

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 3»

Проект: «Профессии моих родителей»



Выполнили воспитатели : Скутина Алена Михайловна
Кулакова Наталья Андреевна

ГО Верхняя Пышма 2023г

Тема проекта: «Профессии моих родителей».

Вид проекта: познавательный, творческий.

Участники проектной деятельности: воспитатели, воспитанники

МАДОУ «Детский сад №3» «Улыбка» и родители .

Тип проекта: информационный, познавательный.

Срок реализации проекта: октябрь 2023 год.

Формы реализации.

Досуговая деятельность, сюжетно-ролевые игры, выставки, игровая деятельность, экскурсии, встречи с представителями профессий

Итог проекта:

- Презентация проекта.
- Книга «Профессии моих родителей».

Актуальность проекта.

Ознакомление с трудом взрослых должно происходить в младшем дошкольном возрасте, когда дети через сказки, общение с взрослыми и средства массовой информации узнают о разных профессиях. В зависимости от способностей, психологических особенностей темперамента и характера, от воспитания ребенка и привития ему ценности труда у детей формируется система знаний о профессиях, интересы и отношение к определенным видам деятельности.

Психологи считают, что раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности не только расширяет общий кругозор ребенка, но также, что особенно важно, открывает возможности раннего проявления и конкретизации его интересов и склонностей.

К выбору своей будущей профессии, нужно серьезно готовить ребенка. Ему необходимо знать, кем работают его родители или работали бабушки и дедушки, познакомить со спецификой различных профессий, требованиями, которые они предъявляют к человеку, а также интересоваться, кем он хочет стать, когда вырастет. Чем больше ребенок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать в будущем свой решающий выбор, который определит его жизнь.

У человека все закладывается с детства и профессиональная направленность в том числе. Раннее начало подготовки ребенка к выбору будущей профессии заключается не в навязывании ребенку того, кем он должен стать, по мнению родителей (потому что, к примеру, многие в роду работают в этой сфере), а в том, чтобы познакомить ребенка с различными видами труда, чтобы облегчить ему самостоятельный выбор в дальнейшем.

Цель проекта:

Формирование знаний детей о труде взрослых в разных профессиях.

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширять представления детей о труде людей разных профессий;
- Мотивировать детей к познанию трудовых действий, совершаемых взрослыми в разных профессиях;
- Дать возможность познакомиться с материалами, необходимыми для работы в той или иной профессии;
- Расширить знания о результатах труда, их общественной значимостью;
- Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость профессии, которые спасают жизни людей;
- Формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновении опасных ситуаций.

Развивающие:

- Начать работу по развитию интереса к различным профессиям;
- Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание профессиям родителей и близких родственников;
- Знакомить детей с профессиями, окружающими нас в повседневной жизни;
- Побуждать интерес к новым, не известным детям профессиям;
- Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли безопасности в трудовой деятельности и в жизни человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- Продолжать обогащать содержание игр детей, развивать умение самостоятельно выбирать тему для игры, развивать сюжет на основе знаний, полученных при восприятии окружающего;
- Развивать умение отражать в играх как впечатления от реальной жизни (больница, школа, магазин, почта, парикмахерская), так и навеянные сказками, игрой воображения;
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.

Воспитательные:

- Воспитывать уважение ко всем профессиям;
- Воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться;
- Воспитывать бережное отношение к результатам труда;
- Воспитывать чувство осторожности и самосохранения, уверенность в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях.

Этапы реализации проекта

1. Организационный

Воспитатель раскрывает проблему, вхождение детей в проект.

Вызвать положительный отклик родителей на существенную проблему.

2. Планирование деятельности

Рассматривание фотографий и беседа на тему «Профессии».

Просмотр слайдов и видеоматериалов.

Беседа на тему «Профессии разные и важные».

Цикл бесед по теме проекта.

-Какие бывают профессии.

-Профессии моих родителей.

Рассматривание иллюстраций.

-Рисование «Профессия моих родителей. Швея».

-Книжка -малышка : «Профессия моих родителей».

-Сюжетно-ролевые игры

-Дидактические игры

Чтение художественной литературы:

1. Чтение сказки Абрамцевой Н. К. «Правдивая история о садовнике»

2. Б.Заходер. Шофер. Строители. Сапожник. Портниха. Переплетчица.

3. С.Маршак. Почта. Пожар.

4. С.Маршак. Как печатали книгу.

5. В.Маяковский. Кем быть?

6. Г.Х.Андерсен. Свинопас.

7. Е.Пермяк. Для чего руки нужны.

8. Д.Родари. Чем пахнут ремесла. Какого цвета ремесла.

Аппликация « Профессия фармацевт»

Конструировании «Город будущих профессий»

Работа с родителями:

Консультация «Знакомим детей с профессией родителей».

Совместная деятельность по изготовлению книги по теме.

Заключительный этап проекта

- * Презентация проекта в ДОУ.
- * Книга «Профессии моих родителей»
- * Участие в городском конкурсе проектов по ранней профориентации «Калейдоскоп профессий».

