



КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ «МОЙ РОДНОЙ ГОРОД» В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ «БУСИНКИ»

ГО Верхняя Пышма, 2023 год

Выполнили: воспитатели
Скутина Алёна Михайловна
Кулакова Наталья Андреевна
МАДОУ «Детский сад № 3»

Актуальность

Воспитание любви и уважения к родному городу является важнейшей составляющей нравственно- патриотического воспитания.

Чтобы воспитать патриотов своего города, надо его знать.

Патриотизм – это любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за нее, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства.

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Чувство родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям – матери, отцу, бабушке, дедушке, братьям сестрам.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста. «Родной дом» – сложное, многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, к семейным традициям.

Для успешности работы с детьми по ознакомлению с родным краем, где они живут, необходимо применить проектный метод. Дошкольное детство можно назвать порой ежедневных открытий. Взрослым следует дарить детям радость этих открытий, наполнив их идеологическим и воспитательным содержанием, которые должны способствовать формированию нравственных основ и чувства патриотизма.

Цель проекта

- **Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу.**
- **Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями и достопримечательностями.**

Задачи

1. **Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях улиц и его исторических памятниках;**
2. **Познакомить с символикой нашего города: флаг, герб;**
3. **Воспитывать любовь к родному городу, краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;**
4. **Формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, природе родного края;**
5. **Воспитывать чувство гордости за своих земляков, которые прославили свой город;**
6. **Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.**

Тип проекта

Творческий: информационный, познавательный

По количеству участников: коллективный

По продолжительности: краткосрочный, сентябрь, 2023 год.

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Возраст :4-5 лет.

Этапы реализации проекта

1. Организационный

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.

Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

2. Планирование деятельности

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Как возник наш город».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Гордимся тобой, наш город родной».

Рассматривание фотографий в альбоме.

Цикл бесед по теме проекта.

-История возникновения родного города.

-Памятники города Верхняя Пышма.

-Наш любимый город.

-Рисование «Улица, на которой я живу».

Фотовыставки : «Родная природа», «Городские достопримечательности».

Сюжетно-ролевые игры: «Построим улицу города», «Строительство нового дома».

Дидактические игры: «Мой город», «Выложи герб из фрагментов», «Где находится памятник?», «Путешествие по городу».

Создание уголка «Мой город родной».

Фотоальбом «Достопримечательности нашего города».

Альбом детских рисунков «Моя малая Родина».

Чтение художественной литературы:

В. Степанов «Наш дом».

В. Болдинов «Земля любимая моя...»

Аппликация "Новые дома на нашей улице"

Разучивание стихов о родном городе.

Работа с родителями:

Консультация «Знакомим детей с родным городом».

Совместная деятельность по изготовлению альбомов по теме.

Заключительный этап

**Итоговое мероприятие мини-музей в уголке патриотизма
«Мой любимый город Верхняя Пышма».**

Результаты проектной деятельности

В ходе проекта у детей появился интерес к своему любимому городу, Очень важно было то, что неотъемлемой частью проекта стали родители.

Даже родители которые не участвовали приняли участие в жизни детского сада, их очень заинтересовал этот проект, благодаря их творческому подходу, энтузиазму и умелым рукам, воплотилось то, что мы задумали с детьми .

У детей появилось чувство гордости за свой город, за людей, участвовавших в его создании, за его неповторимую красоту.

У детей и родителей появился интерес к историческому прошлому нашего города, активность в поиске краеведческого материала, интерес к неповторимой природе родного края.

Расширился и систематизировался объём знаний детей об истории возникновения родного города.

Вывод:

Проект был интересным, познавательным. Дети знают, что такое моя малая родина. С поставленными перед ними задачами справились, дети благодаря проекту узнали много нового.

Чтение художественной литературы

Что мы Родиной зовём?
Дом, где мы с тобой живём
И берёзки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?
Всё, что в сердце бережём,
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлём.



На свете есть такое место,
Где ты родился и живешь.
Клочок земли - с ним связан тесно
Своею родиной зовешь.
Люблю я свой родной поселок,
И тех людей, кто здесь живет,
И как бы ни был путь мой долог,
Тропа меня домой ведет.

Фотовыставка «Родная природа»







Фотоальбом

«Достопримечательности города»





Дидактические игры

Мой город. Дидактическая игра

Цель игры: формировать знания о родном городе.

Задачи:

1. Воспитывать любознательность и наблюдательность.
2. Учить ориентироваться в своем городе;
3. Развивать память, речь.

Ход игры: подобрать нужную картинку к объекту города.



Д/И «Выложи герб»

Аппликация и рисунки



Конструирование



Заключительный этап

