**«Сказочный куб безопасности»**

Скутина Алёна Михайловна,   
воспитатель

Кулакова Наталья Андреевна,   
воспитатель

Созданный куб – это многофункциональное пособие, преимущество его, заключается в том, что это пособие можно использовать для любого вида деятельности. А в сочетании со сказками можно рассказать детям о правилах безопасности. На примере сказок дети запомнят какие советы и предостережения даются в них.

#### Например, сказка «Колобок» – одна из первых сказок, с которыми знакомятся малыши. Она короткая, понятная. «Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл» запоминается легко. Именно её мы выбираем для первых разговоров о детской безопасности.

1.Убежал из дома.  
Объясняем детям, что никуда и никогда без родителей не уходим, тем более не уходим от них. Сидел бы Колобок там, куда его бабушка посадила, не случилось бы в его жизни такого грустного конца.

2.Разговаривал с чужими.  
Многократно (сказка это позволяет) обращаем внимание ребёнка на то, что с чужими мы не разговариваем. Колобку не стоило останавливаться ни у Зайца, ни у Медведя, ни у Волка, ни, тем более, у Лисы. Обращается к тебе чужой посторонний человек – внимания на него не обращаем. Конечно, если рядом нет мамы-папы.

3.Поддался уговорам Лисы.  
Эта ошибка вытекает из предыдущей. Люди (и лисы) с плохими намерениями с лёгкостью обводят вокруг пальца даже взрослых, не говоря уже о детях.  
Поэтому с чужими не заговариваем, особенно когда они что-то от тебя хотят.

Эти ошибки колобка можно обыграть с помощью нашего многофункционального куба. Дети быстрее запомнят правила благодаря примеру.

**Сказка «Теремок»** учит нас сотрудничеству и взаимопомощи. Каждый из животных делает свою часть работы, чтобы построить теремок. Важно понять, что только благодаря совместным усилиям и взаимодействию они смогли успешно создать свой домик. Этот урок оказывается полезным и для нашей жизни – часто только совместными усилиями мы сможем добиться своих целей.

**Сказка «Волк и семеро козлят».**  Главное правило: всегда нужно слушать родителей и проявлять бдительность, лучше не открывать никому двери, а ждать своих родителей. Но и для родителей тоже нужно сделать выводы: своих детей надолго не бросать одних.

Эта сказка учит детей важным жизненным урокам, таким как осторожность, дружба, взаимопомощь и самозащита. Она помогает формированию правильных ценностей и развитию социальных навыков у детей.

**Сказка «Красная шапочка».** Главное правило сказки в том, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми, и рассказывать им о себе. Сказка учит не быть беспечными и доверчивыми. Никому не открывать двери и ни с кем не разговаривать на улице. Учит осторожности и предусмотрительности. Учит внимательности и наблюдательности.

Основное правило сказки в том, что дети не должны ходить в лес одни.

**Сказка «Заюшкина избушка» учит:**

1. Не быть ленивым, а работать во благо себе. Ведь если бы лисичка построила сразу себе прочный домик, ей не пришлось просить приюта у зайца.
2. Учит помогать ближнему в беде. Ведь все повстречавшиеся на пути у зайца откликнулись на его беду и поспешили ему на помощь.
3. Учит не быть жадным. Лисичку все равно выгнали из домика зайчика.
4. Учит благодарить за помощь. Заяц пригласил петушка жить у себя дома.
5. Учит не бояться препятствий и противостоять наглости. Петух не испугался лисы, а сам ее напугал.
6. Учит не быть слишком наивным. Заяц пустил хитрую лисичку к себе в дом.

Таким образом, сказки помогают понять, что надо быть справедливым, добрым, смелым, помогать другим людям, что не стоит лениться, жадничать, быть подлым, а играя дети смогут применить все эти знания на практике.