Профессия Спасатель МЧС

В рамках реализации городского проекта «Профессии моих родителей» мы продолжаем изучение новых профессий! Профессия спасатель - это героическая работа, о которой мечтают многие люди. Спасателей еще называют сотрудниками МЧС (Министерство Чрезвычайных ситуаций).

Работа спасателя МЧС очень тяжелая, мужественная. Поэтому в этой профессии работают - отважные, исполнительные, дисциплинированные, выносливые и уверенные в себе люди, умеющие работать в команде, сочувствовать чужому горю.

Воспитатели и родители средней группы в рамках проекта организовали беседу «Знакомство с профессией спасатель», разучили стихотворения автор: «Я набираю 01» Севостьянова Д, раскрасили раскраски по данной теме, просмотрели презентацию «Профессия – спасатель». С детьми была организована сюжетно- ролевая игра «Вызов службы МЧС» (дети обыгрывали ситуации с вызовом по телефону, таким образом закрепляя правильный алгоритм при вызове спецслужб), играли в дидактические игры «Запрещается — разрешается».

Но самой интересной формой является «гость группы», когда кто-то из пап или мам приходит в детский сад, чтобы рассказать о своей профессии.

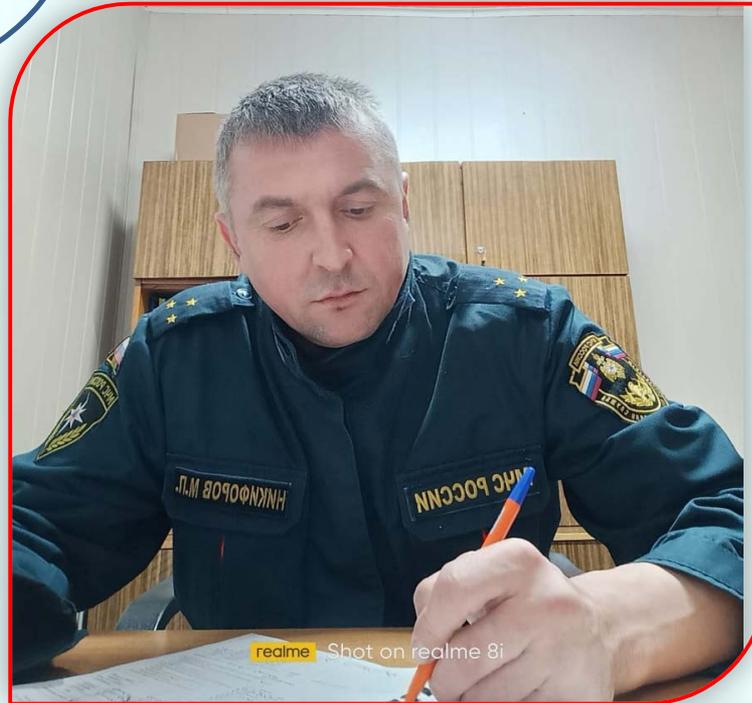
Так, одним из «гостей» группы стал папа Никифорова Ярослава ,спасатель МЧС Михаил Павлович Никифоров.

Михаил Павлович рассказал дошколятам о распорядке дня спасателей МЧС, его ежедневных обязанностях, опасностях этой профессии. Выяснили, для того, чтобы стать спасателем надо быть сильным, трудолюбивым, заниматься спортом. Дошколята увидели и померили на себя атрибуты спасателя МЧС.

Даже воспитатель Алена Михайловна померила атрибут спасателя МЧС форму. В конце занимательной беседы ребята посмотрели мультфильм.

Никифоров Павел Михайлович в гостях у дошколят

А костюм очень тяжелый



Медицина: Профессия Фармацевт

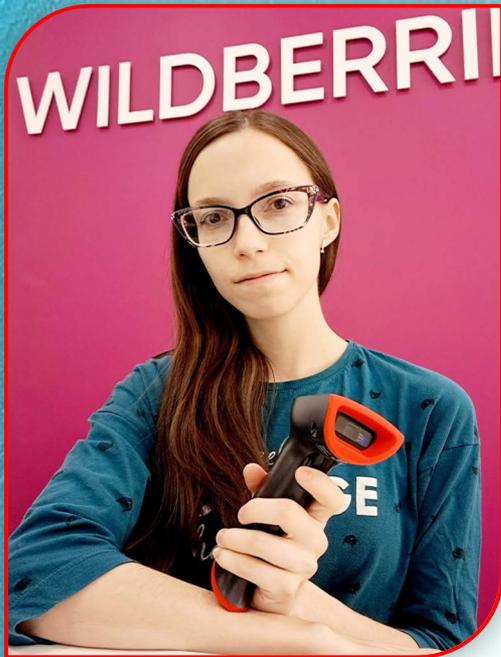
В нашем детском саду формирование у дошкольников представлений о профессиях и труде взрослых осуществляется в разных формах деятельности: это и игры, и чтение художественной литературы, и виртуальные экскурсии. В рамках реализации городского проекта «Профессии моих родителей» воспитанники средней группы совершили виртуальную экскурсию в аптеку, цель которой ознакомление и закрепление знаний детей о профессиях работников социальной сферы, значимости их труда для жителей города. Фармацевт – это ответственная работа, так как от его рекомендаций может зависеть жизнь человека, он не только продает лекарства, но и дает консультации для людей. В ходе беседы ребята узнали, какой товар продаётся в аптеке (лекарства, витамины, средства гигиены, различные медикаменты, травы); познакомились с такими понятиями, как: рецепт, дозировка, "зелёная аптека", фармацевт, инструкция. Воспитанники также узнали, при каких случаях человек обращается к фармацевту, почему необходимо внимательно ознакомиться с инструкцией, прежде чем принимать лекарства. Дошколята так же узнали, что аптека – это магазин, где все люди могут приобрести лекарства, витамины, различные аппараты, необходимые для улучшения здоровья. А продавцы в аптеке называются фармацевтами. По окончании беседы ребята поиграли в сюжетно-ролевую игру «Аптека», «Больница», так же играли в настольные, дидактические игры. Так же дошколята узнали, что мама Сони Нефедовой Эльвира Зуфаровна по профессии фармацевт. В конце виртуальной экскурсии ребят ждал сюрприз – сладкие витамины



