

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3»

**Проект
по ПДД в подготовительной группе
«Дорожная азбука»**

Воспитатель:
Юдичева Юлия Михайловна
Хидирбекова Валентина Александровна

Верхняя Пышма 2024г.

Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире.

Данная работа посвящена обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Ребёнок, оказавшийся на улице, автоматически может считаться в состоянии опасности.

Если дети с ранних лет поймут и усвоят правила дорожного движения, они смогут избежать опасных ситуаций и сохранить свою жизнь. Поэтому обеспечение безопасности детей на улицах и дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма является одной из наиболее насущных, требующая безотлагательного решения задача.

Тема проекта: «Дорожная азбука».

Цель проекта: способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста основ безопасного поведения на дороге, на улице и в транспорте. Закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать и соблюдать.

Задачи проекта:

Образовательные:

-Продолжать знакомить с дорожными знаками: предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными.

-Познакомить детей с правилами дорожного движения.

-Обучать безопасному поведению в дорожной среде.

-Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Развивающие:

-Формировать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно.

- Расширять словарный запас детей по дорожной лексике.
- Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию.
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге.
- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков.

Воспитательные:

- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
- Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.
- Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

Задачи работы с родителями:

- Ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта.
- Предоставить консультативный материал для проведения бесед с детьми.
- Побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди родителей.

Ожидаемые результаты:

- дети способны применять полученную информацию в практической деятельности;
- дети способны предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде;
- дети способны применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения;

- умение детей ориентироваться в дорожных знаках;
- родители сотрудничают со своими детьми и воспитателем, подготавливают материал для обучения своих детей.

Продукт проекта:

Создание макета по ПДД

Формы работы:

- словесные (*беседы, рассуждения*);
- наглядные (*иллюстрации, картинки, презентация, просмотр м/ф*);
- метод проблемного изложения (*проблемная ситуация и ее решение*);
- практические (*раскраски, рисунки*).

Значение проекта для всех его участников:

Дети: получают и закрепляют на практике полученные знания.

Педагог: продолжает осваивать метод проектирования.

Родители: расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

5. Формат проекта.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально–коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вид проекта:

- групповой
- среднесрочный

Тип проекта: познавательный, информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы №6 «Умка», воспитатель, родители воспитанников.

Возраст детей: подготовительная группа №6 (6-7 лет).

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели).

Срок реализации: 4-18 декабря 2024 года

Материально-технические ресурсы, необходимые для реализации проекта:

- иллюстрированный материал;
- дидактические игры;
- настольно – печатные игры;
- мультимедийное оборудование;
- литературный материал;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядно-демонстрационные материалы;
- атрибуты для сюжетно – ролевых и подвижных игр;
- консультационный материал для родителей, детей.

План реализации проекта

п/п	Дата проведения	Название мероприятия	Организация деятельности участников проекта	Форма проведения	Ожидаемые результаты
I этап – подготовительный					
1.	4 декабря	- Определение темы проекта, постановка цели и задач. - Определение и формулировка ожидаемых результатов. - Подбор литературы и демонстрационного материала по теме проекта.	Сбор информации	Индивидуальная (Воспитатель)	Утверждение названия проекта. Сформулированы ожидаемые результаты. Подбран демонстрационный материал.
2.	5 декабря	- Разработка конспектов бесед и занятий. - Оформление родительского	Разработка Оформление Подготовка	Индивидуальная (Воспитатель)	Разработаны конспекты. Оформлен уголок. Подготовлены консультации.

		уголка по теме проекта; - Консультации для родителей для повышения уровня знаний родителей по данной теме.			
II этап - основной (практический)					
3.	6 декабря	«Зачем нужны правила дорожного движения». «Как себя вести в общественном транспорте и в машине» В.Кожевников «Светофор» Мультфильм «Уроки тётушки совы». Мультфильмы по ПДД для детей»	Беседа по картинкам. Беседа Чтение художественной литературы, просмотр фильма	Групповая Групповая Индивидуальная (Родители)	Дети с интересом рассматривают картинку. Ведется активная беседа и обсуждение. Дети узнают, как вести себя в общественном транспорте и в машине. Активное взаимодействие дома с ребенком.
4.	7 декабря	«Правила дорожные знать каждому положено!» Сюжетно-ролевая игра «Теремок» «О чем нам расскажут дорожные знаки»	НОД Игровая деятельность Беседа	Групповая Групповая Групповая	Дети на практике узнали, какие правила дорожного движения должны соблюдать пешеходы и водители. Дети поиграли в игру и на собственном примере убедились в опасности

