 до 20-25 человек. Овцы не должны разбегаться, а взяв друг друга за талию обязаны следовать за “пастухом”.

**Проводница:** какая замечательная игра. Вам понравилась?

**Дети:** дааа

**Проводница:** нам пора отправляться в путь, обратно на нашу малую родину. Ведь у нас то же есть много чего интересного. Ребята все по местам. *(под песню «Паровоз» дети перемещаются змейкой по залу за проводницей).*

**Проводница:** станция Верхняя Пышма. Ребята посмотрите кто же нас встречает это же ребята из 8 группы. Для нас они приготовили русский народный хоровод.

*(дети рассаживается на скамеечки).*

Ребята из 8 группы со своими воспитателями исполняют хоровод под русскую народную музыку.

*Затем играют в русскую народную игру*

 **«Чурилки»**

Играющие выбирают двоих детей. Одному завязывают платком глаза, другому дают бубен (или колокольчик); затем ведут вокруг них хоровод и поют:

Колокольцы, бубенцы,

Раззвонились удальцы.

Диги-диги-диги-дон,

Отгадай, откуда звон?

После этих слов игрок с бубном начинает звонить и ходить в круге, а жмурка старается его поймать.

Как только жмурка поймает его, их меняют другие игроки. Игра продолжается.

**Проводница:** Россия особенная и жители тоже особенные. Мы разные, совсем не похожие друг на друга. У нас разный цвет кожи, мы говорим на разных языках, у нас разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди, у нас один общий дом –под названием Россия. Россия - многонациональная страна в ней живут русские, татары, башкиры, марийцы, мордовцы, буряты и т.д.

(под эти слова из дверей № 2 по очереди выходят сотрудники ДОУ в национальных костюмах).

Всеми участниками праздника исполняется хоровод дружбы.

*(Выходят в середину круга дети из 11 группы и рассказывают стихи)*

«Дети России»

**Тимофей:**

Много народов России живет,
К новым вершинам
Отчизну ведет.
В единстве народов сила
страны.
Дети России дружбой
сильны!
Язык порой разный и
разная вера.
Мы стали для всех
образцом и примером.
Дети России дружны с
детских лет,
В этом, пожалуй, наш
главный секрет.
Общие игры у нас и забавы,
Общая школа и общее
право.
Общее солнце, земля, где
живем,
Учимся вместе и вместе
растем!
Много нас
разных: задорных, веселых,
Светлых и
темных, красивых,
здоровых!
Множество вместе дорог
будет пройдено!
Край у нас общий и общая
Родина!
И чтобы Россия могла
процветать
Душою и сердцем должны
мы понять,
Что мир от отцов нам
достался в наследство,
А дружба для мира
Важнейшее средство!
Все дети планеты,
давайте дружить
И Землю родную беречь
и любить,
Чтоб мир для потомков
своих сохранить!
Девчонки, мальчишки,
Нам в будущем жить!

**Настя:** (рассказывает стих на марийском языке)

**Проводница:** ребята, наши уважаемые гости, я всех вас поздравляю с праздником с «Днем народного единства» желаю мира, добра и всего самого хорошего.

**На этом праздник «Дети дружат всей страны» закончен.**