Медицина, здравье.



Профессии сферы услуг населения



Как здорово и интересно ребятам узнавать новое об окружающем их мире. А если этот мир касается мира взрослых, да ещё мамы или папы, то это вдвойне интереснее.

Профессия «Продавец».

Так в группе «Бусинка» дошколята познакомились с этой профессией. Дошколятам о профессии мамы Лобановой Анастасии Владимировны рассказал Лобанов Роман. Воспитатели группы провели беседу, для обогащения представления детей о профессии. Ребята познакомились с атрибутами, необходимыми продавцу, содержанием трудовой деятельности. Дети обратили внимание на внешний вид продавца, его отношение к людям. Но главное, конечно, доброе уважительное отношение к людям, вежливость, улыбка.

Дети выяснили важность данной профессии, в конце беседы дети поиграли в сюжетно –ролевую игру «Магазин», слепили овощи и фрукты, так же была проведена коллективная работа с использованием нетрадиционной техники (соленое тесто) «Ароматный хлеб».

В рамках реализации городского проекта в средней группе «Бусинка" воспитатели продолжают знакомство детей с разными профессиями. Каждый день мы надеваем на себя наряды и не задумываемся над тем, кто их создаёт, а ведь творец этих предметов одежды - швея. Воспитанники захотели больше узнать об этой профессии и с этой целью воспитатели группы провели с ребятами познавательное занятие на тему: "Профессия-швея".

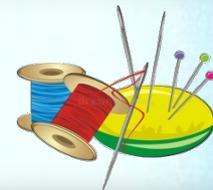
В ходе беседы дети узнали, что профессия швеи творческая и интересная, но процесс изготовления одежды бывает весьма сложным. Воспитанники с интересом рассматривали инструменты и ткани, используемые в данной профессии. Также дошколята сходили на экскурсию к Наталье Сергеевне Кирбитовой, которая работает швеей в детском саду.

Таким образом, знакомство с профессиями помогает расширить представления детей о работе человека, воспитывать уважение к труду людей.





Профессии сферы услуг населения.





**Мы строители»
«Город будущих
профессий»**



**Мы модельеры
«Платье для
мамы»**



**Мы продавцы
«Овощи и фрукты
полезные
продукты»**



**Мы пекари
«Ароматный хлеб»**



**Мы фармацевты
«Витамины для
малышей»**



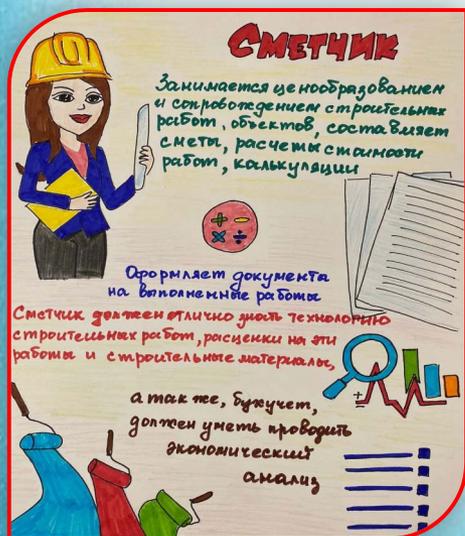
Наш результат проекта

Реализация данного проекта способствовала расширению знаний о результатах труда и их значимости, расширению представлений детей о труде разных профессий, помогла детям осознать важность, необходимость, незаменимость профессии, которые спасают жизнь.

Так же реализация данного проекта способствовала развитию любознательности и интерес к деятельности взрослых. Побудила интерес детей к новым, неизвестным профессиям. Сформировала у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли безопасности в трудовой деятельности и в жизни человека. Развила умение отражать в играх как впечатления от реальной жизни. Воспитала у детей уважение ко всем профессиям, бережное отношение к результатам труда.

Но, на этом мы не остановимся и продолжим наш проект и будем пополнять нашу книгу новыми профессиями.

Книга «Профессия моих родителей»



Профессий много есть на свете,

Это знают даже дети.

И профессий нет неважных —

Вам об этом скажет каждый.

Спасибо за просмотр!