					дорожных ситуаций. Дети узнали о новых дорожных знаках и вспомнили ранее известные
5.	8 декабря	Рассматривание картин и иллюстраций «Безопасность на дороге» «Почему шумит улица?» Чтение Михалков С. «Бездельник светофор»	Рассматривание картин и иллюстраций Целевая прогулка Чтение художественной литературы	Групповая Групповая Групповая	Дети внимательно рассматривали иллюстрации и картины, активно участвовали в беседе Дети узнали почему улица такая шумная Дети внимательно слушали и активно участвовали в последующем обсуждении
6.	11 декабря	Игра – викторина «Знаки на дорогах» Отгадывание загадок по ПДД. «Веселый светофор»	Викторина Отгадывание Просмотр презентаций по ПДД.	Групповая Групповая Групповая	Дети делятся своим мнением и знаниями Дети отгадали все загадки Дети внимательно и с интересом посмотрели презентации

					ю и много нового узнали о правилах дорожного движения.
7.	12 декабря	Настольные игры «Путешествие пешехода», «Азбука пешехода», «Лото Дорожные знаки». Прогулка с детьми до будущей школы. Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок» «Уроки тетюшки Совы. Мультфильмы про ПДД для детей»	Дидактические игры Прогулка Чтение художественной литературы Просмотр обучающих мультфильмов по теме ПДД	Групповая Подгрупповая Подгрупповая (Родители и дети) Подгрупповая (Родители и дети)	Дети в игре узнавали и знакомились с новыми знаками и правилами дорожного движения. Дети и родители прогулялись от дома до школы. Родители показали и рассказали детям об опасных местах, которые встречаются по пути. Активное взаимодействие дома с ребенком.
8.	13 декабря	«Правила перехода через дорогу в зимний период» Сюжетно ролевая игра «Я водитель» «Полицейский участок» "Как воспитать пешехода"	Беседа Сюжетно-ролевая игра Консультация для родителей по ПДД	Групповая Подгрупповая Подгрупповая	Дети в ходе беседы узнали о правилах перехода через дорогу в зимний период и с уверенностью могут их соблюдать. Дети приняли активное участие в игре и

					закрепили знания знаков дорожных Родители приняли к сведению полученную информацию
9.	14 декабря	Подвижные игры «Водители», «Тише едешь-дальше будешь» «Светоотражатель – зачем ты нам?» «Как правильно перейти через дорогу?», «Какие знаки помогают пешеходу в пути?»	Подвижные игры Беседа Ситуативный разговор	Групповая Групповая Групповая	Дети активно приняли участие в подвижных играх. Дети активно приняли участие в беседе и узнали зачем нужен светоотражатель Дети приняли активное участие в разговоре и закрепили полученные знания
10.	15 декабря	Рисование «Дорожный знак» Беседа «Транспорт на улицах города». «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» «Ёлочные игрушки ПДД»	Художественно-эстетическая деятельность Беседа Консультация для родителей. Оформление ёлочки с ёлочными игрушками по ПДД	Групповая Групповая Подгрупповая (родители)	Дети нарисовали дорожные знаки, о которых вспомнили и узнали новые во время проекта. Дети узнали о различном транспорте. Родители приняли к

					сведению полученную информацию
III этап – заключительный					
11.	18 декабря	макет по ПДД Обобщение педагогического опыта	Создание макета по ПДД Создание презентации по проекту.	Совместная (дети, воспитатели) Совместная (Родители , дети, воспитатели) Индивидуальная (Воспитатель)	Дети усвоили правила поведения на дороге, закрепили знания дорожных знаков. Приняли активное участие в развлечениях. Создали выставку рисунков.

В ходе реализации проекта были получены следующие результаты:

- дети способны применять полученную информацию в практической деятельности;
- дети способны предвидеть опасные ситуации в дорожно-транспортной среде;
- дети способны применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения;
- дети умеют ориентироваться в дорожных знаках;
- проявление у детей негативного отношения к нарушениям ПДД;
- наличие у детей мотивации к самостоятельной работе по данной теме;
- расширена педагогическая грамотность родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Вывод:

Чем раньше дети научатся культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет происшествий на проезжей части улиц. Ребенок - новый

участник дорожного движения, дисциплинированный пешеход, культурный пассажир.

Разработанный план работы с детьми подготовительной группы и их родителями в рамках закрепления знаний детей ПДД успешно выполнили, поставленные цели достигли.

Особое значение, исходя из особенностей возраста детей, для проекта имела игровая деятельность, где с помощью моделирования, распределения ролей, делегирования определенных полномочий детям были закреплены теоретические знания о правилах безопасного поведения на дороге, в транспорте, в пути.